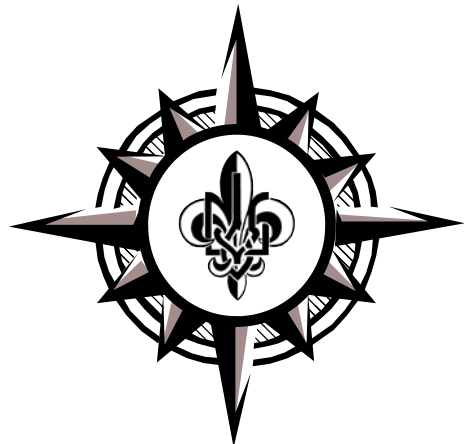


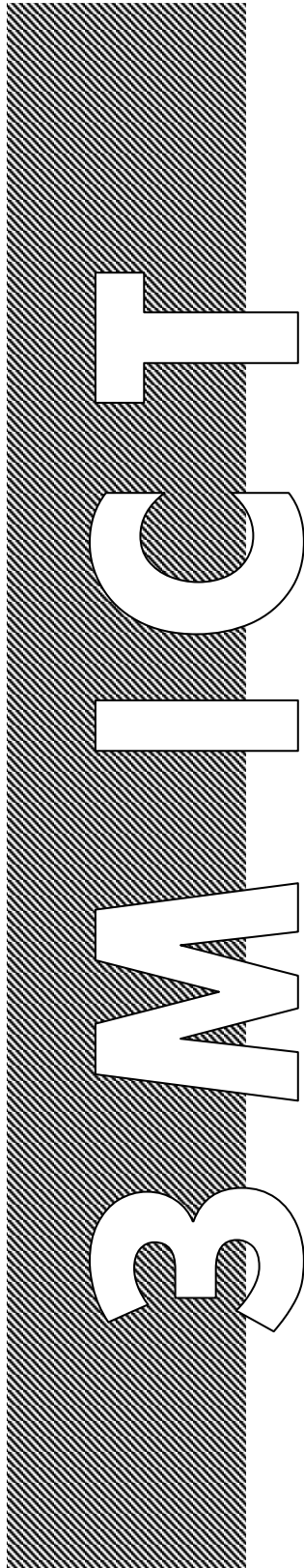
**ПЛАСТ**

**УКРАЇНСЬКА  
СКАВТСЬКА  
ОРГАНІЗАЦІЯ  
В США**



**НАПРЯМНІ  
НАПРЯМДО  
ПРОГРАМИ  
ПРОГРАМИ  
УПЮ**

**ЖОВТЕНЬ 2002р.**



<b>I. ПРОГРАМА УПЮ</b> .....	3
<b>II. ПЕРЕВЕДЕННЯ</b>	
A. Загальне .....	3
B. Частини переведення кожної проби .....	3
1. Підготовка .....	3
2. Перевірка.....	
a. Перевірка знання .....	4
б. Перевірка пл. постави .....	4
в. Перевірка інших вимог .....	4
і. Школа українознавства .....	4
ii. ВФВ .....	4
iii. Вмілості .....	4
iv. Табори .....	5
3. Іменування .....	5
<b>III ВИМОГИ</b>	
A. Відзнака прихильника .....	5
B. Перша проба на ступінь учасника .....	6
B. Друга проба на ступінь розвідувача .....	7
Г. Третя проба на ступінь скоба/вірлиці .....	8
1. Категорії/теми/вимоги до III-ої проби .....	8
2. Вказівки для переведення III-ої проби .....	8
3. Пояснення зголошення проєкту .....	10
4. Приклади проєктів .....	11
5. Життєпис .....	13
6. Після III-ої проби .....	13
7. Спеціалізаційні проби	
Проба скоба/вірлиці гребця .....	14
Проба скоба/вірлиці обсерватора .....	15
Г. Почесний ступінь гетьманського скоба/вірлиці .....	16
<b>IV. ВКАЗІВКИ до ПРОБ в УПЮ</b> .....	17
<b>V. ДОДАТКИ</b>	
Церемоніяли в УПЮ <input type="checkbox"/>	
ПОСВІДКИ <input type="checkbox"/>	
ВИМОГИ до ВФВ <input type="checkbox"/>	
Розміщення відзнак на однострою <input type="checkbox"/>	
КАРТOTEKA УПЮ <input type="checkbox"/>	
ІНДЕКСИ <input type="checkbox"/>	
"Твоє Життя в Пласті" <input type="checkbox"/>	
Табелі до проб <input type="checkbox"/>	
Напрявні для виховників <input type="checkbox"/>	

Видано Крайовою Пластовою Старшиною в ЗСА  
на підставі Правильника УПЮ - частини II  
700 Cedar Road, Jenkintown, PA 19046

267-287-8334 KPS@plastusa.org

Січень 1995р ❖ Жовтень 2000р. ❖ Перевидано - червень 2001р. , жовтень 2002р.

## I. ПРОГРАМА УПЮ

ПРОГРАМА УПЮ - це основна програма зайнять для юнацтва, розділена на три проби, які закінчуються іменуванням юнацтва на пластунів/-ок учасників/-ць, розвідувачів/-ок, скобів-вірлиць. Вона охоплює всі юнацькі зайняття, і є живим тяглим процесом цілого юнацького пластування, від вступу до УПЮ до звільнення з уладу. Метою Програми УПЮ є передати юнацтву пластове знання та служити підставою для плекання пластового характеру. Вона є сплетена з пластовими вміlostями, таборами та товарисько-культурними зайняттями під час року.

Програма УПЮ складається з 3-ох пластових проб.

Юнак, який відповідає вимогам одержує ступінь прихильника (в скороченні *пл. прих.*)

Юнак, який закінчив I пробу має ступінь учасника (*пл. учас.*)

Юнак, який закінчив II пробу має ступінь розвідувача (*пл. розв.*)

Юнак, який закінчив III пробу має ступінь скоба/вірлиці (*пл. скоб/пл. вірл.*)

Відзнака є доказом досягнення даного ступеня.

## II. ПЕРЕВЕДЕННЯ

### A. Загальне

1. Кожна проба повинна тривати приблизно 1/3 часу перебування в юнацтві, з тим, що закінчується третьою пробую бодай 6-12 місяців перед звільненням з УПЮ.
2. У випадках коли юнак/-чка вступають до УПЮ у віці 13 років або пізніше, тоді після одержання відзнаки прихильника/-ці, вони переходять кожен пробу в скороченому реченні аж поки він/вона не опиниться на рівні проби де є їхній гурток чи відповідно до їхнього віку.
3. Коли юнак/-чка не може виконати якоїнебудь точки проби (головно ВФВ) з оправданих медичних чи фізичних причин, зв'язковий листовно звертається до Крайового Коменданта УПЮ або Діловода діловиховання за звільненням. Письмове звільнення з вимоги від КК-УПЮ або Діловода діловиховання долучується до індексу.
4. Вимоги до кожного ступеня є подані в індексі, в якому впорядник посвідчує підписом успішне перевірчення знання. Відтак, впорядник передає закінчений індекс зв'язковому і рекомендує, щоб іменувати юнака. Індекси з I-ої і II-ої проби залишаються в архіві гуртка, а індекс III-ої проби пресилається до Крайового Коменданта УПЮ (копія в архіві куреня).

