

# ПРАВИЛЬНИК УЛАДУ ПЛАСТОВИХ ПТАШАТ США



Ця політика прийнята пленумом Крайової Пластової Старшини США на пленумі,  
який відбувся у грудні 2025 року.

# Правильник Уладу Пластових Пташат США

## ЗМІСТ

<b>1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>	<b>3</b>
1.1 Мета	3
1.2 Виховна метода	3
1.3 Виховні точки УПП	3
1.4 Кольори Уладу	3
1.5 Назовництво	3
<b>2. ЧЛЕНСТВО В УПП</b>	<b>3</b>
2.1 Члени УПП	3
2.2 Членський внесок	4
2.3 Участь батьків	4
<b>3. ЦЕРЕМОНІАЛИ</b>	<b>4</b>
3.1 Вірне Слово Пташат	4
3.2 Гімн Пташат	4
3.3 Пісня Пташат	4
3.4 Молитва Пташат	5
3.5 Збірка	5
3.6 Гасло	5
3.7 Клич	5
3.8 Звільнення з УПП	5
<b>4. ОДНОСТРІЙ</b>	<b>6</b>
4.1 Хустка пташат	6
4.1.1 Біла сорочка/біла блузка	6
4.2 Футболка	6
4.3 Камізелька	6
<b>5. ПРОГРАМА ТА ЗАНЯТТЯ</b>	<b>6</b>
5.1 Роль референта УПП	6
5.2 Методи праці	6
5.3 Тематика занять	6
5.4 Види занять	7
5.5 Сходини	7
5.6 Програма сходин	7
5.6.1 Церемоніал для сходин	7
5.7 Табір Пташат	7
5.7.1 Церемоніал для табору	8
<b>6. РЕФЕРЕНТУРА ТА ЗВІТУВАННЯ</b>	<b>8</b>
6.1 Станичний чи осередковий референт УПП	9
6.1.1 Звіт референта УПП	9
6.2. Крайовий провід УПП	9
6.2.1 Обов'язки Крайового(-ї) Коменданта(-ки) Пташат	9
6.2.2 Процес вибору Крайового/-ї Коменданта/-ки Пташат	9
<b>7. КАДРА ВИХОВНИКІВ</b>	<b>9</b>
<b>8. МАЛА РАДА ПТАШАЧОГО КРУГА (МРПК)</b>	<b>9</b>
<b>Додатки</b>	
1. Заява вступу в Улад Пластових Пташат	11
2. Посвідка прийняття до Уладу Пластових Пташат	12
3. Хустка Пташат	13
4. Футболка Пташат	13
5. Камізелька Пташат	13
6. Заява референта УПП	14
7. Звіт осередку праці Уладу Пластових Пташат	15

## 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Улад Пластових Пташат (УПП) – це наймолодша виховна ланка Пласту. Вона включає дітей віком від 3 до 5 років, які називаються Пташатами. Батьки пташат не обов'язково повинні бути членами Пласту, але вони повинні поділяти і плекати пластові цінності разом зі своїми дітьми. Згодом, батьки та опікуни пташат можуть офіційно вступити до Пласту.

1.1 Метою Уладу Пластових Пташат є створення умов для плекання особистості в колі родин, що поділяють цінності та ідею Пласту, розуміють його виховну методику.

1.2. Виховна метода УПП полягає в ігровій формі занять із пташатами. В УПП виховною програмою зі своїми пташатами займаються батьки. Важливо, щоби пташата регулярно відвідували сходи УПП.

1.3. Виховні точки УПП:

- ❖ любов до Бога і України;
- ❖ життя в товаристві;
- ❖ життя в природі;
- ❖ самозарадність;
- ❖ потіха життю.

На цих принципах побудована діяльність УПП і на навчання цьому спрямована програма УПП.

1.4. Кольорами Уладу є білий і синій (*Pantone #2945C*)

1.5. Назовництво:

- ❖ пташатко- член
- ❖ гніздечко– об'єднання пташат
- ❖ референт пташат– особа, яка організовує діяльність гніздечка при Станиці або Групі
- ❖ сестричка, братчик– як пташатко звертається до дорослих(мама, тато чи опікун); Готують сходи за вказівкою референта пташат.

## 2. ЧЛЕНСТВО В УПП

2.1. Оскільки пташатко не може самостійно заповнити заяву вступу, членом УПП є пташатко разом із дорослим (мама, тато чи опікун). Членство в уладі набувається шляхом написання батьками заяви вступу в Улад. [Додаток 1](#)

2.2. Членський внесок до Пласту - батьки сплачують членський внесок до Пласту за Пташат. Розмір крайового мінімального внеску встановлює Крайова Пластова Старшина. Загальний внесок за пташат встановлюють відповідні Станичні Пластові Старшини.

