



ВМІЛОСТІ

Уладу
Пластунів Новаків
і
Пластунок Новачок

Видання Головної Пластової Булави
© Plast Conference Inc. – Executive Council – НРВ

(1.0) 2013



*КОНФЕРЕНЦІЯ
Українських Пластових Організацій*

◊ АВСТРАЛІЯ ◊ АРГЕНТИНА ◊ ВЕЛИКОБРИТАНІЯ ◊ ЗСА ◊ КАНАДА ◊ НІМЕЧЧИНА ◊
◊ ПОЛЬЩА ◊ СЛОВАЧЧИНА ◊ УКРАЇНА ◊



Орлиний Круг

Головна Пластова Булава

Програма Новацьких Вмілостей (1.0)

видана згідно з обов'язуючими приписами

Правильника Уладу Пластунів Новаків і
Пластунок Новачок
2012

ЗМІСТ

НОВАЦЬКІ ВМІЛОСТІ	6
1. Визначення вмілости	6
2. Розподіл програми вмілостей	6
3. Відзнака новацької вмілости	6
4. Програма новацьких вмілостей	6
5. Плянунвання	7
6. Вік	7
7. Проєкт Нової Вмілости до <i>Програми Новацьких Вмілостей</i> , видане Орлиним Кругом	7
ПРИРОДОЗНАВСТВО	8
1. Водолаз	8
2. Географ	8
3. Дослідник земної планети	9
4. Дослідник пір року	9
5. Дослідник Планети	10
6. Дослідник погоди	10
7. Еколог	11
8. Лісовик	11
9. Любитель природи	12
10. Метеоролог	12
11. Пасічник	13
12. Природа в місті	13
13. Приятель дерев	14
14. Приятель звірів	14
15. Приятель квітів	15
16. Приятель комах	15
17. Приятель птахів	16
18. Приятель рослин	16
19. Рибалка	17
20. Слідопит	17
ЖИТТЄВА ЗАРАДНІСТЬ	18
21. Бистрозмисл	18
22. Доглядач дітей	18
23. Золоторукий	19
24. Інженер Комунікації	19
25. Картограф	20
26. Кравчик	20
27. Кухар	21
28. Кухар в природі	21
29. Майстер на всі руки	22
30. Майстер по ремонту	22
31. Молодий Таборовик	23

32.	Мурашка	23
33.	Огородник	24
34.	Підприємець	24
35.	Пекар	25
36.	Подорожній	25
37.	Прибирач	26
38.	Приятель Домашніх Звіряток	26
39.	Провідник	27
40.	Прогульковець	27
41.	Референт Комунікації	28
42.	Рослинне Господарство	28
43.	Санітар	29
44.	Спеціаліст Безпеки	29
45.	Таборовий Мандрівник	30
46.	Таборовик	30
47.	Тваринне Господарство	31
48.	Харчування	31
49.	Хатня господарка	32
50.	Чаруй-нитка	32
51.	Шеф кухар	33
ТІЛОВИХОВАННЯ СПОРТ		33
52.	Атлет	33
53.	Вершник	34
54.	Грай жучок	34
55.	Змагун	35
56.	Знавець зими	35
57.	Ковзаняр	36
58.	Кожум'яка	36
59.	Лещатар	37
60.	Любитель Спорту	37
61.	Морозенко	38
62.	Олімпієць	38
63.	Пливак Акула	39
64.	Пливак Жаба	39
65.	Пливак Риба	40
66.	Роверист	40
67.	Ролерист	41
68.	Спортсмен	41
69.	Стрілець	42
70.	Чорноморець	42
ГОББІ/ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ		43
71.	Актор	43

72.	Гоббі	43
73.	Журналіст	44
74.	Збирач	44
75.	Золоте перо	45
76.	Кінорежисер	45
77.	Любитель настільних Ігор	46
78.	Майстер Витинання	46
79.	Музикант	47
80.	Орігамі	47
81.	Сміхун	48
82.	Стиліст	48
83.	Філателіст	49
84.	Фотограф	49
85.	Художник	50
86.	Шахіст	50
УКРАЇНЬСЬКА СПАДЩИНА		51
87.	Верховинець	51
88.	Вишивкар	51
89.	Військовик	52
90.	Декляматор	52
91.	Етнограф	53
92.	Запорожець	53
93.	Княжий Дружинник	54
94.	Кореспондент	54
95.	Любитель Казок	55
96.	Любитель Книжок	55
97.	Любитель Минулого	56
98.	Малий Амбасадор	56
99.	Мандрівник по Україні	57
100.	Мітологія	57
101.	Мовознавець	58
102.	Народний Мистець	58
103.	Народний одяг	59
104.	Народний танцюрист	59
105.	Писанкар	60
106.	Співак	60
107.	Стрільчик	61
108.	Танцюрист	61
109.	Читач	62
НАУКА ТЕХНОЛОГІЯ		62
110.	Автомеханік	62
111.	Археолог	63

112. Архітектор/Будівничий	63
113. Астроном	64
114. Динозаври	64
115. Дослідник	65
116. Електротехнік	65
117. Забавкар	66
118. Зореплавець	66
119. Знавець Комп'ютерів	67
120. Інженер Компютерів	67
121. Конструктор	68
122. Літун-Авіатор	68
123. Машиніст	69
124. Мореплавець	69
ДОБРЕ ГРОМАДЯНСТВО	70
125. Вівтарний дружинник	70
126. Громадянин Світу	70
127. Законознавець	71
128. Доброволець	71
129. Добродушок	72
130. Пластовий Побратим	72
ЗМІСТ ВМІЛОСТЕЙ	73

НОВАЦЬКІ ВМІЛОСТІ

1. Визначення вмілости

Новацька вмілость – це частина новацької програми в формі серій коротких занять, які розвивають знання і вміння з одної ділянки зацікавлення.

2. Розподіл програми вмілостей

Новацькі вмілости можна поділити на 7 (сім) основних тематичних категорій:

1. гоббі, естетичне виховання,
2. добре громадянство,
3. життєва зарядність,
4. наука й технологія,
5. природознавство,
6. тіловиховання і спорт, та
7. українська спадщина.