### B. Частини переведення кожної проби:

#### 1. Підготовка

##### а. Здобуття знання пластового матеріалу:

- Програма УПЮ зобов'язує юнаків/-чок, щоб під час своїх пластових зайнять вони придбали певне знання.
- Знання передається пластовою метою, наприклад, грою чи гутіркою.
- Спосіб переведення і роля виховника в переведенні юнацької програми різняться в усіх трьох пробах.

**Ступінь прихильника** - Впорядник гуртка відповідає за підготову й перевірку вимог.

**Перша проба** - Впорядник плянує і переводить її на сходах, прогулях, мандрівках і таборах. Зв'язковий перевіряє плян праці, й узгіднює з курінною програмою.

**Друга проба** - Юнаки/-чки спільно з впорядником плянують і поступово самі переводять щораз більшу частину зайнять на сходах, мандрівках і таборах. Зв'язковий перевіряє плян праці, й узгіднює з курінною програмою.

**Третя проба** - Юнаки/-чки, при допомозі впорядника й зв'язкового, плянують, узгіднюють і переводять зайняття, але до переведення поодиноких проєктів зв'язковий може запросити окремих дорослих осіб з-поза куреня.

#### **б. Плекання характеру та пластового світогляду:**

- Юнаки/-чки повинні свідомо працювати над собою, щоб засвоювати позитивні прикмети характеру і пластового світогляду. Це мусить проходити через усі проби.
- Виховники повинні знайти відповідний і сприятливий спосіб допомагати юнакам/-чкам. У цьому відношенні дуже важним є не тільки зміст пластових зайнять, але спосіб та якість виконаних завдань.

## **2. Перевірка**

### **а. Перевірка знання:**

- Повинна відбуватися у формі ігор, теренових змагів та інших пластових зайнять, які відповідають даній темі, але **ніколи у формі шкільного іспиту**.
- Вона повинна відбуватися **постійно** під час сходин, мандрівок, таборів та інших зайнять.
- Форма перевірки повинна бути різноманітна й відрізнятися в усіх трьох пробах.
- За ступінь прихильника, першу й другу пробу головну відповідальність має впорядник гуртка, а під час третьої проби за перевірку в основному відповідає зв'язковий куреня або впорядник самостійного гуртка.

### **б. Перевірка пластової постави:**

- Найважливішою частиною перевірки кожної проби є оцінка **виконання пластових обов'язків**, оцінка **загальної пластової постави** й дотримування Пластового Закону та рівень вироблення пластового світогляду.

### **в. Перевірка інших вимог:**

#### **і. Школа українознавства:**

- До кожної проби в УПЮ є вимога участі в школі українознавства так, що без цього дитина не може робити поступу в Пласті. Підставою пластового виховання мусить бути знання української мови. Тому, передумовою приналежності до Пласту є володіння українською мовою і участь в школі українознавства.
- В місцевостях, де немає школи українознавства батьки вчать або відповідають за навчання і докажуть про спосіб і вислід такого навчання. Підручник/програму українознавства можна отримати від Шкільної Ради:

Shkilna Rada c/o UCCA 203 Second Avenue New York, NY 10003

#### **ii. ВФВ**

- В ЗСА до КОЖНОЇ проби юнак/-чка здобуває Відзначку Фізичної Вправності. Це значить, що під час перебування в УПЮ переходить перевірку ВФВ ТРИ рази -- поміж кожною пробою.
- Можна здобути вищий ступінь ВФВ, як той призначений пробою, але треба здобути ВФВ **раз до кожної проби**. Це значить, що прихильник може здати ВФВ II до I-ої проби, але тоді мусить **знов** здати ВФВ II, як учасник, щоб здобути II-гу пробу.

#### **iii. Пластові вмілості:**

- Для Програми УПЮ переорганізовано пластові вмілості на три рівні, відповідно до проби. Там, де можливо, існуючі вмілості доповнюємо додатковими вимогами й ділимо їх на три ступені: перший --до першої проби, другий --до другої проби, і третій --до третьої проби. Це дає юнацтву можливість переходити вмілості на рівні своїх спроможностей і проб.

- В основному вмілості даного ступеня здобувається на паралельній пробі (під час першої проби юнацтво здобуває вмілості першого ступеня і т.д.), але юнак/-чка може також вибрати вмілість вищого ступеня, ніж дана проба. Але, обов'язковою передумовою відбуття вмілостей другого чи третього ступеня є успішне закінчення попередніх ступенів тої самої вмілості.
- Юнак/-чка все може засвоювати матеріяли чи навіть здобувати вмілості на нижчому ступені як проби УПЮ яку зараз переходить, але такі вмілості не числяться як виконання вимог до даної проби.
- Одноразові вмілості (ті котрі НЕ поділені на ступені) можна зачислити лиш один раз до проби.

#### iv. Табори -- гляди *Вказівки до проб в УПЮ*

### 3. Іменування

- Впорядник та зв'язковий (залежно від проби) виповняють посвідчення в індексі, в якому стверджується про успішне виконання всіх завдань даної проби й добру пластову поставу юнака/-чки, та рекомендують іменування. Таке посвідчення на письмі є обов'язкове для закінчення проби.
- Зв'язковий/-ва організує урочисте іменування кандидатів на ступені прихильника, учасника і розвідувача. Крайовий Комендант УПЮ переводить іменування на скоба/вірлицю.
- Вказівки, як переводити церемоніяли на кожний ступінь подані далі під *Церемоніяли в УПЮ*.

## III. ВИМОГИ ДО ПРОБ В УПЮ

### A. Відзнака ПРИХИЛЬНИКА/-ЦІ

Одержання відзнаки прихильника/-ці є обов'язковим початком Програми УПЮ, і тому першим завданням впорядника є підготувати всіх членів свого гуртка до одержання цієї відзнаки.

