



## Пласт США святкує 250-ліття Америки - шляхи та пригоди

### I. Шлях американської спадщини та історії

| № | Пригода   | Пташата   | Новацтво  | Юнацтво   | УСП/УПС/Батьки  |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | <b>Відвідай столицю свого штату - пройди екскурсію, оглянь пам'ятник і зроби фото.</b>  | Відвідай з родиною та зроби родинне фото.   | Пройди екскурсію з родиною або роєм, оглянь пам'ятник, знайди один цікавий факт, та зроби фото перед будинком.              | Пройди екскурсію, досліди історію будинку капітолію/пам'ятника, та сфотографуй важливі архітектурні або історичні риси. | Пройди екскурсію, досліди історію будинку капітолію/пам'ятника, та сфотографуй важливі архітектурні або історичні риси. |
| 2 | <b>Відвідай місцевий історичний пам'ятник (поле бою, стара церква, пам'ятник ветеранам, цвинтар). Дізнайся про його історію та візьми із собою маленькі американський і український прапори, щоб з пошаною їх там поставити. Зроби фото й поділися.</b> | Відвідай з родиною або гніздечком, потримай маленькі прапорці, і зроби фото при пам'ятнику.             | Дізнайся один або два факти про історію пам'ятника.   | Досліди історію пам'ятника, задокументуй, поділися з гуртком.   | Досліди історію пам'ятника, задокументуй, поділися з юнацьким або своїм куренем.  |
| 3 | <b>Відвідай музей місцевої історії або "живу історичну подію" американської історії.</b>  | Відвідай з родиною або гніздечком, подивись на виставки, та намалюй малюнок чогось, що ти бачив/бачила. | Відвідай з роєм або родиною, візьми участь в інтерактивних експонатах або заняттях, та поділися своєю найулюбленішою річчю. | Відвідай самостійно або з гуртком, занотуй що ти навчився/навчилась, та презентуй ключові знахідки своєму гурткові.     | Відвідай, занотуй що навчився/навчилась, та поділися ключовими знахідками з своєю родиною, або куренем.                 |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 4 | <b>Поклади квіти при пам'ятнику ветеранів (американських і українських) у пластовім однострою, вшановуючи як американських, так і українських вояків, що боролися за свободу.</b> | Поклади квіти при пам'ятнику з допомогою.  | Дізнайся, чому ми шануємо ветеранів.   | Досліди пам'ятник і поясни гурткові про зв'язок між боротьбою обох народів за волю.                                      | Досліди пам'ятник, і попровадь розмову з родиною або юнацьким гуртком про зв'язок між боротьбою обох народів за свободу.                    |
| 5 | <b>Проведи інтерв'ю або розмову із старшою особою в українсько-американській громаді про їхній досвід імміграції.</b>   | Послухай члена родини, який розповість коротку історію про приїзд до Америки, та намалюй малюнок про це. | З допомогою дорослого, постав 2-3 прості питання про приїзд до Америки та намалюй малюнок або напиши кілька речень про те, що ти дізнався/дізналась. | Проведи інтерв'ю про їхнє життя, приїзд до США, і що для них означала свобода. Запиши (з дозволом) і поділися з гуртком. | Проведи інтерв'ю про їхнє життя, приїзд до США, і що для них означала свобода. Запиши (з дозволом) і поділися з юнацтвом або своїм куренем. |
| 6 | <b>Створи хроніку про місцеву історію.</b>  | Допоможи приклеїти картинки та намалюй прості ілюстрації для групового постера про твою громаду.         | Створи постер або альбом про місцеву історію з фотографіями, малюнками та фактами.   | Досліди місцеву українсько-американську історію та створи альбом-скрапбук або цифрову презентацію для гуртка.            | Досліди місцеву українсько-американську історію та створи альбом-скрапбук або цифрову презентацію для станиці.                              |