Після завершення програми вмілости, новак/новачка одержує відповідну приписану відзнаку вмілости й посвідку складення новацької вмілости (глянь у *Правильник Уладу Пластунів Новаків і Пластунок Новачок, VI. Церемоніяли, 3. Церемоніял признання новацької вмілости*). Цей церемоніял переводимо при найближчій збірці гнізда чи іншій станичній імпрезі, на Святі Весни або на таборі.

3. Відзнака новацької вмілости

За осягнення вмілости новак/новачка одержує відзнаку в формі рівнораменного трикутника 5 см в ширині та 38 мм у височині, на якому зображений символ вмілости. Тло трикутника зелене (ч. 910), символ і обведення жовті (ч. 444). Рисунок відзнаки кожної вмілости знаходиться біля програми тієї ж вмілости.



4. Програма новацьких вмілостей

Програма новацьких вмілостей передбачає мінімальні обов'язуючі стандарти для всіх новаків і новачок. У рамках визначеної мети програми УПН, крайові пластові проводи можуть цю програму поширити чи доповнити відповідно до потреб свого краю. Така поширена програма мусить бути схвалена Крайовою Пластовою Старшиною і зголошена до головного булавного/головної булавної УПН. Крайова Пластова Старшина виготує видання такої доповненої чи поширеної програми під заголовком **Програма новацьких вмілостей для (назва країни)**, а на титульній сторінці буде поміщено ствердження **“Схвалено Крайовою Пластовою Старшиною (назва країни) і (дата)”**, а також **“Видано згідно з обов'язуючими приписами Правильника Уладу Пластунів Новаків і Пластунок Новачок”**.

5. Плянування

Виконання програми даної вмілости переводиться протягом кількох сходинок (3-5), довшого заняття, прогулянки, табору, і т.п.

Підготовку до новацьких вмілостей переводиться, залежно від характеру даної вмілости, одним із двох способів:

а/ **Збірна підготовка** - в ланках бажаючих, які готуються до даної вмілости. Ланка відбуває заняття під проводом виховника /інструктора даної ділянки, а змістом занять є матеріал дотичної вмілости.

б/ **Самостійна підготовка** - новак сам підготовується до вмілости, засвоюючи вимаганий матеріал за порадою і під наглядом виховника. Перевірку вмілости переводить виховник котрий переводив підготовку даної вмілости/.

Коли новак задовільно перейде відповідні вимоги даної вмілости тоді гніздовий надає відповідну відзнаку. Цей церемоніал переводимо після закінчення програми новацької вмілости, при найближчій збірці гнізда чи іншій станичній імпрезі, на Святі весни або на таборі. (глянь у *Правильник Уладу Пластунів Новаків і Пластунук Новачок*, VI. Церемоніяли, З. Церемоніал признання новацької вмілости)

6. Вік

Програма вмілостей є виготовлена беручи під увагу вікові зацікавлення та здібности новацтва. Загально вони підходять для трьох віків: молодший (6-7 літ), середний (8-9 літ), старший (10-11 літ). Також є одноразові вмілості, вимоги котрих можна достосувати відносно рівня здібностей новака/новачки.

Вмілості є самодостатніми і непотрібно передумов до їх виконання. Новак/Новачка може проходити вмілості із певної ділянки (на пр. Змагун, Атлет, Олімпієць) на усіх вікових рівнях. Виконання вмілостей у почерговості від молодшого до старшого віку не є потрібним. Завершення програми вмілості на рівні молодшого віку не є передумовою для проходження програми у старшому віці.

Новак/новачка має право носити відзаки усіх закінчених вмілостей із певної ділянки.

7. Проєкт Нової Вмілости до Програми Новацьких Вмілостей, видане Орлиним Кругом

Проєкт нової вмілости має підлягати приписам *Правильника Уладу Пластунів Новаків і Пластунук Новачок*. Проєкт вмілости має бути відповідний для виконання в усіх краях КУПО. Проєкт складається з слідючих частин: назва, основна тематична категорія, відзнака, вік, ціль і вимоги. Допоміжні виховні матеріали до виконання вмілости повинні бути виготовлені і долучені до проєкту.

Проєкт приймає Крайовий комендант (референт) УПН на перевірку, та рекомендує схвалення Проводом Орлиного Кругу. Відповідальна референтура Орлиного Кругу перевіряє проєкт, виготовлює зразок нової вмілости і подає на схвалення до Провідника Орлиного Круга. Коли вмілості є схвалена, Головний Булавний УПН включає її в *Програму Новацьких Вмілостей*.

ПРИРОДОЗНАВСТВО

1. Водолаз

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво знаннями про підводні простори.



Виконає бодай 6 з наступних точок.

1. Знає який виряд потребує водолаз.
2. Знає назви океанів.
3. Знає де найглибше море/
4. Назве 10 тварин і рослин, які живуть у воді
5. Нарисує 5 тварин і рослин які живуть у воді.
6. Розкаже як ці тварини і рослини виглядають та ростуть.
7. Виготовить збірку тварин і рослин, які живуть у воді (засушені рослини, мушельки, ілюстрації водних рослин і тварин.)
8. Нуркував в морі, озері або ріці нід наглядом дорослих. Розкаже або нарисує, що він/вона там бачив/ла.

2. Географ

Вік: Молодший / Середний

Ціль: Зацікавити новацтво географією



Виконає наступні 2 точки

1. Знає 5 топографічних знаків.
2. Назве сторони світу і покаже їх на мапі і на глобусі.

Виконає бодай 6 з наступних точок

1. Пояснить різницю між фізичною і політичною мапою.
2. Пояснить, що таке меридіани, паралелі, екватор і полюси, та покаже їх на мапі світу або глобусі.
3. Назве усі континенти.
4. Знає що таке острови і півострови.
5. Знає про кліматичні зони та умови життя в кожній з них.
6. Покаже на мапі Україну і знає її кордони.
7. Знає які є на Україні моря, ріки й гори
8. Піде на прогулянку і намалює схему місцевості.