- Впорядник гуртка відповідає за підготовку і перевірку поданих нижче вимог.
- Це повинно відбуватися під час початкових гурткових сходин і тривати приблизно 6 тижнів.
- Юнаки/-чки здобувають право носити відзнаку пластуна прихильника/-ці після того, коли успішно відповіли на такі вимоги:

1. Закінчив/закінчила 11 років життя.
2. Розуміє і розмовляє по українському.  
Вміє читати і писати по українському.  
Ходить до школи українознавства.
3. Має свій пластовий однострій.
4. Має свій пластовий посібник УПЮ.
5. Знає, який є журнал УПЮ.
6. Знає, Три Головні Обов'язки пластуна.
7. Відбуває релігійну практику у своєму обряді.
8. Знає, що це є Пласт.
9. Вміє привітатися по пластовому.
10. Знає, як виглядає пластова відзнака.
11. Знає, хто є патроном куреня, провід, та своїх виховників.
12. Має вирівняні членські внески.



## Б. Перша проба на ступінь УЧАСНИКА

Впорядник плянує і переводить її на сходах, прогулях, мандрівках і таборах. Зв'язковий перевіряє плян праці, і узгіднює з курінною програмою.

**ПЕРЕДУМОВА:** ходити до школи українознавства.

### А. Три Головні Обов'язки Пластуна

1. Знає на пам'ять і пояснить Три Головні Обов'язки пластуна.
2. Пояснить свою віру в Бога .
3. Знає на пам'ять і пояснить всі 14 точок Пластового Закону .
4. Заспіває український національний гімн. Нарисує герб-тризуб. Знає як шанувати і зберігати український прапор
5. Говорить і пише правильно по-українському і пояснить, чому це для нього/неї важне.
6. Знає та заспіває Пластовий Гімн і Гімн Закарпатських Пластунів.
7. Пояснить, що це є добре діло і розкаже як його практикує в щоденному житті.
8. Виконає один проєкт на тему сучасної України або діаспори.
9. Викажеться успіхами в шкільній науці обов'язковим навчанням українознавства .

### Б. Пластова Ідея

1. Знає хто й коли заснував Пласт.
2. Знає напам'ять і пояснить Пластову Присягу. Пояснить, що це є присяга .
3. Знає напам'ять і пояснить пластовий Обіт.
4. Пояснить пластова гасло СКОБ і знає його символи.
5. Нарисує і пояснить пластову відзнаку й знає де її можна й треба носити .
6. Знає хто є патрон Пласту й чому.
7. Знає життєпис патрона свого куреня та прикмети його/її характеру, що зробили його/її гідним/гідною до наслідування.

### В. Пластова Організація

1. Знає організацію гуртка і пояснить обов'язки діловодів. Знає відзнаки гурткових діловодів.
2. Знає організацію куреня і пояснить обов'язки діловодів. Знає відзнаки курінних діловодів. Знає хто є в проводі свого куреня
3. Знає хто є зв'язковий/-ва куреня і хто є станичний/-на. Знає відзнаки зв'язкового й станичного .
4. Знає які відзначення і перестороги надається в Пласті й пояснить їх. Знає відзнаки пластових відзначень.

### Г. Пластові Зайняття

1. Знає і заспіває найменше 5 пісень (народних і пластових).
2. Вміє давати й виконувати впорядкові накази в гуртку.
3. Знає правила чесної гри й їх придержується. Пояснить і переведе три пластові гри з гуртком.

4. Докаже, що читає пластовий журнал для юнацтва.
5. Візьме участь в одному спільному зайнятті з іншим гуртком.
6. Знає які є роди прогульок в місті й візьме участь в одній .

### Г. Життя в Природі

1. Знає чому треба дбати про довкілля і пояснить як це сам/сама робить .
2. Знає небезпеки рослин і тварин у своїй околиці. Відчитає слід людини, колеса і принайменше 3 тварин .
3. Вміє збудувати 'гніздо' для розпалення вогню, запалить його не більше як 3-ма сірниками, правильно погасить і затре сліди вогню .
4. Знає, який особистий виряд потрібний на одноденну прогульку й спакує наплечник.
5. Знає який особистий виряд потрібний на табір і спакує наплечник .
6. Зав'яже три вузли й одне в'язання і знає коли їх уживати .
7. Має пластовий ніж і знає як його безпечно вживати.
8. Знає як поставити і спакувати шатро.
9. Відбуде одну прогульку в природі з нічлігом .
10. Відбуде **один** три-тижневий окружний табір або зареєстрований курінний табір з пляном одобреним ККоменданткою УПЮ.\*
11. Покаже сторони світу при допомозі компаса, сонця і зір
12. Знає основні знаки на топографічній карті. Вміє зорієнтувати карту .

### Д. Життєва Зарадність

1. Вміє покликати лікаря, поліцію і пожарну сторожу.
2. Вміє подати поміч у випадках: поранення, удару сонця, попарення, запалення одягу .
3. Вміє зорієнтувати карту свого міста. Знайде визначене місце на карті .
4. Вміє надати поручений лист і пакунок на пошті .
5. Знає правила доброї поведінки і примінює їх в житті.

### Е. Тіловиховання

1. Практикує особисте тіловиховання
2. Вміє плавати.
3. Здобуде ВФВ бодай на I-му рівні. \*

### Є. Юнацькі Вмілості

1. Здобуде 3 пластові вмілості на рівні 1-го ступеня (або вищому) або одноразові вмілості.\*

\* **Гляди Вказівки до Проб в УПЮ**



## В. Друга проба на ступінь РОЗВІДУВАЧА

Юнаки-юначки спільно з впорядником плянують і поступово самі переводять щораз більшу частину занять на сходах, мандрівках і таборах. Зв'язковий перевіряє плян праці, і узгоднює з курінною програмою.

**ПЕРЕДУМОВА:** ходити до школи українознавства.

### А. Три Головні Обов'язки Пластуна

1. Візьме участь в дискусії про Три Головні Обов'язки де подасть приклади примінення їх в особистому житті.
2. Знає в загальному обряд, церковні традиції, головні свята свого віровизнання.
3. Візьме участь в дискусії про Пластовий Закон де подасть приклади примінення його в особистому житті .
4. Знає історію української національної символіки.
5. Доведе, що читає пластові видання для молоді. Напише один допис до пластової преси.
6. Зробить або продемонструє один проєкт з народного мистецтва (напр. вишивання, писанкарство, вертеп, танець).
7. Виконає з гуртком спільне добре діло.
8. Виконає один проєкт на тему сучасної України або діяспори.
9. Викажеться успіхами в шкільній науці й обов'язковим навчанням українознавства .

### Б. Пластова Ідея і Організація

1. Візьме участь в дискусії в якій вияснить чому належить до Пласту.
2. Знає в загальному історію Пласту в його шість етапах, а саме: 1911-20, 1920-30, 1930-45, 1945-1950, 1950-1990, 1990 по сьогодні. Знає як і коли відродився Пласт в Україні.
3. Веде успішно гурткове або курінне діловодство, щонайменше 6 місяців.
4. Знає, з яких частин складається станиця і крайова пластова організація. Назве головних членів Станичної і Крайової Пластової Старшини. Вміє розпізнати відзнаки членів Станичної і Крайової Старшини.