2.3 Батьки беруть активну участь у ВСІХ сходах, прогуляках та інших заходах Пташат. Кожен з батьків або опікунів зобов'язаний підготувати певну кількість сходин, кількість і частоту яких визначає референт пташат кожного станичного року. Крім батьків, можуть бути особи, що батьків замінюють: дорослий опікун або визначена особа батьками.

### **3. ЦЕРЕМОНІАЛИ**

#### **3.1 Вірне Слово Пташат**

“Ми, пташата, найменші пластуни, будемо старатися:

- жити в товаристві;
- бути самозарадними;
- поважати природу;
- тішитись життям.

І в цьому мені, Боже, допоможи.”

\*Пташа складає Вірне Слово Пташат після участі в перших 3-4 сходах і в той час одержує хустку УПП і Посвідку прийняття до Уладу Пластових Пташат\* [Додаток 2](#)

#### **3.2 Гімн Пташат :**

Маленькі наші ноги, та знають свою путь,  
на службу Україні як виростуть, підуть.

Маленькі наші руки, Та кріпнуть і ростуть.

На службу Україні Всю працю віддадуть.

Дитячі в нас серденька та щире в них чуття. Любити Україну будем ціле життя.  
*сл. Марійки Підгірянки*

#### **3.3 Пісня Пташат, на мелодію пісні «Марширують козаченьки»:**

Пташенята ми маленькі, Раз-два-три! (плескаємо в долоні)

Гучно б'ються в нас серденька, Раз-два-три! (плескаємо в долоні)

Ми орлятами всі станем

Україну ми прославим, Раз-два, раз-два, раз-два-три!

*сл. Олі Сухоробської*

### 3.4 Молитва Пташат

Ангелику Божий, хоронителю мій,  
ти все при мені стій.  
Рано, вечір, вдень, вночі,  
будь мені до помочі.  
Стережи душу і тіло мого.  
Хорони мене від всього злого.  
Амінь.

### 3.5 Збірка

«В коло, в коло, в коло, всі стаємо в коло! (співаючи).  
«Пташата, де ви є? – Ми тут недалечко, сидимо в гніздечку!»

### 3.6 Гасло

«Ми пташата при Пласті, гарно бавимся усі, і співаєм, і танцюєм і гарнесенько майструєм. Ціп-ціп-ціп!»

### 3.7 Клич

«Ціп-ціп!»

### 3.8 Звільнення з УПП

Коли пташатко досягає віку для переходу до Уладу Пластунів/-ок Новаків/-чок, під час станичної збірки станичний або осередковий референт пташат урочисто викликає пташатко з рядів УПП та запитує:

**«Пташатко [ім'я], чи ти готовий / готова перейти до рядів Уладу Пластунів Новаків / Новачок?»**

Референт допомагає дитині усвідомити цей момент, заохочує відповісти «так» і може сказати кілька слів про шлях, який пташатко пройшло в УПП.

Після цього референт знімає хустку пташатка, урочисто передає її дитині в руки та відзначає завершення її участі в УПП.

Бунчужний подає команду **«Струнко!»** і промовляє:

**«На честь пташатка, яке успішно завершило програму Пташат — пташацький клич: “Ціп-ціп!”»**

Після завершення церемонії пташатко звільняється від участі в урочистості та стає до рядів УПН.

## 4. ОДНОСТРІЙ

4.1 Хустка пташат (обов'язкова) – з габардину або з бавовни, трикутна розміром 55х55 см, білого кольору. Вишите пташа синім кольором (*Pantone #2945C* ; *можливі варіанти виробника ниток і номер кольору: "Isacord 40" #3522, "Sulky" #1076, "Robinson Anton" #5741*). На задньому куті ясно-синіми нитками вишито знак пластового пташати, бокові відступи по 4 см, відстань до кута 4.5 см. Скріплена пластовим обручиком. *Додаток 3*. Пташа одержує хустку як описано в п.3.1.

4.1.1 Біла сорочка/біла блузка - на станичних святах та будь-яких інших заходах, які вважає референт пташат необхідними, пташатко має одягати білу блузку чи сорочку з хусткою УПП.

4.2 Футболка (не обов'язкова) – синього кольору (*Pantone #2945C*)  
Спереду зліва - пластова лілейка і напис «Пласт - Українська скаутська організація, США», ззаду – напис ПТАШАТА і зображення Пташати під ним. *Додаток 4*.