3. Дослідник земної планети

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво відкрити знання про планету на якій живе.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Знає про створення землі - вік, коли і як континенти створилися, про воду і повітря.
2. Знає дещо про виняткові явища і події на землі, як нпр. землетруси, вулкани, рухання земних плит, створення гір.
3. Знає як гори і каміння розсипаються і творять пісок і землю, і як і чому через віки земля творить видимі верстви.
4. Знає дещо про повітря, атмосферу, і як це відбувалося мільйони років тому.
5. Знає дещо про моря, як нпр. глибину, течії, хімічний склад, життя в морі, важливість моря для життя і для погоди на землі.
6. Знає дещо про геологію землі, про роди каміння, мінерали, що можна навчитися від верств в камінні, тощо.
7. Знає дещо про створення і еволюцію життя на землі.
8. Зложить збірку мінералів або 'fossils' (10 - 20 прикладів), підпише кожну річ і розкаже роєві про них.
9. Зробить мініатюрну закриту екосистему в банці.

4. Дослідник пір року

Вік: Молодший

Ціль: Дати новацтву нагоду пізнати зміни в природі які відбуваються під час року.



Виконає наступні 2 точки

1. Веде календар погоди на протязі 1 місяця, або по 2 тижні під час двох пір року.
2. Знає що діється з багаторічною рослиною (дерево, кущ, квітка) під час чотирьох пір року. По змозі спостерігає ці зміни особисто.

Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Приготує альбом (рисунок, витинки з журналів, фото, тощо) про пори року описуючи погоду, зміни в природі (рослини і тварини), зайняття людей, тощо.
2. Спробує розкопати землю в городі в певному часі: взимку, під час посухи, після дощу. Опише свої спостереження.
3. Має збірку осінніх речей нпр. листя, зернятка, жолуді, зів'ялі рослини, тощо.
4. Знає що звірята й птахи роблять восени, щоб приготуватися до зими.
5. Знає як 5 різних звірів проводять зимовий час -де перебувають, що їдять, що роблять.
6. Виготовить альбом про характеристики пір року, включаючи дещо про сонце, температуру, сніг і дощ, довжину днів, тощо.

5. Дослідник Планети

Вік: Середний

Ціль: Навчити новацтво загальних відомостей про нашу планету



Виконає бодай 6 з наступних точок

1. Знає хто такі Коперник і Галілей
2. Знає про розташування Землі у Сонячній системі, її рух у просторі ітд.
3. Знає про внутрішню будову планети.
4. Знає про найважливіші етапи геологічного розвитку Землі. Коли і як відбувався рух континентів.
5. Знає про біологічний розвиток Землі: ери і періоди, появу життя на землі, люди.
6. Знає що таке паралелі та меридіани, екватор.
7. Назве всі континенти і океани.
8. Знає що таке глобальне потепління.
9. Знає що сам може зробити для охорони нашої планети

6. Дослідник погоди

Вік: Середний

Ціль: Помогти новацтву познайомитися з різними елементами погоди.



Виконає наступні 3 точки

1. Знає як творяться: дощ, сніг, град, роса, мороз, іній, веселка, мряка, імла.
2. Знає наступні терміни і як вони впливають на погоду: теплий фронт, холодний фронт, високе і низьке тиснення повітря.
3. Протягом одного місяця запише на календарі кілька з наступних елементів погоди: температуру, кількість дощу або снігу, тиснення повітря, стан хмар, вологість, тощо.

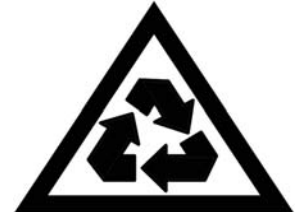
Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Змайструє і випробує прилади, щоб зміряти кількість дощу і напрям вітру.
2. Знає і нарисує різні роди хмар, як вони творяться і яке мають значення.
3. Знає чотири надзвичайні явища погоди: грім і блискавки, повінь, ураган, посуха, тощо.
4. Переведе три експерменти які можуть щось навчити про аспекти погоди: температуру, тиснення повітря, випаровування води, охолодження тощо.
5. Знає правила безпеки перебування надворі під час негоди (буря, блискавки, сильний дощ, сильний мороз, тощо).

7. Еколог

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво розуміти й зберігати природну рівновагу в світі.



Виконає бодай 6 з наступних точок

1. Пояснить що таке екологія.
2. Зробить збірку ілюстрацій або фотографій різних природних екосистем. Розкаже про одну з них на сходинах або на прогулянці.
3. Зробить мініатюрну екосистему в банці або коробці. Розмістить в ній самостійно змайстрованих тварин.
4. Розкаже про взаємозалежність людини і природи. Пояснить, чому в природі стаються катаклізми та який вплив на це має людина.
5. Опише екологічні зміни, які відбуваються в твоєму місті під впливом діяльності людини.
6. Скаже чому є важлива гармонія людей з природою.
7. Організує та проведе з роєм добре діло яке покращить екологічну ситуацію в їх місті.
8. Знає про небезпеки, які загрожують тваринам на землі. Розкаже, що таке "Червона Книга" і знає які звірі/рослини туди записані.

8. Лісовик

Вік: Середний

Ціль: Зацікавити новацтво життям лісу, рослин і тварин в ньому



Про ліси. Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає головні групи дерев. Як вони різняться? Розпізнає 3-5 дерев з кожної групи і по змозі покаже їх в природі.
2. Знає три різні роди лісів і розкажи дещо про них.
3. Виготовить лісовий зільник (з квітів, листя, насіння, кори, тощо).
4. Піде з роєм на дві прогулянки до лісу і розкаже або нарисує що там побачив. На одній прогульці сяде на 5-10 хвилин в тиші і розкаже після того що бачив і чув.
5. Розпізнає у своєму довкіллі 10 лісових тварин (звірята, птахи, комахи, тощо) і розкаже дещо про них.
6. Розпізнає у своєму довкіллі 10 лісових рослин (дерева, кущі, гриби, квіти, тощо) і розкаже дещо про них.
7. Знає хто живе в лісі на галузках дерева, у стовбурі, і хто під землею коло дерева.
8. Поможє збудувати в лісі ройову криївку. Запізнається з своїм довкіллям на 50 метрів навкруг, розкаже про дерева, тварини, птахи, рослинність, тощо.
9. Знає які є їстівні і отруйні рослини в лісі.