### В. Пластові Зайняття

1. Знає і заспіває найменше 10 пісень (стрілецьких, повстанських, обрядових).
2. Вміє давати й виконувати впорядові накази в курені .
3. Візьме участь в тереновій грі.
4. Пояснить, як підготовляється гутірку й що потрібно, щоб її успішно перевести.
5. Підготує і переведе з гуртком одні сходи з гутіркою.
6. Зорганізує з гуртком одні спільні зайняття з другим гуртком.
7. Зорганізує з гуртком одну прогульку в місті .

### Г. Життя в Природі

1. Знає які є сучасні обставини екології країни свого поселення, зокрема які є проблеми.
2. Знає небезпеки рослин і тварин в країні поселення .
3. Знає які є роди ватер. Вміє збудувати ватру, запалити не більше як 2-ма сірниками, загасити і спрятати сліди вогню.
4. Зварить на полевій кухні обід з двох страв.
5. Зав'яже шість вузлів і два в'язання і знає коли їх уживати.
6. Знає і пояснить принципи відповідальної піонерки.
7. Збудує в природі кухню. Знає що робити з відпадками. Вміє обходитися зі сокирою і полевою кухнею (на паливо).
8. Відбуде одну прогульку в природі з нічлігом.
9. Відбуде **один** три-тижневий окрешний табір або зареєстрований курінний табір з пляном одобреним ККомендантом УПЮ. (Золоту Булаву, якщо відповідає віком.) \*
10. Візьме участь у змагу лисячого бігу (орієнтування).

### Г. Життєва Зарадність

1. Здобуде знання першої допомоги на рівні державного курсу.
2. Вміє орієнтуватися в своєму "стейті" по мапі, знайти міста і дороги .
3. Знає правила доброї поведінки і примінює їх в житті.

### Д. Тіловиховання

1. Практикує особисте тіловиховання.
2. Здобуде ВФВ бодай на II-му рівні. \*

### Е. Юнацькі Вмілості

1. Здобуде 3 вмілості на рівні II-го ступеня (або вищому) або одноразові вмілості, які не були здобуті в часі підготовки до I-проби. \*

\* **Гляди Вказівки до Проб в УПЮ**



## Г. Третя проба на ступінь СКОБА/ВІРЛИЦІ

Юнаки/-чки, при допомозі впорядника і зв'язкового, плянують, узгіднюють і переводять зайняття, але до переведення поодиноких проєктів зв'язковий може запросити окремих дорослих осіб з-поза куреня.

**ПЕРЕДУМОВА:** ходити до школи українознавства.

### 1. КАТЕГОРІЇ / ТЕМИ / ВИМОГИ ДО III-ої ПРОБИ

#### А. Три ГоловніOBO'язки Пластуна (3 проєкти)

- 1) Пластовий закон
- 2) Релігія свого віровизнання
- 3) Українська мова/письмо
- 4) Українська громада, студентські й молодечі організації
- 5) Українські звичаї і традиції
- 6) Українське мистецтво
- 7) Спільне добре діло
- 8) Сучасна Україна й діаспора

#### Б. Пластова ідея і організація (3 проєкти)]

- 1) Історія Пласту
- 2) Провідництво
- 3) Виховна праця
- 4) Пластова організація і провід
- 5) Світовий скавтінг

#### В. Громадська діяльність (1 проєкт)

- 1) Амбасадорство
- 2) Поширення відомостей про Україну й діаспору
- 3) Суспільна служба

#### Г. Пластові зайняття (1 проєкт)

- 1) Українські пісні й музика
- 2) Пластові гри (теренові, спортові, змаги, і т.п.)
- 3) Дружність
- 4) Пластова преса

#### Г. Життя в природі (1 проєкт)

- 1) Екологія
- 2) Пластова ватра
- 3) Прогулька або мандрівка

#### Д. Табори і вмілості

- \*1) Візьме участь в одному пл. таборі після II-проби.
- \*2) Здобуде три вмілості на рівні III-го ступеня або одноразові вмілості які не були здобуті в часі підготовки до I/II проби.

#### Е. Здобуде ВФВ на III-му рівні. \*

- Є. Ходить до школи українознавства  
\* Гляди Вказівки до Проб в УПЮ

### 2. ВКАЗІВКИ ДЛЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ III-ої ПРОБИ

#### 1. Проєкти

а. III-тя проба переходиться способом **виконання проєктів**. Кожний юнак і юначка мусить виконати мінімальне число проєктів, як зазначено в кожній категорії.

б. В переведенні III-ої проби кожна тема подана для виконання способом проєкту, мусить бути **відповідно представлена й пояснена**. Проба вимагає багато часу й підготовки. Впорядники й зв'язковий повинні тримати постійний контакт і нагляд над справами й дораджувати юнацтву.

- в. Проєкт має такі елементи:
- 1) Ціль
  - 2) Підготовку
  - 3) Плян переведення
  - 4) Виконання
  - 5) Перевірку, обговорення і завваги

г. Проєкти можуть бути *індивідуальні* або *спільні*.

г. Юнак/-чка мусить виконати **9 проєктів. \***

**\* Від дня 1.IX.01 узгіднено текст з Правильником УПЮ частиною II, який вимагає 3 проєкти з категорії "Пластова ідея та організація".**

З цих 9-ох рекомендується обмежити спільні проєкти й мати обмежену кількість осіб, які зачисляють проєкт до проби, щоб розподіл праці був справедливий. III-тя проба обдумана так, щоби кожний юнак/-чка міг виконати проєкти особистого зацікавлення, а при тому проявити провідницький хист і знання пластової методики.





Спільні проекти мають додаткові елементи:

- ролю для кожного члена проекту
- співпрацю і співдію

г. **Спосіб переведення проектів: Зв'язковий/-ва наглядає і відповідає за III-тю пробу в порозумінню з впорядником.**

- організує сходи з юнацтвом готовим до III-ої проби на яких вияснює точки III-ої проби й елементи проекту.
- разом з юнацтвом підготовляє план праці III-ої проби, який складається із зголошення проектів (дивись *зголошення проекту*).
- затверджує проекти й дбає про те, щоб були відповідні особи, які зможуть допомогти у переведенні проектів (напр. комісія III-ої проби)
- займається перевіркою і обговоренням проекту при його закінченні.

д. **Кожний проект повинен закінчитися тим, що щось є створене, що є якійсь кінцевий твір,**

напр:

- прогулянка, теренова гра
- свято, ватра, інсценізація, ляльковий театр, фільм, текст або музика награні на звукову ленту, дискусія, інструктаж, гутірка, добре діло
- допис до газети або журналу, одноднівка, стінна газетка.