4.3 Камізелька (не обов'язкова) – синього кольору (*Pantone #2945C*), з плащової тканини або фільцу зі світло-відбивними смугами. Спереду зліва - пластова лілейка, напис «Пласт - Українська скаутська організація, США », ззаду – напис ПТАШАТА і зображення Пташати під ним. *Додаток 5*.

## 5. ПРОГРАМА ТА ЗАНЯТТЯ

5.1 В кожному осередку, де регулярно відбуваються заняття УПП, обирається особа на посаду референта УПП, як члена Станичної пластової старшини (СПС). Осередковий референт УПП відповідає за загальне планування пластового року для станиці або групі у напрямку Уладу Пластового Пташеняти. Він/вона формує річний план діяльності, а також координує участь батьків у підготовці та проведенні занять пташат. Референт співпрацює з батьками УПП для забезпечення якісної та послідовної програми, відповідної до потреб і зацікавлень наймолодших пластунів. Найголовніше, ця особа організує діяльність пташачого гніздечка.

5.2 Методи праці - основним методичним принципом виховання в УПП є гра. Заняття з пташатами проводяться при обов'язковій активній участі одного з батьків/двох батьків/осіб, що їх замінюють.

5.3 Тематика занять :

- ❖ любов до Бога
- ❖ любов до ближнього та до себе
- ❖ любов до України
- ❖ любов до природи

- ❖ я і побут
- ❖ я і Пласт.

#### 5.4 Види занять:

- ❖ сходи́ни,
- ❖ прогу́лька,
- ❖ ма́ндрівка,
- ❖ екскурсія,,
- ❖ та́бір пташат,
- ❖ Інші види занять, які також мають допомагати пташатам розвиватися згідно з виховними точками УПП і не суперечать Пластовому Закону та виховним точкам УПП.

5.5 Сходи́ни – заняття, які відбуваються не рідше одного разу на місяць протягом станичного року та спрямовані на досягнення виховних точок УПП:

Любов до Бога і України. Любов до Бога - в Пласті ми заохочуємо усіх учасників виявляти любов до Бога та приймати цю любов у своєму щоденному житті.

Любов до України - допомогти пташатам почуватися органічною частиною української спільноти – в Україні і в діяспорі, та бути спів-відповідальним за її добро, і досягнення повної самостійності українського народу.

Життя у товаристві передбачає як позитивне налаштування до побудови процесів комунікації поміж пташатами, так і налагодження зв'язків із зовнішнім світом.

Життя у природі покликане виховувати екологічний та ощадний підхід до використання ресурсів, знання базових принципів життєдайності природи, повагу і любов до її виявів.

Самозарадність виховується шляхом покрокового розвитку базових навичок безпеки та обслуговування власних потреб (їжа, пиття, одяг, гігієна, безпека).

Потіха життю включає у себе позитивне налаштування до пізнання світу та відкритість до співпраці.

5.6 Програма сходи́н - програма сходи́н обов'язково повинна включати: відкриття, розповідь/казочку, ігри, майстерку, закриття.

Не-обов'язковими елементами є пісня, приготування їжі, таночки, драматургія.

Додаткові ресурси для планування цікавих сходи́н для пташат можна знайти на мережі "Plastusa.org"

5.61 Церемоніал для сходи́н - сходи́ни відкриваються і закриваються спочатку збіркою (див. 3.5), а тоді гаслом (див. 3.6)

5.7 Та́бір Пташат – важлива частина виховної програми УПП, невід'ємна частина перебігу пластового року і один з важливіших методів формування пластового середовища. Та́бір УПП — подія для родин пташат, що дозволяє глибше пізнати чар пластування в гармонії з природою.

- Кожен табір Пташат має провід, який розробляє програму з визначеною темою, а також готує спеціальну посвідку та відзначку табору.
- Табір проводиться спільно з батьками, які активно долучаються до організації та реалізації програми (приготувати напередодні свою частину програми чи зробити заготовки до майстерки, допомогти в різних точках програми).
- Пташата на таборі поділені на рої відповідно до віку, і кожне гніздечко має свого провідника (хтось з-поміж батьків).
- Програма табору передбачає елементи пластової методики – заняття із співу, майстрування, рухливі і теренові ігри, вечірні вогники і театральні постановки, щоденні сходи і мандрівки.
- Основною частиною програми табору УПП є пташачі виховні точки, оформлені в єдину тему табору. Тема має забезпечувати логічну послідовність програми та поєднувати всі заняття в цілісну структуру.
- Заняття проходять за активної участі батьків, котрі проводять з пташатком весь час і допомагають адаптуватись до різного виду занять. Їхня участь є беззаперечною і дуже важливою. У випадку, коли дитині некомфортно, пташатко може залишити заняття. Найважливіше - дитина повинна почувати себе щасливою і в абсолютній безпеці.
- Під час формування програми необхідно враховувати вікові та фізичні можливості пташат, а також вимоги безпеки навколишнього середовища.