Довкілля. Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає дещо про користь лісу, і як люди бережуть ліси та господарюють в них.
2. Знає як ліс розвивається від молодого до старого.
3. Знає чому ліси є важливі в природі, і що стається коли багато лісів вирубується і винищується.
4. Знає дещо про пожежі в лісах - як починаються, як шкодять і чим вони корисні.

9. Любитель природи

Вік: Молодший

Ціль: Заохотити новацтво спостерігати світ природи.



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає про 3 звірів, 3 птахів і 3 комах. Нарисує їх і запише в зошиті назви і дещо про кожного, як нпр; де вони живуть, що роблять, що їдять, хто їхні вороги, тощо.
2. Знає про 2 квітки, 2 городини, 2 кущі, 2 дерева, запише і нарисує в зошиті назви і дещо про кожне.
3. Знає як пори року впливають на декотрі рослини й тварини.
4. Розкаже про зміни в погоді протягом двох або трьох тижнів, і як ці зміни впливають на декотрі рослини і тварини.
5. Піде з роєм до лісу, або в поле, або до консерваторії щоби оглянути різні рослини і тварини.
6. Знає хто живе під каменем, в гнилій колоді, під землею, в ставочку.
7. Знає котрі звірята є активні під час ночі коли ми спимо, і по змозі спробує декотрі побачити.
8. Знайде і нарисує кілька слідів птахів або звірів в снігу або в болоті, і довідається які звірі їх залишили.
9. Визначить з допомогою природних орієнтирів сторони світу в лісі.

10. Метеоролог

Вік: Старший

Ціль: Помогти новацтву навчитися про системи і прогнозування погоди.



Виконає наступні 2 точки

1. Знає про сучасну проблему глобального потепління. Причини чому це стається, і який вплив це може мати на рослинність і на життя людей.
2. Знає як знищення тропічних лісів впливає на клімат землі.

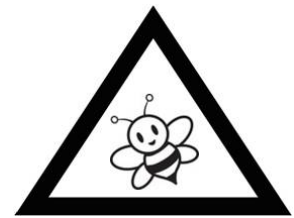
Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Знає 3 методи передбачання погоди ,які вживалися в давніших часах, і декотрі випробує.
2. Відвідає бюро прогнозування погоди, огляне фільм або прочитає книжку про цю тему.
3. Знає про вплив морських течій(нпр. 'Галф стрім') на клімат в світі.
4. Знає про головні системи вітрів і їхні впливи на клімат в світі.
5. Знає про цикли зимного-теплого клімату на землі, про льодовики і про 'полар айс кап'.
6. Знає бодай 3 приклади того як людські дії впливають і міняють клімат землі, розширення пустинь і т.д.
7. Знає про інші клімати, які були на землі в праісторичних часах (напр. 50 -100 мільйон років тому).
8. Знає які є кліматичні зони та в якій з них знаходиться Україна та країна в котрій живе.

11. Пасічник

Вік: Середний / Старший

Ціль: Запізнати новацтво з бджолами



Виконає наступні 3 точки

1. Знає частини бджоли.
2. Знає 3 роди бджіл в улеї і їх роль.
4. Знає різницю між бджолами, осами, джмелями.

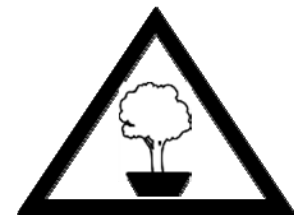
Виконає бодай 5 з наступних точок

1. Знає частини улію.
2. Знає роль бджіл у природі.
3. Знає 3 з 4ох продуктів які виробляють бджоли і як люди ними користуються
4. Знає звідки походить мід
5. Відвідає пасіку
6. Знає як люди вибирають мід з улія
7. Знає однострій і приладдя котрі уживає пасічник

12. Природа в місті

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво природою в місті.



Рослинність - Виконає бодай 2 з наступних точок

1. Знає про важливість рослинності в містах.
2. Знає які дерева ростуть в містах, і як вони відрізняються від тих що є в лісах.
3. Посадить в місті з роєм або сам/сама дерево, кущ, або квіти.

Тваринність - Виконає бодай 2 з наступних точок

1. Знає які дикі звірята живуть у містах, нарисує і підпише їх.
2. Знає які пташки живуть в містах. Збудує і повісить для них годівничку або хатку.
3. Знає які комахи є корисні для людей в містах, а які шкідливі.

Довкілля - Виконає бодай 2 з наступних точок

1. Знає чому хімічні отрути проти бур'янів, комах, мишей, тощо можуть бути шкідливими для людей і звірят в місті.
2. Знає що робити коли забагато тварин у місті (голубів, білок, мишей, собак).
3. Знає чому добре садити дерева, траву, квіти, тощо в місті.

13. Приятель дерев

Вік: Старший

Ціль: Запізнати новацтво з життям дерев.



Про дерева. Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає головні групи дерев. Як вони різняться? Розпізнає 3- 5 дерев з кожної групи і по змозі покаже їх в лісі.
2. Знає про деякі важливі речі, які зроблені з дерева. Знає чому певні дерева вибирається для вироблення певних речей.
3. Знає як люди використовують дерева, для чого їх вживають в різних частинах світу.
4. Виготовить збірку з різних дерев, включаючи квіти, листя, овочі, насіння, кору, рисунки, тощо.
5. Обчислить вік одного дерева.
6. Змайструє проєкт з дерева (забавку, предмет до хати, тощо).
7. Знає які дерева знаходяться коло хати, домівки.
8. Знає з яких дерев люди живляться в різних частинах світу.
9. Виготує збірку дощенок різних дерев і підпише їх.
10. Знає дещо цікаве про дерева, як нпр. де і які є найвищі, найкоротші, найсильніші, найстарші, тощо.

Екологія. Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає хто живе на деревах, у дереві, під корою, і тд.
2. Знає яка користь з дерев у природі, для довкілля.
3. Разом з роєм посадить дерево.
4. Знає як можна пошкодити дереву, і як треба пильнувати дерева.

14. Приятель звірів

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво життям звірів і навчити їх як ними опікуватися.



Виконає наступні 2 точки

1. Знає дещо про різні роди звірів: ссавців, гризунів, копитних, хижаків, морських ссавців, торбунів (сумчатих). Зложить зошит з фотографіями або образками різних звірів.
2. Назве і опише 10 звірів.

