



КОНФЕРЕНЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПЛАСТОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

ГОЛОВНА ПЛАСТОВА БУЛАВА

# Золота Булава

ВИШКІЛЬНИЙ ТАБІР ДЛЯ ЮНАКІВ І ЮНАЧОК

№ АЗ

До: Пластових Станиць, Групи, і Батьків Пластового Юнацтва.

Справа: Інформації про Вишкільний Табір, *Золота Булава*, для юнаків і юначок, народжених в роках 2009, 2010, або 2011 р.

Дорогі Подруги і Друзі, Дорогі Батьки!

Хочемо Вас повідомити, що плануємо перевести Вишкільний Табір *Золота Булава* 28 червня до 5 липня 2025 р. на Пластовій Оселі *Вовча Тропа* у East Chatham, NY США.

З практики минулих років знаємо, що декому не було ясно для кого табір, яка його ціль, яка програма і як і за що оцінюємо учасників табору. Щоб дати нагоду кожному/ій учаснику/ці скористати з поданої програми, виховники пристосовують індивідуальний підхід до кожного/ї учасника/ці. Така форма вимагає від виховника/ці більше часу для кожного/ї учасника/ці. Тому провід мусить обмежувати кількість учасників/ць на таборі (не всі зголошені зможуть бути прийняті).

Одною з передумов прийняття на табір є задовільне виконання писемних завдань. Коменданти і виховники оцінюють завдання і вживають оцінки щоби вибрати учасників із групи кандидатів. Критерії оцінювання перед вишкільного завдання подані нижче. Завдання буде вислане на ваш імейл після реченеця зголошення і прийде до Вас в формі Google Classroom. Також в часі завдання, буде вебінар де Ви даліше можете запитати загально питання про Золоту Булаву або про завдання.

Після здачі завдання, коменданти табору *Золота Булава* будуть переводити короткі (5-10 хвилин) розмови, телефонічно або через Google Meet, з кожною юначкою і кожним юнаком. Це буде нагода щоби коменданти краще запізнали кандидатів. Дальші інформації про розмови прийдуть разом з перед-таборовим завданням.

1/4

# Золота Булава

## ЦІЛЬ ВИШКОЛУ

1. Одна мета табору *Золота Булава* є сприяти розвитку особистості молоді згідно з пластовими принципами і вартостями засобом самовиховання. Це значить, що ми стараємося переконати (не наказувати!) юнацтво про вартість пластового світогляду та підходу до життя.
2. Хочемо поглибити зрозуміння принципів самовиховання і провідництва і дати нагоду учасникам табору практично випробувати свої вміння і знання.
3. Стараємося розбудити або поглибити зацікавлення та ентузіям до пластування.

## РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ НА ВИШКОЛІ

**Пластові принципи і вартості:** Передаємо їх щоденними гутітками з цілим табором, в яких учасники беруть активну участь, окремими дискусіями по гуртках зі своїми виховниками, гуртковим обговоренням подій таборового дня та практикою. Обговорення зайнять дня включає “відгук” від виховника на дію і поведінку членів табору. Це є важним чинником у засвоєнні вартостей.

**Самовиховання:** Серіями гутірок пояснюємо значення, як воно відноситься до юнацтва (самопізнання, самооцінка, самодисципліна, самоповага) і даємо їм нагоду практично випробувати себе, пізнати себе, оцінити себе своєю активністю в програмі табору.

**Знання:** Учасники табору набувають знання через практичне виконання поданих зайнять на таборі. Учасники вчаться плянувати, переводити і аналізувати.

**Вміння:** Учасники набувають вміння співвідносин з другими через виконання різних обов’язків в гуртку чи в цілому таборі.

# Волота Булава

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПЕРЕД ТАБОРОВИМ ЗАВДАННЯМ

Коменданти хочуть вибрати пластунів, які мають охоту стати кращими людьми і пластунами. Коменданти будуть вживати слідувачі критерії:

Пластова постава:

- Чи кандидат/ка відданий Пластові і має охоту продовжувати пластову роботу?
- Чи кандидат розуміє цілі Пласту?

Провідницькі вміння:

- Чи кандидат має комунікаційні вміння?
- Чи кандидат думає творчо і оригінально?
- Чи завдання зорганізоване в структурі і думках?
- Чи кандидат зрозумів суть всіх питань і подав відповідні відповіді?

Українська мова:

- Чи кандидат може свobodно висловитися по-українськи?

Цим листом хочемо також Вас ближче познайомити з цілями, програмою, підходом виховників, та критеріями оцінювання учасників на таборі.



# Золота Булава

## КРИТЕРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ УЧАСНИКА НА ВИШКОЛІ

Прояв активності, а не пасивне існування на вишколі є підставою для оцінення прогресу юнака/юначки під час табору та його/її остаточної оцінки на кінець табору.

### Головні критерії оцінювання

#### 1. Пластова постава:

- Сумлінний/а, обов'язковий/а, товариський/а, точний/а, ентузіазний/а, позитивний/а до зайнять.

#### 2. Провідницькі вміння:

- виявляє ініціативу і вміє запланувати, zorganizувати і перевести зайняття.

#### 3. Охота самовдосконалюватися:

- Готовий/а навчитися щось нового.
- Готовий/а працювати над собою, старається стати кращим-ою.

На кінець хочемо підкреслити, що кінцева оцінка юнака чи юначки є виключно за поставу, якість виконання, та діяльність на таборі. В ніякому разі оцінка не поділяє їх на “добрих” і “недобрих” пластунів і не осуджує їхньої діяльності в інших обставинах поза табором.

З пошаною до Вас,  
СКОБ !

ст. пл. геть. скоб Андрій Зварич, СМ  
Референт Вишколу  
Золота Булава