#### 5.71 Церемоніал для табору-

Відкриття дня:

Збірка (див. 3.5)

Молитва (див. 3.4)

Піднесення прапорів і Гімн Пташат (див. 3.2)

Наказ

Закриття дня:

Збірка (див. 3.5)

Знесення прапорів і Пісня Пташат (див. 3.3)

Молитва (див. 3.4)

## **6. РЕФЕРЕНТУРА ТА ЗВІТУВАННЯ**

### 6.1 Станичний чи Осередковий референт УПП

На рівні станиці чи пластового осередку за організацію виховної праці пташачих гніздечок відповідають станичні чи осередкові референти УПП.

Вони призначаються рішенням станичних зборів, мають бути дійсними членами організації і мати досвід виховної праці в гніздечку.

Особа, яка обіймає цю посаду є членом станичної пластової старшини (СПС) і має право голосу в СПС.

Найголовніше, ця особа організує діяльність пташачого гніздечка.

референт УПП заповнює заяву та мусить бути членом уладу УСП або УПС. *Додаток 6.*

6.1.1 Звіт референта УПП - Станичний чи Осередковий референт УПП звітує про чисельний стан і активність уладу в станиці, чи групі, проведені табори та інші, визначені питання. Кожен осередковий референт УПП звітує Крайовому/-вій Комендантові/-ці Пташат щорічно. *Додаток 7.*

## 6.2 Крайовий провід УПП

На рівні краю виховну працю координує Крайовий/-а Комендант/-ка Пташат (ККП). Кандидатура Крайового/-ї Коменданта/-ки Пташат затверджується на КПЗ, вибирається та погоджується на малій раді пташачого круга (МРПК). Крайовий/-а Комендант/-ка Пташат формує булаву відповідно до потреб Уладу.

6.2.1 Обов'язки Крайового(-ї) Коменданта(-ки) Пташат - Крайовий/-а Комендант/-ка Пташат відповідає за організацію виховної роботи на рівні краю, координує роботу станичних та осередкових референтів, звітує за діяльність уладу пташат перед Малою Радою Пташачого Круга (МРПК) і Крайовим Пластовим З'їздом. На рівні краю референтура Пташат може мати додаткові діловодства відповідно до потреб краю.

6.2.2 Процес вибору Крайового/-ї Коменданта/-ки Пташат - Мала Рада Пташачого Круга (МРПК) обирає Крайового/-ї Коменданта/-ки Пташат, який/а формує булаву відповідно до потреб Уладу. Він/вона є членом Крайової Пластової Старшини й діє згідно з її рішеннями.

## **7. КАДРА ВИХОВНИКІВ**

Усі діючі та колишні станичні чи осередкові референти УПП творять Кадру Виховників Пташат. Це спільнота впорядників та впорядниць, які дбають про змістовне і ціннісне наповнення виховного процесу в уладі пташат, створення дружнього родинного середовища, конструктивну взаємодію з іншими уладами в пластовій організації.

## **8. МАЛА РАДА ПТАШАЧОГО КРУГА (МРПК)**

Мала Рада Пташачого Круга — це збір усіх членів Кадри Виховників Пташат у США.

Вона відбувається згідно з правилом при нагоді кожного Крайового Пластового З'їзду.

Малу Раду приготує Крайовий/-а Комендант/-ка УПП (зі своєю Булавою), повідомляючи всіх членів Кадри Виховників Пташат у краю згідно з крайовими приписами.

Право голосу на Малій Раді мають усі члени Кадри Виховників Пташат (діючі та колишні станичні чи осередкові референти УПП краю).

Мала Рада Пташачого Круга вибирає Крайового/-у Коменданта/-ку УПП та приготує проекти постанов у пташачих справах до схвалення пленумом Крайового Пластового З'їзду.

## Додаток 1

Пласт -Українська скаутська організація , США



### Заява вступу в Улад Пластових Пташат

станція/група \_\_\_\_\_

Просимо прийняти дитину у 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ пластовому році до гурту пташат.