## 2. Цілі III-ої Проби:

Коли виховники допомагають юнакам/-чкам під час III-ої проби, або перевіряють проекти, вони повинні мати на увазі цілі проби.

- Юнаки/-чки повинні набути знання і зрозуміння всіх поданих ділянок настільки, щоб вони самі могли розумно вибрати свої проекти.
- Підготовка проектів повинна обов'язково включати **зрозуміння теми й поглиблення певного вміння** (напр. успішно провадити гутірку з гуртком).
- Виконання проектів це нагода плекати **хист провідництва**:

- навчитися плянувати, організувати, переводити, звітувати
- розвивати вміння співпрацювати з другими, спільно до рішень, до порозуміння
- знаходити способи позитивно впливати на других, представляти свої ідеї, навчитися приймати ідеї других.

Це означає, що кожний проект повинен мати аспект співдії з іншими людьми. Це можуть бути члени гуртка або групи, яка робить проект спільно, або це може бути інший гурток чи група для яких даний проект запланований.

Наприклад, проект може бути прогулянка для молодшого гуртка, або щось заплановане для куреня, кляси чи будь-якої групи.

- Виконання проектів -- це нагода для юнаків/-чок працювати над собою і себе удосконалювати. Це нагода стреміти до вершин, нагода будувати свій характер.

## 3. Процес закінчення проби

- Зв'язковий/-ва чи впорядник самостійного гуртка посилає до Крайового Коменданта УПЮ підписаний індекс разом із виготовленим життєписом.
- Крайовий Комендант УПЮ перевіряє індекс, стверджує, що всі передумови й вимоги виконані й на пленумі КПС подає внесок, щоб надати ступінь. Пленум голосує над внеском КК-УПЮ.
- КК-УПЮ надає порядкове число, та сам переводить іменування, або доручає комусь перевести церемоніал. Посвідку й відзнаку надає КК-УПЮ
- Іменування мусить відбутися заки юнак є звільнений з УПЮ.**
- Життєпис та індекс залишаються в архівах Крайової Пластової Старшини. Копії життєпису та індексу також повинні залишитися в курінні/гуртковім архіві.
- У випадку коли передумови або вимоги не є виконані, КК-УПЮ повідомляє зв'язкового про недотягнення і подає поради, як можна закінчити вимоги проби.

Юнаки/-чки, які є зацікавлені морським або літунським пластуванням мають можливість **в додатку до вимог III-ої проби** виконати вимоги до проби гребця (морське пластування) або проби обсерватора (літунське пластування). Юнацтво має можливість ці вимоги виконати рівночасно з вимогами до III-ої проби, або закінчити їх після іменування на скоба/вірлицю.


Усі вимоги й іменування до III-ої проби й до спеціалізаційних проб, мусять бути виконані ще перед звільненням з УПЮ.

## В. ПОЯСНЕННЯ ЗГОЛОШЕННЯ ПРОЄКТУ

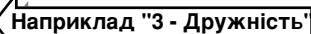
### ЗГОЛОШЕННЯ ПРОЄКТУ # 8

^ індивідуальний ^ спільний: скільки осіб? \_\_\_\_

#### 1. ЗГОЛОШЕННЯ

Назва проєкту:  Як називається проєкт - напр. "Погодознавча станція"

Категорія : Г. ПЛАСТОВІ ЗАЙНЯТТЯ

Тема вибраної точки :  Наприклад "З - Дружність"

Ціль: (що хочеш досягнути)

**Виповняє юнак/-чка -  
подає опис проєкту і  
виховну вартість**

**Виповняє юнак/-чка -  
як іде підготовка?**

Підготовка : (які матеріали зібрати, які домовлення зробити)

Підпис юнака/-чки:



#### 2. ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЛАНУ ПРОЄКТУ

Проєкт затверджений - мож/а виконати: (підпис і дата).

Підпис зв'язкового/-ої:



**Виповняє юнак/-чка подає як  
виконано проєкт, чи проєкт  
вдався чи ні, як можна було  
щось змінити чи додати, хто  
скористав з цього проєкту.**

#### 3. ПЕРЕВІРКА ЗАКІНЧЕНОГО ПРОЄКТУ

Переведення проєкту : (опис зайняття)

Перевірка, обговорення і завваги: (виповняє при кінці проєкту, особа яка перевірила виконаний проєкт)

**Виховник, котрий перевіряв  
виконаний проєкт подає тут  
свої завваги. Це не мусить бути  
та сама особа, що схвалила  
проєкт, але знана зв'язковому.**

Підпис і дата:  
Підпис зв'язкового  
або уповноваженого виховника:



## 4. ПРИКЛАДИ ПРОЄКТІВ

*Ці приклади подала комісія, яка переробила III-тю пробу. Приклади подані тут є для того, щоб стимулювати творчість, а не щоб лише виконувати подані ідеї.*

### 1. ТРИ ГОЛОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПЛАСТУНА

#### 1. Пластовий Закон

- a. Підготує дві гутірки й відповідні гри на тему точок пластового закону для гуртка прихильників і разом із впорядником гуртка прихильників переведе двоє сходин.
- б. Зробить газетку "Пластовий закон" де під кожною точкою закону подасть приклад, який наświetлює дану точку.

#### 2. Релігія свого віровизнання

- a. Переведе гутірки, запрошуючи відповідні особи, на такі теми:
  - вміє оборонити свою віру (у формі майстерні з дискусією)
  - знає свій релігійний обряд (відвідає церкву і зустрінеться з парохом який пояснить обряд)
  - пояснить християнські чесноти в Пластовому Законі. До цього проєкту слід ще додати якусь спільну дію.
- б. Приготує календар українського релігійного року.
- в. Ознайомиться з архітектурою і розмальованням одної української церкви у своєму місті і зорганізує оглянення її для гостей міста.

#### 3. Українська мова/письмо

- a. Вивісить словник українських слів/висловів у домівці й заохотить інших, щоб його доповнювали. Словник можна пристосувати до таборової теми, напр. сокира, кілок, або до теми свого зацікавлення: компютери, музика ...
- б. Напише твір для молодшого юнацтва чи для новацтва і розкаже їм про нього. Твором може бути: пригодницьке оповідання, казка, вірш.

#### 4. Українська громада, студентські й молодечі організації

- a. Довідається які є клітини української громади в даній країні (напр: УКК, УАКРада, громадські організації) і зробить газетку до цієї теми, щоб поінформувати інших пластунів.
- б. Збере інформації про інші українські молодечі організації: їхнє членство, видання, домівки, провід і створить альбом який зможуть вживати молодші гуртки для гутірок.