Загально про звірів. Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Огляне звірів у звіринці, на фермі, або відвідає природничий відділ в музею.
2. Під час прогульки обсервує якнайбільше різних звірів і опише їх або нарисує.
3. Знає як виглядають сліди б-ох звірів і нарисує їх.
4. Знає дещо про звірів, котрі живуть в різних місцях, нпр. під землею, на горах, в полі, на снігах, в пустинях, на деревах, тощо.
5. Знає дещо цікаве про одного звіра -про його малят, де живе, що їсть, які вороги, тощо.
6. Перечитає або послухає з роєм кілька казок або оповідань про звірів.
7. Знає котрі з названих (у точці б) звірів живуть в Україні, а котрі в тій країні де живе.

15. Приятель квітів

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво життям і плеканням квітів.



Виконає наступну точку

1. Знає частини квітки.

Про квіти. Виконає бодай 4 з наступних точок.

1. Посадить кілька квітів в городі або у вазонках, і пильнує їх протягом 3 місяців.
2. Знає дещо про квіти, як нпр. як ростуть, різні форми цвіту і листя, яку землю потребують, сонце, поживу і воду.
3. Пильнує рослину або цвітку в хаті, протягом 3 місяців.
4. Посадить в городі цвітучі цибульки (бульби), як нпр. тюльпани.
5. Знає різницю між однорічними і багаторічними квітами.
6. Виготовить альбом фотографій або висушених квітів. Подасть назви.

Довкілля. Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає чому є небажано рвати квіти серед природи.
2. Знає дещо про співжиття квітів з комахами.
3. Знає дещо про квіти які є в загрозі виникнення.

16. Приятель комах

Вік: Середний

Ціль: Зацікавити новацтво комахами і їхнім життям.



Виконає наступні 3 точки

1. Знає частини комахи.
2. Знає чотири стадії розвитку комахи: яечко, гусениця, лялечка, доросла комаха.
3. Має образки або збірку 10 різних комах і назве їх.

Про комахів. Виконає бодай 5 з наступних точок.

1. Огляне відділ комах в музеї або у звіринці.
2. Знає дещо про різні групи комах, нпр чотинокрилі, твердокрилі, безкрилі.
3. Знає де живуть 10 різних комах і нарисує їхні хатки.
4. Знає які комахи живуть під каменем, в гнилій колоді, під корою дерева, на воді, у землі, тощо, назве бодай 10 з них.
5. Знає різні речі які комахи їдять.
6. Знає про життя громадських комах, як нпр про бджіл, мурах, термітів, і нарисує їхні домаи.
7. Знає різницю між комахами, павуками, і стоніжками.
8. Огляне фільм або прочитає книжку про комахи.
9. Заспіває пісню про комара.

Довкілля. Виконає 2 з наступних точок:

1. Назве 5 комах котрі є корисні для людей і знає чим саме. Як люди їх пильнують?
2. Назве 5 комах котрі є шкідливі для людей і як люди до них ставляться?
3. Знає як люди контролюють комах на фармах. Чи ці способи є назагал добрі для природи? Чи є інші кращі методи?

17. Приятель птахів

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтву нагоду спостерігати за птахами, і навчитися як вони живуть.



Виконає наступні 3 точки

1. Знає про різні категорії птахів, нпр. хижаків, водних, нелітаючих, тощо. Назве по 2 птахи кожного виду.
2. Знає дещо про 6-8 птахів своєї країни, нпр. як виглядають, що їдять, хто їхні вороги, як співають, і т.д.
3. Складе альбом (10 до 20 птахів) з образками птахів і підпише їх назви.

Про птахів. Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає чому і куди декотрі птахи відлітають взимі. Як можна птахам, які не відлітають допомогти пережити зиму? Чи це добре птахам виставляти взимку їжу?
2. Прочитає або послухає з роєм 4 українські оповідання про птахів.
3. Піде на прогулку до лісу або в поле, щоб побачити бодай 5 різних птахів.
4. Піде на прогулку з роєм або з батьками до звіринця або до музею оглянути відділ птахів.
5. Знає дещо про 5-10 різних видів гнізд, нпр. якої пташки, з чого зроблене, як охороняє малят, тощо.
6. Збудує одну з наступних речей для пташок: кормушку, хатку, або басейнчик. Виставить на відповідне місце і розкаже які пташки їх відвідували.
7. Заспіває 2 пісні про птахів.
8. Огляне фільм або прочитає книжку про птахи.

Довкілля. Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає як і де птахи шкодять людям, і як люди бороняться проти них.
2. Знає як людські дії шкодять птахам, або їх нищать. Як можна птахам допомогти.
3. Знає що стається з птахами коли люди стинають ліси, висушують болота, косять степи, і т.д.
4. Знає дещо про птахів які вже вимерли через людську діяльність.

18. Приятель рослин

Вік: Середний

Ціль: Зацікавити новацтво рослинним світом.



Виконає наступні 2 точки

1. Знає частини квітки
2. Знає функції тих частин.

Про рослини. Виконає бодай 6 з наступних точок.

1. Посадить бодай 4 різні види квітів або рослин в горіди або в вазоні, і доглядає їх протягом трьох місяців.
2. Знає дещо про рослини, як нпр. різні форми цвіту і насіння, потребу на землю, сонце і воду.
3. Знає про різні способи розпосудження насіння, і поширення рослин.
4. Знає про річні цикли багаторічних і однорічних рослин.
5. Виготовить зільник з різними підписаними квітами, листям, насінням, корінням, тд.
6. Виготовить альбом з фотографіями, витинанками або рисунками різних рослин, разом з назвами.
7. Відвідає ботанічний город або виставу.
8. Огляне фільм або прочитає книжку про рослини.
9. Знає про рослинність в інших краях, або на інших континентах.

Довкілля. Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає про бодай 4 корисні дикі рослини, де їх можна знайти і яка з них користь.
2. Знає про бодай 4 шкідливі дикі рослини, і як вони шкодять людям.
3. Знає про квіти і рослини які під загрозою зникнення, і що люди роблять щоб їх охоронити.
4. Знає різниці в рослинності в трьох різних оточеннях, як нпр. в лісі, в горах, в степу, під морем, і тд.