## II. Шлях українців в Америці: наша історія та вплив

| № | Пригода   | Пташата   | Новацтво  | Юнацтво  | УСП/УПС/Батьки  |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 | <b>Дізнайся про життя українця, який вплинув на американську історію.</b> | Послухай просту історію про українського-американського героя та розфарбуй малюнок.                               | Досліди визначного українця-американця, створи коротку біографічну картку або постер, та презентуй його своєму роєві.<br>(Молодше новацтво: З допомогою, дізнайся про одного українця-американця та намалюй малюнок його/її з одним фактом).      | Досліди визначного українця-американця, створи коротку біографічну картку або постер, та презентуй його своєму гурткові. | Досліди визначного українця-американця, створи коротку біографічну картку або постер, та презентуй його юнацтві або куреневі. |
| 2 | <b>Дізнайся, як твоя родина приїхала до Америки.</b>                      | Змайструй корабель або літак, який представляє як твоя родина приїхала до Америки; прикраси його обома прапорами. | Запиши інтерв'ю (з дідусем, бабцею, батьками) про приїзд до США та створи родинну хронологію імміграції.<br>(Молодше новацтво: Змайструй корабель або літак, який представляє як твоя родина приїхала до Америки; прикраси його обома прапорами). | Запиши інтерв'ю (з дідусем, бабцею, батьками) про приїзд до США та створи родинну хронологію імміграції.                 | Запиши інтерв'ю (з дідусем, бабцею, батьками) про приїзд до США та створи родинну хронологію імміграції.                      |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| 3 | <b>Дізнайся про пластунів-ветеранів Американських Збройних Сил.</b>  | Послухай просту історію про ветеранів та намалюй малюнок вояка з американським і українським прапорами.                        | Дізнайся про пластунів-ветеранів у війську, зустрінься з ветераном, якщо можливо, приготуй питання, щоб поставити йому, та напиши подяку. | Досліди внесок пластунів-ветеранів, приготуй презентацію для свого гуртка, або організуй і запроси ветерана-доповідача для свого гуртка. | Досліди внесок пластунів-ветеранів, приготуй презентацію для юнацтва або станиці, або організуй і запроси ветерана-доповідача до станиці або куреня. |
| 4 | <b>Попроси когось старшого в родині приготувати з тобою страву за сімейним переписом/рецептом.</b>   | Допоможи з простими завданнями (мішати, вилити попередньо відміряні складники), та намалюй малюнок їжі, яку ти зробив/зробила. | Допоможи готувати під наглядом, запиши або намалюй рецепт, та поділися ним зі своїм роєм або принеси приготовану страву на сходинах.      | Приготуй страву, задокументуй фотографіями, запиши з родинною історією та поділися з гуртком.  | Приготуй страву, задокументуй фотографіями, запиши з родинною історією. Або поділися з молодшим в родині родинним рецептом.                          |
| 5 | <b>Досліди якесь місце або подію в Америці, де українці щось важливе зробили (наприклад, українські шахтарі в Пенсильванії, перша українська церква у твоєму штаті).</b> | Послухай просту історію про українців в Америці та намалюй малюнок про це.   | З допомогою, дізнайся основні факти, створи простий постер або намалюй мапу, та презентуй його/її своєму роєві.                           | Проведи дослідження, напиши детальний текст, створи мапу, або запиши відео (до 2 хвилин) і поділися тим, що дізнався/дізналась.          | Проведи дослідження, напиши детальний текст, створи мапу, або запиши відео (до 2 хвилин) і поділися тим, що дізнався/дізналась.                      |
| 6 | <b>Здай вмілість Український Амбасадор.</b>  |  | Здай всі вимоги вмілости Український Амбасадор.   | Здай всі вимоги вмілости Український Амбасадор.  | Поможи юнацтві або новацтві здати вмілість Український Амбасадор.  |