#### 5. Українські звичаї і традиції

- a. На обрядові й календарні свята підготує відповідну програму (напр): св. Миколай (для новацтва), Різдвяний вертеп (для станиці на коляду або в домі для старших), гагілки або гри на Великдень, обжинки (у вересні), програму на Маланку, вечір Андрія-Калити.
- б. Зробить і вивісить в домівці календар національних і народних свят.

#### 6. Українське мистецтво

- a. У своїй цілоденній школі підготує проєкт про українського мистця (напр. Михайла Мороза, Якова Гніздовського) або на тему виставки з України, яких тепер напевно буде що раз більше.
- б. Зробить разом із молодшим гуртком куреня, різдвяну звізду на коляду (перше навчиться як це робиться).
- в. Ознайомиться з мистецькою виставкою яка відбувається в даному місті й поведе туди та пояснить виставку молодшому гурткові.

#### 7. Спільне добре діло

- (Проєкт повинен вимагати зусилля і організації - не тільки відбуття кількох годин на спільній збірці фондів)
- a. Зорганізує випродаж уживаних речей (garage sale) і заробіток призначить на харитативну ціль.

#### 8. Сучасна Україна і діаспора

- a. Протягом одного місяця слухає передачі з Києва й на тій підставі виготовить новинки тижня і принесе на сходи. Рівночасно зробить і вивісить в домівці стінну газетку із статей з газет про сучасну Україну. На сходах прочитає, порівняє і обговорить зміст і наświetлення відомостей з українських і неукраїнських газет.
- б. Виготовить мапу "Українці в світі" і повісить в домівці. Переведе гутірку на ту тему й таку гру, щоб юнацтво образово могло представити де й скільки є українців в світі.

## Б. ПЛАСТОВА ІДЕЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ

### 1. Історія Пласту

- а. Знайде матеріяли з історії Пласту з різних джерел, помножить їх для роздачі. На базі матеріялів підготує гру типу "Trivial Pursuit" на тему історії Пласту.
- б. Збере знімки із ЮМПЗ і створить станичну, хроніку до якої можуть додавати в часі року інші члени станиці.
- в. Зробить газетку на одну тему, напр.
  - пластові оселі
  - пластові курені
  - Пласт в кожній ері

### 2. Провідництво

- а. Приготує довідник обов'язків (разом із належними відзнаками), напр.
  - таборового проводу
  - станичного проводу
  - курінного проводу
  - гурткового проводу
- б. Довідається які є прикмети доброго провідника. Створить запитник "*Чи я був добрий провідник?*" пристосовуючи його до даного діловодства:
  - провідник курінного табору
  - провідник курінної прогульки
  - діловодство курінного
- в. Візьме активну участь у плянуванні й переведенні курінного табору.

### 3. Виховна праця (індивідуальна)

Був/була виховником/виховницею під час станичного року або на таборі; зорганізує і переведе доцільне виховне зайняття, та напише звіт з цієї діяльності.

### 4. Пластова організація і провід

Приготує газетку на тему "Пласт у світі" де подасть інформації про членство, дату заснування, головні осередки Пласту, КПС даної країни.

## В. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 1. Амбасадорство

Підготує довідник свого міста для української молоді, яка відвідує місто. В довіднику дасть інформації про українські установи, галерії, книгарні, цікаві ресторани і клуби. Подасть і інформації про кошти транспоратації, де найдешевші ресторани, тасьми, і т.д. Подасть мапу міста по дільницях. Виготовить інформації у формі книжечки яку можна дарувати або продавати відвідувачам.

### 2. Поширення відомостей про Україну й діаспору

Підготує експонат про діаспору на пластову або громадську імпрезу.

### 3. Суспільна служба

"Адоптує" родину імігрантів, помагаючи їм не тільки матеріяльно але також послугами.

## Г. ПЛАСТОВІ ЗАЙНЯТТЯ

### 1. Українські пісні й музика

Напише і підготує точку зі сучасної української музики на пластову імпрезу.

### 2. Пластові ігри

- а. Підготує теренову гру на Свято Весни для юнацтва або новацтва.
- б. Приготує книжечку ігор на теми: теренові, розвагові, і т.д. спеціальну таких які виказалися успішними в курені.

### 3. Дружність

- а. Підготує міжкурінний куховарський змаг.
- б. Підготує книжечку приписів до таборової кухні, зібравши їх від всіх куренів чи гуртків.
- в. Нав'яже контакт із старшим юнацтвом своєї станиці-побратима в Україні, починаючи із висланням інформації про себе (свій гурток) у цікавий спосіб.

### 4. Пластова преса

- а. Підготує кілька статей зі знімками про участь свого гуртка на таборі або зустрічі для пластового журналу.
- б. Довідається від професійного журналіста як переводиться інтерв'ю. Переведе інтерв'ю з цікавою особою, і напише його для "Юнака".

## Г. ЖИТТЯ В ПРИРОДІ

### 1. Екологія

- а. Зорганізує групу, яка поїде на пластову оселю і допоможе вичистити її терен, наперед порозумівшись із проводом оселі.
- б. Зробить аналізу курінного табору/прогульки зі сторони екології. Переведе гутірку на тему: що неправильно зроблено й як треба поправити, щоб робити все за засадами екології.

### 2. Пластова ватра

Підготує програму на ватру, на означену тему (напр. історія Пласту, їдемо в Україну, Червона Рута, Олімпіада, і т.д)

### 3. Прогулька або мандрівка

Підготує і переведе прогульку для юнацтва або новацтва.

## 5. ЖИТТЄПИС

Коли юнак/-чка закінчив усі вимоги до III-ої проби він/вона передає зв'язковому свій життєпис. У життєписі він/вона подає всі свої осяги з пластового й громадського життя.

Завершення III-ої проби й одержання ступеня скоба/вірлиці є доказ того, що юнак здобув найвищий ступінь в програмі УПЮ закінчивши успішно III-тю пробу.

Зв'язковий передає життєпис Крайовому Комендантові УПЮ разом із виповненим індексом, як доказ того, що юнак/-чка заслужив/-ла на цей ступінь. Він залишається на завжди, як образ його/її життя в Пласті.

Життєпис повинен бути виготовлений у поважній формі. В нім юнак/-чка може відзеркалювати творчі здібності скоба/вірлиці, але мусить також включати наступні інформації про його/її особисте і пластове життя:

- дата і місце народження
- коли вступив до Пласту і де
- новацьке пластування: як називався рій, гніздо, що пам'ятає про табори
- дата переходу до юнацтва
- назва гуртка, число й патрон куреня
- дата Пластової Присяги
- дата іменування на розвідувача/ розвідувачку
- які діловодства провадили в гуртку і курені
- подати усі відзначення і признання й за що
- подати відбуті вишколи й виховну працю
- подати усі відбуті пластові табори й зустрічі, де й коли
- відповіді на питання: "Що означає Пласт у моему житті?"