19. Рибалка

Вік: Середний / Старший

Ціль: Заохотити новацтво познайомитися з життям риб і риболовлю.



Виконає наступну точку

1. Знає частини риби.

Про риби. Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Вибере одну рибу, нарисує, і розкаже роєві про її життя, нпр. як виглядає, де живе, яких ворогів має, тощо.
2. Назве від 5 до 10 риб які ловлять люди .
3. Виготує альбом з рисунками або фотографіями різних риб разом з назвами (10 до 20 риб).
Запише щось цікавого про кожну.
4. Знає які риби є в озерах, в морі, і глибоко на дні моря.
5. Тримає малі рибки вдома, годує і пильнує їх.
6. Піде з роєм або з батьками оглянути риби у звиринці або в акваріумі.

Про риболовство. Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає правила безпеки при риболовлі.
2. Знає як вживати риболовське знаряддя, як прив'язувати гачок і принаду, і як закинути їх до води.
3. Зловить рибу, допоможе вичистити і зварити або спекти.
4. Злове рибу і випустить назад до води неушкодженою.
5. Знає дещо про комерційну риболовлю на морі.
6. Знає як занечистення води впливає на життя риб, і що люди можуть зробити щоб зберегти риби.

20. Слідопит

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво дослідженням різних слідів



Виконає бодай 5 з наступних точок:

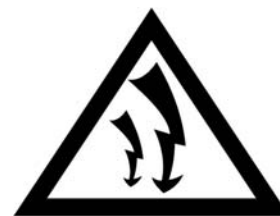
1. Відрізнить слід одної людини від сліду іншої. Розпізнає чи ця людина бігла чи йшла спокійним кроком.
2. Знає як ховатися і маскуватися, а також правильно поводитися при стеженні.
3. Розпізнає в своєму довкіллі або в лісі сліди тварин та птахів, пір'я, послід, шерсть, рештки їжі, інше.
4. Розпізнає голоси 5 диких тварин чи птахів.
5. Знає 10 слідів (на приклад коня, корови, свині, гуски, зайця, єнота, пса, ката, горобця).
6. Зробить з гіпсу відбиток сліду.
7. Знає порядок речей в таборівій кімнаті чи домівці і знає що там відбулося в часі відступності.

ЖИТТЄВА ЗАРАДНІСТЬ

21. Бистрозмисл

Вік: Середній

Ціль: Заохотити новацтво розвинути швидке мислення



Виконає 7 з наступних точок

1. Запише 12 з 15 предметів у грі Кіма
2. Розпізнає за допомогою нюху 7 з 10 загальновідомих речей – напр – петрушка, цинамон, цитрина.
3. Розпізнає за допомогою смаку 7 з 10 загальновідомих речей – напр – цукор, сіль, шоколад.
4. Розпізнає за допомогою дотику 7 з 10 загальновідомих предметів – напр – олівець, книжка.
5. Розпізнає за допомогою слуху 7 з 10 загальновідомих предметів – напр – шелест паперу, удар палицею об дерево.
6. Підготує і переведе з роєм гру на розвиток змислів.
7. Постійно й самостійно відгадує загадки з Готуйсь.
8. Самостійно складе хрестиківку або ребус.
9. Знайде до місця віддаленого 300м за допомогою вказівок, даних виховником, без допомоги компасу й без знаків мандрівника.

22. Доглядач дітей

Вік: Старший

Ціль: Навчити новацтво відповідально допомагати з маленькими дітьми.



Заувага: Новаки/новачки є замолоді щоб самі пильнувати маленьких дітей або немовляток.
Ця вмільсть вимагає щоб старша особа завжди була присутня коли новацтво займається з дітьми.

Виконає наступні 5 точки:

1. Знає як забезпечити кімнату, щоб вона була безпечною для малої дитини.
2. Знає що зробити в разі небезпеки або випадку з дитиною, нпр. пожежа в хаті, дитина впала і скалічилась, дитина з'їла щось незнайоме, і тд.
3. Знає які забавки є безпечні і відповідні для дітей певного віку. Які предмети в хаті є небезпечні для малих дітей.
4. Поможє старшій особі в трьох наступних ситуаціях: одягнути дитину, роздягнути, змінити пеленку, покласти спати, скупати, нагодувати.
5. Забавить дитину різними грами, заспіває пісню, розкаже або прочитає казку, вибере відповідні забавки для дитини.

23. Золоторукий

Вік: Середний

Ціль: Вчить новацтво зарадності, вправності рук, координацію дрібних рухів, практичне знання.



Виконає бодай 6 з наступних вимог.

1. Зробить 1 предмет щоб комусь подарувати.
2. Зробить прикрасу до хати або домівки.
3. Зробить 3 витинанки з паперу.
4. Зробить 3 паперові іграшки - складанки
5. Зробить 5 іграшок або предметів щоденного життя: з глини (плястеліни), картону, плястики, дерева, шкіри, матерії ітд.
6. Зробить 3 прикраси на ялинку.
7. Знає як правильно уживати: ножиці, клей, ліпку, горячий клей ітд.
8. Розкаже дещо про ручні роботи українського народу.

24. Інженер Комунікації

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво різними способами зв'язку та комунікації.



Особисті вмiлості: Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Напише листа до когось, опис якоїсь події, рекляму до газетки або статтю до Готуйсь..
2. Напише і розшифрує 3 листи написані шрифтами. Видумає власний шифр.
3. Знає як передати вістку комусь, замовити щось в крамниці, повідомити когось в разі потреби.
4. Знає дещо про особливі роди комунікації сліпих і глухих.
5. Знає дещо про мови в світі, скаже кілька слів декількома мовами.
6. Прочитає записку для когось, і точно перекаже її після 20 хвилинної перерви.

Технічне знання: Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає про різні сучасні методи комунікації, і як вони є пов'язані і споріднені.
2. Знає як вживати 3 або 4 сучасні способи комунікації, нпр. телефон, електронну пошту, Інтернет, часописи, тощо.
3. Знає про поштову систему, напише і відправить листа до іншої країни.
4. Знає дещо про старі способи комунікації, нпр. морзетку, телеграфічну систему, семафор, знаки руками, тощо.