Про себе повідомляємо: *(пишіть будь ласка розбірливо)*

#### Дитина:

\_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище дитини **українською** мовою)

\_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище дитини **англійською** мовою)

\_\_\_\_\_ ( дата народження дитини )

#### батьки/опікуни:

1. \_\_\_\_\_ ( ім'я та прізвище), я є мати / батько / опікун

(обведіть відповідну відповідь)

\_\_\_\_\_ (номер мобільного телефону); \_\_\_\_\_ (контактний мейл)

2. \_\_\_\_\_ ( ім'я та прізвище), я є мати / батько / опікун

(обведіть відповідну відповідь)


\_\_\_\_\_ (номер мобільного телефону); \_\_\_\_\_ (контактний мейл)

Знаю і розумію принципи Пласту, розумію, що на заняттях пташат несу повну відповідальність за свою дитину.

дата: \_\_\_\_\_

підпис: \_\_\_\_\_

Заява вступу в Улад Пластових Пташат



**П Л А С Т**  
Українська Скавтська Організація  
Станиця в \_\_\_\_\_

**ПОСВІДКА**


Прийняття до Уладу Пластових Пташат  
Станиця \_\_\_\_\_ посвідчає що

\_\_\_\_\_ (ім'я і прізвище)  
зложив/-ла заяву вступу

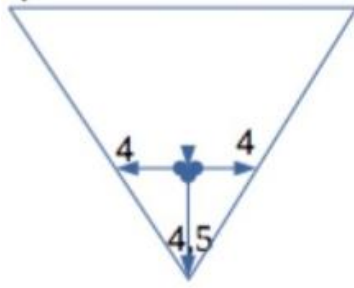
**ЦІП, ЦІП!**

\_\_\_\_\_ Референт Пташат

дня \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р



Додаток 3 Хустка пташат



Додаток 4 Футболка пташат



Додаток 5 Камізуля пташат





## Заява Референта Уладу Пластових Пташат



Виповнити і вислати до КПС при зміні референта УПП.

Кандидат мусить бути членом уладу УСП або УПС.

1. Знаю докладно ідейні основи і виховні цілі Пласту та методику їх реалізації в УПП з метою найкращого і найпевнішого розвитку фізичних і духових сил спільноти дітей у віці 3-5 років.

2. Знаю права й обов'язки референта УПП та зобов'язуюся:

а. придержуватися точно організаційних, діяльностевих і виховних напрямних від провуду УПП,

б. доложити всіх зусиль для найкращого і найуспішнішого ведення:

Пташатного гніздечка в станиці/групі \_\_\_\_\_.

3. Не дам дітям і молоді свідомого прикладу непластової поведінки під час мого виконання обов'язків осередкового референта УПП.

4. Внесу прохання до Крайового Коменданта Пташат про відпустку або звільнення мене від обов'язків осередкового референта УПП, якщо з причин тимчасової або тривалої перешкоди не зможу як слід виконувати їх, а до часу полагодження мого прохання не перестану сповняти своїх обов'язків.

ПІДПИС: \_\_\_\_\_

ІМ'Я І ПРІЗВИЩЕ: \_\_\_\_\_

ДРУКОМ АДРЕСА: \_\_\_\_\_

ТЕЛЕФОН: \_\_\_\_\_

ДАТА: \_\_\_\_\_

УЛАД: \_\_\_\_\_

Вислати на адресу: [kps-ptashata@plastusa.org](mailto:kps-ptashata@plastusa.org) i [kps@plastusa.org](mailto:kps@plastusa.org)

Заява референта УПП



**Річний звіт**

Пласт - Українська скаутська організація, США

Станиця/група \_\_\_\_\_



**ЗВІТ ОСЕРЕДКУ ПРАЦІ УПП**

за 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ рік

**Провід**

Референт пташат :

\_\_\_\_\_  
(пластовий ступінь, ім'я та прізвище )

Заступник референта пташат, якщо є :

\_\_\_\_\_  
(пластовий ступінь якщо є пластуном, ім'я та прізвище )

**Стан членства**

Ч.	Одиниця обліку	Було	Вибуло	Прибуло
1.	Пташата			
2.	Батьки- Пластуни			
3.	Батьки - Пластприят			
	Разом:			
<b>Стан ПТАШАТ</b> на кінець звітового періоду				

## Діяльність осередку

Проведено сходин Пташат: # \_\_\_\_\_

Проведено інших заходів (дата, назва і місце проведення заходу, число учасників з УПП та інших, провідник заходу) :

---

---

---

Участь в інших заходах (дата, назва і місце проведення заходу, число учасників з УПП та інших, провідник заходу) :

---

---

---

План діяльності на наступний рік :

---

---

---

Зауваги та побажання до станичного та крайового проводу :

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Референт пташат : \_\_\_\_\_ ( підпис )