Усі пластові осяги подавати на окремій картці, хронологічно по категоріях (напр. табори УПН - подати по роках, відзначення -- подати по роках і за що. Можна подати осяги в цілоденній школі та в клубах.

## 6. Після III-ої проби

По закінченні третьої проби, юнацтво повинно вибрати собі дальші пластові зайняття або зацікавлення, які дають користь не тільки їм, але також їхньому куреневі, станиці, і Пластові. Наприклад:

- спеціалізаційне пластування (літунське, морське),
- дальше складання вмілостей,
- провід куреня,
- допомога молодшим юнакам в курені,
- допомога виховникам у курені,
- допомога станиці,
- спеціалізаційні проекти у курені чи в станиці,
- праця з новацтвом,
- участь у вишколах Кадри Виховників, і т.д.

## е. Спеціалізаційні проби

### Проба скоба/вірлиці ГРЕБЦЯ

Для тих юнаків/юначок, які мають зацікавлення в морському пластуванні, є можливість в додатку до III-ої проби виконати вимоги до проби гребця.

#### ПРОЦЕС

1. Юнак/юначка пише прохання, долучає свій життєпис і передає зв'язковому.
2. Зв'язковий пересилає ці дані й свою рекомендацію до Крайового Коменданта УПЮ.
3. КК-УПЮ схвалює прохання та передає справу Діловоді Морсько-Літунського Пластування який пересилає окремий індекс перевірки проби. Діловод МЛ Пластування скликає комісію проби гребця.
4. Після успішного закінчення перевірки знання, зв'язковий пересилає виповнений індекс до КК-УПЮ. На сходинах пленуму КПС, КК-УПЮ ставить під голосування внесок, щоб надати ступінь гребця. Пленум голосує над внеском.
5. Діловод М/Л Пластування, на рекомендацію КК-УПЮ, переводить іменування на ступінь гребця.

#### ВИМОГИ

##### А. ТРИ ГОЛОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПЛАСТУНА

1. Нарисає побережжя Чорного і Озівського Моря, подасть головні порти. Розкаже про значення Чорного й Озівського Моря у розвитку української держави.
2. Нарисає схематично прапор Української Державної Фльоти.
3. Знає загально історію мореплавства. Знає історію українського мореплавства.
4. Знає про головні історичні постаті, що відіграли важливу роль у українському мореплаванні.
5. Знає про стан фльоти Української Держави на сьогоднішній день.

##### Б. ПЛАСТОВА ІДЕЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ

1. Знає історію та розвів морського пластування та морського скавтіngu.
2. Знає і вміє пояснити Слово Морського Пластуна та клич і поздоровлення морських пластунів
3. Знає і пояснить важливіші українські морські звичаї. Знає звичаї морських пластунів. Є познайомлений із устроєм, правилами і традиціями морських таборів. Знає про провід морського пластування і про відповідальність за безпеку зайнять на воді.

##### НЕМА ТОЧКИ В.

##### Г. ПЛАСТОВІ ЗАЙНЯТТЯ

1. Докаже знання і вміє вивчити гурток або рій три пісні з морською тематикою
2. Знає правила й вміє грати принайменше одну водну гру.
3. Вміє плавати стилями: клясичним, набік і горілиць 50м.
4. Вміє нукувати зі скоку й з пливацької постави.
5. Вміє роздягнутися у воді не плитшій, як 6 стій (2 метри).

##### Г. МАНДРІВКИ -- ТАБОРИ

1. Був учасником принайменше одного морського табору або морського вишкільного табору.
2. Приготує виряд човна на дводенну мандрівку й перевірить його обтяження. Вміє увійти до човна та спустити його на воду. Вміє розпалити вогонь на човні. Приготує нічліг у мандрівному човні для гуртка (залогі). Збудує примітивну пристань.

3. Відбуде одну мандрівку човном і складе звіт з мандрівки.
4. Вміє підібрати відповідне місце на морський/водний табір для куреня чи гуртка. Розкаже як має це місце виглядати і запише потрібний виряд і вимоги для таборування на воді.

##### Д. КОМУНІКАЦІЯ

1. Є познайомлений у загальному з модерними засобами зв'язку й знає, де їх уживають, особливо у випадку небезпеки чи потреби допомоги.
2. Знає значення сигналів "СОС" та "Мейдей", правила їх вжитку та що робити, як сам переловить такі сигнали. Знає правила вживання ракет та прапорців у кликанні допомоги.
3. Знає морську прапорцеву азбуку та коли і як її уживається.
4. Розкаже як моряки уживають радіоапарати й семафор підчас плави, та може пояснити і показати найважливіші сигнали уживані підчас небезпеки/тривоги.
5. Вміє приймати депешу азбукою Морзе і відповісти.

##### Е. БЕЗПЕКА

1. Знає правила безпеки, що обов'язують під час зайнять на воді.
2. Вміє рятувати потапаючого. Вміє уживати рятункове колесо. Знає роди рятункових блюзок.
3. Вміє заховати порядок на човні під час пожежі та аварії. Знає правила безпеки і ладу для човна, який найчастіше вживає.
4. Знає, що зробити, коли завважить людину за бортом.
5. Знає і пояснить безпеку морського табору, мандрівки і зайнять. Приготує правильний для морського табору, чи мандрівки.

##### Є. СУДНОЗНАВСТВО

1. Знає про роди суден, головні способи будови та їх пристосування до географічних обставин.
2. Визнається на ужиткуванні човнів і малих суден, уживаних у мандрівках водою -- зокрема звичайного човна, канойки й каяка.

3. Зробить модель судна та представить його оснащення.
4. Опише три основні роди якорів і знає, коли їх уживати. Зробить їхні моделі. Знає правила закорювання, складання та розпускання линв і вживання бльоку якора.
5. Вправно користується линвою, вміє її закінчувати й в'язати такі вузли: причальний, зашморг, вітрильний, рибацький, скорот, петля дракона, будівельний, бельковий, турбан та всі з попередньої пластової проби. Вміє з'єднати линву та зробити 'очко'.
6. Вміє вибивати години на морському годиннику та знає поділ вахт на судні.
7. Вміє збудувати шоглу. Пояснить вживання прапорів на суші й на судні.