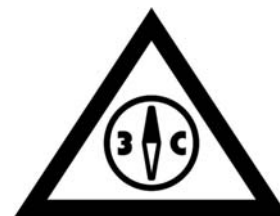
Комунікація і суспільство: Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає чому люди видумали комунікаційні системи.
2. Знає чому добра комунікація важлива для людей. Знає що стається коли є добра/зла комунікація між людьми або групами людей.
3. Знає чому комунікація може бути шкідливою для людей. Як можна вживати методи комунікації для загальної користі людства.

25. Картограф

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво картами і орієнтацією на терені.



Виконай наступні 2 точки

1. Знає сторони світу.
2. Визначить північ і інші напрями з допомогою компаса. Зорієнтує карту з допомогою компаса.

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає наступне про карти: значення бодай 10 топографічних знаків, що означають ізогіпси, як зрозуміти поділку, що означають кольори.
2. Вибере 2 точки на топографічній карті і опише що побачить по дорозі між ними (нпр. горби, річки, стежки і т д), яка віддаль між ними, яка різниця височини між ними, тощо.
3. Покаже і опише два можливі маршрути між двома точками на карті, і пояснить чому саме їх вибрав.
4. Нарисує простеньку карту околиці коло домівки, хати, школи, тощо. Додасть написи, топографічні знаки, і визначить північ.
5. Нарисує простеньку карту щоб комусь пояснити дорогу від одного пункту до другого (нпр. від пошти до крамниці, хати, церкви, тощо).
6. Піде або поїде на прогульку слідкуючи за картою і написаними дороговказами. Скаже що бачив по дорозі і окреслить маршрут на карті.
7. Заграє гру орієнтації в котрій шукається щось за зазначеними точками, вживаючи карту й компас.
8. Заграє з роєм 2 гри вживаючи компас.

26. Кравчик

Вік: Молодший / Середний

Ціль: Розвивати у новацтва практичні вміння з ручних робіт



Виконає наступну точку

1. Має свої приладдя до шиття і тримає їх в порядку.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Пришиє гудзик
2. Пришиє петельку і гачок до одягу.
3. Пришиє латку.
4. Зашие дірку.
5. Пошиє ручно або на машині мішечок, торбу або щось подібного.
6. Вміє зробити 3 види швів.

27. Кухар

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтві нагоду навчитися приготувати прості страви.



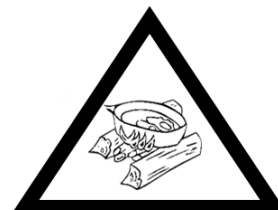
Виконає 6 з наступних точок:

1. Знає про кухонну безпеку.
2. Приготує чай, какао або каву.
3. Застелить стіл на двоє осіб і помие начення опісля.
4. Приготує і подасть 4 з наступних страв (хоч одну зварену): канапку, зупу, яйце, кашу, напитек, овочі, городину, перекуску, тощо.
5. Заплянує меню на обід або вечерю для роя, включно з кількістю харчів і потрібним вирядом.
6. Загріє і подасть залишки.
7. Почистить кухню, повикидає сміття, позамітає підлогу.
8. Піде з старшою особою на закупи харчів. Приглянеться до цін, якості харчів, до вибору, тощо.
9. Відкриє консерву, безпечно витягне їжу, і правильно викине пушку.

28. Кухар в природі

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтву нагоду приготувати теплу страву на свіжому повітрі.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Знає як тримати добрий порядок на таборі коло кухні, як і де складати посуд, де харчі, і де залишки й сміття.
2. Знає як поводитися коло кухонного вогню. Знає про безпеку коло вогню, що зробити при попеченні шкіри.
3. Позбирає і поскладає дрова, запалить безпечний вогонь в таборовій кухні, покаже два способи варіння на польовій кухні і правильно погасить вогонь.
4. Знає як запалити польову кухонку (на газ, паливо), і заварить на ній горячу воду.
5. Сплянує меню для роя на один обід або одну вечерю, скаже який потрібний виряд.
6. Заплянує обід рові на прогульку, але без варіння.
7. Знає як переховувати харчі на таборі, щоб звірята не зачіпали.
8. Знає чому чиста вода важлива, покаже як прочистити воду кипінням.
9. Знає що робити з кухонними залишками, сміттям в лісі.

29. Майстер на всі руки

Вік: Середний

Ціль:-Дати новацтву нагоду навчитися вживати знаряддя і робити малі справи коло хати.



Вміння. Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Знає як вживати бодай 10 різних ручних знарядь, таких як ніж, пилку, молоток, кліщі, і т.д.
2. Зліпить дві дошки, або розбите керамічне горнятко клеєм.
3. Поріже пилкою дошку на частини, і злучить їх цвяхами і шрубками у формі коробочки або хатки для птахів.
4. Направить три зламані або зіпсуті речі коло хати.
5. Змінить жарівку або стопку.
6. Приб'є цвяхок до стіни і повісить картину.
7. Разом з старшою особою спробує вжити два легкі електричні знаряддя, нпр. сверлик, пилочку, тощо.

Безпека: Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає де і як вилучувати воду, електрику і газ в хаті.
2. Знає як безпечно носити і вживати ніж, пилку, молоток, тощо.
3. Знає як безпечно записати і витягати дріт до розетки.
4. Знає як вимити і завиннути маленьку рану. Знає що робити коли буває більш поважний випадок.

30. Майстер по ремонту

Вік: Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитись про хатні системи, і зробити справи.



Хатні системи. Виконає всі наступні точки:

1. Знає як хата ogrівається, як вживається термостат, яким паливом ogrівається хату
2. Знає як і де до хати/будинку приходить електрика і газ, і чим міряють кількість їх ужиття.
3. Знає де вода проходить до хати, як розходитьсь по хаті, як нагрівається, як закрити.
4. Знає де входять до хати дроти до телефону і до телевізора, і як вони розходяться по хаті.