### III. Шлях громадського обов'язку

| № | Пригода  | Пташата  | Новацтво  | Юнацтво   | УСП/УПС/Батьки   |
|---|--|--|---|---|--|
| 1 | <b>Амбасадор Прапорової Етикетки – вивчи правила, символіку й традиції, пов'язані з прапором США, України та вашого штату.</b> | Змайструй маленькі паперові прапорці, навчись тримати їх з пошаною та практикуй просте складання прапорів з допомогою. | Вивчи основні правила прапора і символіку, практикуй складання прапорів під наглядом, та допоможи навчити пташат.   | Опануй правила прапорової етикетки, навчи молодших як складати прапор і віддавати честь.  | Опануй правила прапорової етикетки, навчи молодших як складати прапор і віддавати честь.   |
| 2 | <b>Вивчи та задеклямує Деклярацію Незалежності або Pledge of Allegiance.</b>   | Вивчи та скажи Pledge of Allegiance зі своїм гніздечком.   | Вивчи та задеклямує Pledge of Allegiance; обговори, що це означає.  | Прочитай та зрозумій перші два параграфи Деклярації Незалежності США; обговори їх значення та історичний контекст з гуртком. Задеклямує напам'ять головне речення: "We hold these truths...". | Прочитай перші два параграфи Деклярації Незалежності США; обговори їх значення та історичний контекст з юнацтвом або куренем. Задеклямує напам'ять головне речення: "We hold these truths...". |
| 3 | <b>Відвідай міську ратушу (City Hall), пожежну станцію, поштову станцію, суд, або поліцейський відділок.</b>                   | Відвідай з родиною або гніздечком, подивись на обладнання або уніформи, та намалюй малюнок того, що ти бачив/бачила.   | Попроси провести екскурсію, дізнайся як вони виконують свою роботу, постав питання "Що молоді громадяни можуть робити, щоб допомогти?" Занотуй та поділися зі своїм роєм. | Попроси провести екскурсію, дізнайся як вони виконують свою роботу, постав питання "Що молоді громадяни можуть робити, щоб допомогти?" Занотуй та поділися зі своїм гуртком.                  | Поможи юнацтві або новацтві організувати екскурсію, щоб пластуни дізналися як вони виконують свою роботу.  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | <b>Тиждень вдячності службовцям громади – Щодня впродовж тижня подякуй одному громадському або місцевому службовцеві.</b> | Намалюй малюнки або прості листівки "Дякуємо героям США" і разом з родиною віднести їх до місцевого громадського центру або бібліотеки. | Щодня напиши карточку подяки з американським й українським прапорцями. Опційно: передай у пластовім однострою.                                    | Щодня напиши карточку подяки з американським й українським прапорцями. Опційно: передай у пластовім однострою.              | Щодня напиши карточку подяки з американським й українським прапорцями. Опційно: передай у пластовім однострою.            |
| 5 | <b>Відвідай старечий дім і проведи час з мешканцями.</b>  | Зроби карточки або прості поробки, щоб дати мешканцям, візьми участь у коротких відвідинах з батьками.                                  | Візьми участь у групових відвідинах, приготуй пісні, карточки, або прості заняття, щоб поділитися, взаємодій з мешканцями під наглядом дорослого. | Заплануй та організуй заняття, координуй з працівниками старечого дому, проведи заняття або розмови з мешканцями.           | Заплануй та організуй заняття, координуй з працівниками старечого дому, проведи заняття або розмови з мешканцями.         |
| 6 | <b>Вивчи 7 засад "Leave No Trace" та обговори, як вони допомагають нам бути добрими громадянами.</b>                      | Вивчи 2-3 прості поняття (наприклад "забери своє сміття з собою" та "залишайся на стежці") та практикуй їх.                             | Вивчи всі 7 засад з поясненнями, практикуй їх на мандрівці або виході, та обговори чому вони важливі.   | Опануй всі 7 засад, поясни кожну детально, та обговори їх реальне застосування та зв'язок з громадянською відповідальністю. | Опануй всі 7 засад, та попровадь розмову з юнацтвом про реальні застосування та зв'язки з громадянською відповідальністю. |