##### Ж. ПІЛОТАЖ І НАВІГАЦІЯ

1. На сферичному предметі нарисає рівнобійники та полуденники у відступах 15 ступенів і визначить на ньому приблизно географічне положення трьох місць, поданих інструктором.
2. Опише різницю між двома проєкціями, найчастіше вживаними на морських картах. Вміє читати морські карти та знає картографічні умовні знаки.
3. Знає воднодорожні знаки й приписи, приписи світляних знаків суден та сигнали в часі мряки й постою.
4. Уміє знайти положення судна у відношенні до берега та обчислити швидкість руху судна двома способами.
5. Вияснить підстави діяння сучасних електронічно/комп'ютерних засобів навігації та знає коли й як ними користуватися.

##### ВМІЛОСТІ

Здобуде три із слідуєчих вмілостей: канойкарство, водне-лещетарство, вітрильництво, скіперство, бортова механіка, будівництво човнів, веслування, водна піонірка, водне мандрівництво, водне рятувництво, володаження.



## Проба скоба/вірлиці ОБСЕРВАТОРА

Для тих юнаків/юначок, які мають зацікавлення в літунському пластуванні, є можливість **в додатку до III-ої проби** виконати вимоги до проби обсерватора:

### ПРОЦЕС

1. Юнак/юначка пише прохання, долучає свій життєпис і передає зв'язковому.
2. Зв'язковий пересилає ці дані і свою рекомендацію до Крайового Коменданта УПЮ.
3. КК-УПЮ схвалює прохання та передає справу Діловоді Морсько-Літунського Пластування який пересилає окремий індекс перевірки проби. Діловод М/Л Пластування скликає комісію проби обсерватора.
4. Після успішного закінчення перевірки знання, зв'язковий пересилає виповнений індекс до КК-УПЮ. На сходинах пленуму КПС, КК-УПЮ ставить під голосування внесок, щоб надати ступінь обсерватора. Пленум голосує над внеском.
5. Діловод М/Л Пластування, на рекомендацію КК-УПЮ, переводить іменування на ступінь обсерватора.



**9/2000 - під цю пору, проба обсерватора заморожена ГПБ - переходить перероблення.**

## Г. ПОЧЕСНИЙ СТУПІНЬ ГЕТЬМАНСЬКОГО ПЛАСТУНА СКОБА/ВІРЛИЦІ

### А. Почесний ступінь Гетьманського Пластуна Скоба/Вірлиці не є ще одною пробою в УПЮ.

Його надається, в першу чергу, за **вийняtkово** **взірцеву працю і поставу**, а не за виконання визначених завдань.

Пропозиції іменування мусять бути **ініційовані виховниками** кандидата/-ки, а не самим юнаком чи юначкою.



### Б. Передумови.

Пластун скоб/пластунка вірлиця може отримати почесний ступінь Гетьманського Пластуна Скоба чи Гетьманської Пластунки Вірлиці, якщо:

1. має найменше шість місяців бездоганного пластування після досягнення ступеня Скоба згл. Вірлиці,
2. займав/-ла провідні становища в Пласті, і
3. виказав/-ла провідницький хист,
4. виказав/-ла взірцеву пластову поставу,
5. здобув/-ла разом 20 відзначок пластових вмілостей протягом свого членства в УПЮ;
6. своїм особистим і громадським життям, пластовою поставою та характером дасть підставу Пластовому Проводові для переконання, що, як Гетьманський Пластун Скоб чи Гетьманська Пластунка Вірлиця, принесе честь і добру славу Українському Пластові, житиме строго за пластовим законом і працюватиме для добра Пласту і Українського Народу.

### В. Вказівки для зв'язкового

- Треба подати подання розпочати не пізніше як 6 місяців перед звільненням із УПЮ.
- Зв'язковий передає прохання через Станичну Старшину.
- Зв'язковий передає життєпис і свою рекомендацію з поданням кваліфікацій кандидата до КК-УПЮ, подаючи дату схвалення на сходах Станичної Старшини. Лист поручення від Станиці підписує Станичний, писар і зв'язковий.
- КК-УПЮ представляє рекомендацію на сходах пленуму КПС, після схвалення, Голова КПС і КК-УПЮ пересилають лист та усі документи до ГПБ.
- Головні Булавні УПЮ повідомляють КПСтаршину чи внесення перейшло й щойно тоді можна, якщо є потреба, звільнити кандидата з УПЮ.
- Іменування на цей ступінь може відбутися до 6-ох місяців після звільнення з УПЮ. Домовлення про іменування робить станичний провід з Начальним Пластуном.



# Вказівки до ПРОБ в УПЮ

- До I-ої проби**  
**Юнак/юначка**  
**мусить:**
- відбути **один** три-тижневий окружний табір або зареєстрований курінний табір з пляном одобреним ККомендантом УПЮ.
  - ходити до школи українознавства.
  - здобути ВФВ бодай на I-му рівні. \*
  - здобути **3** вмілості на рівні 1-го ступеня (або вищому) або одноразові вмілості.

- До II-ої проби**  
**Юнак/юначка**  
**мусить:**
- відбути **один** три-тижневий окружний табір або зареєстрований курінний табір з пляном одобреним ККомендантом УПЮ.  
Можна зачислити Золоту Булаву тільки якщо відповідає віком. Рекомендуємо, щоб юнак/юначка який підготовляється до II проби відбув бодай **2** табори як пл. учасник. Це так, щоби відповідно розтягнути програму УПЮ і дати юнацтві нагоду здобути багато вмілостей.
  - ходити до школи українознавства.
  - здобути ВФВ бодай на II-му рівні в часі осягнення II проби. \*
  - здобути **3** вмілості на рівні II-го ступеня (або вищому) або одноразові вмілості, які не були здобуті в часі підготовки до I-проби.

- до III-ої проби**  
**Юнак/юначка**  
**мусить:**
- відбути **один** пластовий табір:
    - ◆ три-тижневий окружний табір
    - ◆ Золоту Булаву, якщо відповідає віком і не зачислив цього табору до II-ої проби.
    - ◆ Крайовий Вишкільний Табір (КВТ) -- табір для старшого юнацтва котрі підготовляються до III-ої проби.
    - ◆ зареєстрований курінний табір з пляном одобреним ККомендантом УПЮ.
    - ◆ Школа Булавних або Лісова Школа (тільки якщо відповідає віком )
- До жадних проб не зачисляються:
- Вишколи новацьких або юнацьких впорядників
  - Спеціалізаційні табори (лещетарський, морський, роверовий)
  - участь в таборах, як член булави.
- ходити до школи українознавства.
  - здобути ВФВ на III-му рівні в часі осягнення III-ої проби. \*
  - здобути **3** вмілості на рівні III-го ступеня або одноразові вмілості, які не були здобуті в часі підготовки до I-ої або II-ої проби.

\* ВФВ - Треба здавати ВФВ до кожної проби **НАВІТЬ** якщо юнак/юначка вже здобули вищі ступені.