#### IV. Шлях американської природи - краса й пригоди

| № | Пригода   | Пташата  | Новацтво   | Юнацтво   | УСП/УПС/Батьки  |
|---|---|--|--|---|---|
| 1 | <b>Відвідай місцевий міський, штатний або національний парк.</b>  | Відвідай парк з родиною або гніздечком, пройди легкою стежкою, знайди гарний краєвид або цікаву природу та зроби фото.                     | Виконай програму Junior Ranger або пройди мандрівку приблизно на 1.5 милі, сфотографуй улюблені краєвиди, й подай фото.                        | Виконай програму Junior Ranger або пройди мандрівку приблизно на 1.5 милі, сфотографуй улюблені краєвиди, й подай фото.   | Пройди мандрівку, сфотографуй улюблені краєвиди, й подай фото.  |
| 2 | <b>Візьми участь у робочих днях на одній із пластових осель, щоб допомогти приготувати оселю до табору.</b> | Візьми участь у дуже простих завданнях з батьками (підбирання патиків, допомога з сортуванням приладдя).                                   | Візьми участь у відповідних віку робочих проектах під наглядом (згрібання, просте прибирання, організація), та дізнайся про догляд за табором. | Візьми участь у повному робочому дні, виконуй значні завдання (малювання, ремонти, ландшафтування, прибирання).   | Візьми участь в одному або більше робочих днів.   |
| 3 | <b>Льокальне природознавство – вибери категорію природи і зложи перелік для твоєї місцевості.</b>           | Дізнайся про 1-2 місцевих тварин або рослин, подивись на картинку, розфарбуй їх на малюнку, та спробуй помітити їх на прогулянці природою. | Дізнайся про 3-5 місцевих рослин або тварин, намалюй їх, та спробуй знайти їх на природі.  | Вибери категорію природи (рослини, тварини, зорі, птахи, комахи, дерева), створи детальний перелік з описами/малюнками для твоєї місцевості (напр. порахуй та визначи всі дерева у визначній місцевості). | Вибери категорію природи (рослини, тварини, зорі, птахи, комахи, дерева), створи детальний перелік з описами/малюнками для твоєї місцевості (напр. порахуй та визначи всі дерева у певній місцевості) та поділися з юнацтвом або новацтвом. |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 4 | <b>Прибери своє сусідство – підними сміття.</b>  | Пройдися в своїм сусідстві або околиці під наглядом, постарайся підняти щонайменше 5 шматків сміття дорогою.                 | Пройдися в своїм сусідстві або околиці під наглядом, постарайся підняти щонайменше 5 шматків сміття дорогою.                 | Зорганізуй прибирання сусідства, піднімай сміття протягом 30+ хвилин, задокументуй зібрану кількість, та аохоти інших взяти участь.                              | Зорганізуй прибирання сусідства, піднімай сміття протягом 30+ хвилин, задокументуй зібрану кількість, та заохоти інших взяти участь.                             |
| 5 | <b>"America the Beautiful" – зложи інформацію про мальовничі льокальні місця.</b>      | Намалюй малюнки гарних місць, які ти відвідав/відвідала на природі.  | Створи простий постер, який показує 2-3 гарних льокальних місць з картинками та основною інформацією.                        | Створи детальний список/летючку/книжечку мальовничих місць або краєвидів у місцевих парках/околицях, включи напрямки, описи, фотографії, та поділися з громадою. | Створи детальний список/летючку/книжечку мальовничих місць або краєвидів у місцевих парках/околицях, включи напрямки, описи, фотографії, та поділися з громадою. |
| 6 | <b>Створи "живе мистецтво", використовуючи матеріали, котрі знаходяться у природі.</b> | Ужйй природні матеріали (листя, палички, камені, квіти), та сфотографуй свою творчість перед тим, як залишити її на природі. | Ужйй природні матеріали (листя, палички, камені, квіти), та сфотографуй свою творчість перед тим, як залишити її на природі. | Створи природне мистецтво (мандала, скульптура, ленд-арт), сфотографуй його, та поясни свій художній вибір.  | Створи природне мистецтво (мандала, скульптура, ленд-арт), сфотографуй його, та поясни свій художній вибір.  |
| 7 | <b>Здай вмілість, котра має до діла із природою.</b>                                   |  | Здай вмілість, котра має до діла із знанням, життям або заняттям у природі (відповідно до вікового рівня).                   | Здай вмілість, котра має до діла із знанням, життям або заняттям у природі (відповідно до вікового рівня).   | Поможи юнацтві або новацтві здати вмілість котра має до діла із знанням, життям або заняттям у природі.  |