Направа коло хати. Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає як вживати чотири електричні або ручні знаряддя які знаходяться в хаті або надворі, як нпр. пилосос, косарку, сверлик, пилку, тощо.
2. Збудує коробку, хатку для пташок, або інший предмет з дерева вживаючи пилку, клей, цвяхи, тощо.
3. Виконає три справи коло хати або надворі.
4. Поможє при чотирьох хатніх роботах, як нпр. малювання стін, кошення трави, підливання городу, миття вікон, заміна жарівки, тощо.

Безпека. Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає як безпечно вживати знаряддя, як нпр. ручну пилку, ніж, молоток, сверлик, гарячий клей, тощо.
2. Знає як і де вилучувати в хаті газ, електрику, і воду
3. Знає як тримати різні частини хати і подвіря в безпечному стані, як нпр. пивницю, хідник, сходи, тощо.

31. Молодий Таборовик

Вік: Молодший

Ціль: Познайомити наймолодше новацтво з таборовим життям.



Виконає усі вимоги.

1. Знає що і де є в таборі: лазничка, кухня, шпиталик, машта, капличка ітд.
2. Знає межі табору і небезпечні місця на його терені.
3. Знає імя братчика/сестрички і усіх дітей в своєму рої.
4. Знає хто належить до проводу табору та їхні імена.
5. Знає як називається його табір і чому? Як усі рої називаються.
6. Щоденно вмивається, чисть зуби, зачісує волосся, змінює білизну та забруджений одяг.
7. Підчас табору тримає свої речі, ліжко і кімнату в порядку.
8. Відбуде 2-3 тижні табору

32. Мурашка

Вік: Молодший

Ціль: Помогти новацту утримувати порядок в дома



Виконає усі вимоги.

1. Позамітає 3 рази підлогу в кухні або ґаражі.
2. Застелить денно ліжко протягом 4 тижнів.
3. Прикрасить стіл у кухні або їдальні.
4. Почистить стіл після сніданку, обіду або вечері.
5. Помие злив в лазничці.
6. Пригляне щоби рушники в лазничці були на місці.
7. Тримає шкільні книжки в порядку

33. Огородник

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитися як садити і пильнувати (плекати) город.



Виконає наступні 3 точки

1. Знає назви частин рослини.
2. Знає про потрібний ґрунт, про потребу води і поживи і світло-сонця.
3. Посадить квіти або городину в городі або в скриньці, і пильнує їх протягом 3-ох місяців.

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Має денник свого городу, додасть до нього рисунки, висушені листя, квіти, зернятка з своїх рослин.
2. Знає дещо про рослини які люди в стародавніх часах садили і використовували.
3. Відвідає чийсь город, сад, ферму, ботанічний сад, тощо, і запитається що і чому там росте.
4. Знає дещо про ворогів рослин - комах, посуху, мороз, сіль в землі, і тп.
5. Знає як приготувати грядку або город на зимовий відпочинок.
6. Знає різницю між 'однорічними' і 'багаторічними' рослинами.
7. Знає дещо про природні погної, з чого робиться, як приготується. Чи вони кращі за хімічні погної?
8. Виготовить зільник з городини, квітів, трав, і тд, включаючи листя, квіти, коріння, насіння, тощо.

34. Підприємець

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво навчитися про різні аспекти підприємництва (бізнесу).



Виконає наступну точку

1. При допомозі старшої особи або виховника, спробує самому або з роєм уложити пробне підприємство -заплянує і змайструє якийсь продукт, продасть, або зробить комусь якусь роботу, збере заробіток і розчислится.

Виконає бодай 6 з наступних зайнять:

1. Відвідає 2 або 3 різні підприємства і огляне їхню роботу, приміщення, поговорить з працівниками про їхню роботу.
2. Знає дещо про фінанси, прибутки, розходи, податки, кошти у зв'язку з підприємством.
3. Знає дещо про 'stock market', слідкує за трьома шерами протягом трьох місяців.
4. Знає про потребу реклями для підприємства. Які є роди реклям, де можна рекламувати, чи реклама є завжди успішна?
5. Знає дещо про закони якими підприємства керуються.
6. Прочитає в книжці або в журналі про 2 або 3 відомих підприємства і розкаже роєві про них.
7. Знає про важливість комунікації і техніки на підприємстві, нпр. компютер, телефон, тощо.
8. Заграє гру на тему підприємства, нпр. монополія'.
9. Складе альбом з матеріалів пов'язаних з одним підприємством, нпр. реклями, витинки з часописів, про продукти, фінансові звіти, фотографії працівників.

35. Пекар

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитись пекти.



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Спече дві речі. Можна вживати готову суміш з пачки лиш для одної речі.
2. Почистить кухню після печення. Поміє приладдя.
3. Піде з старшою особою на закупи потрібних складників для печення.
4. Спече тортик і перекладе або покриє масою.
5. Знає як робити 4 з наступних дій: розділити яйце на білок й на жовток, вложити і витягнути бляшки з гарячої печі, витяти тістечка різними узорами, замісити тісто, викачати тісто, сплести колач, прикрасити пляцок овочами, інше.
6. Відвідає пекарню, огляне процес печення хліба, огляне різні продукти в пекарні.
7. Поможє старшій особі щось спекти.
8. Знає як пекли хліб на селі в старих часах. Якщо можна, огляне стару глиняну піч.
9. Розчинить дріжджі, і спече щось з дріжджового тіста.
10. Знає як роблять муку. Знає з якого різного зерна можна молоти муку.

36. Подорожній

Вік: Старший

Ціль: Помогти новацтву навчитися як треба себе підготувати до подорожі.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Знає організацію яка помагає подорожуючим. Відвідає її і підбере інформації, мапи, маршрути, тощо.
2. Позбирає інформацію, яка потрібна до плянування подорожі з бібліотеки, з інтернету, з подорожного бюро.
3. Знає про можливі способи транспорту на прогульку, довідається кошт квитків.
4. Знає про можливі готелі або кімнати на перебування, про кошти, про спосіб замовлення.
5. Знає які є можливі заняття на прогульці, що можна оглянути, що пережити.
6. Знає про потребу пашпорту і візи, по змозі поможе батькам їх одержати.
7. Знає про виміну грошей в країні своєї поїздки, і про ціни деяких продуктів.
8. Виготовить хроніку своєї подорожі, і покаже роеві або товаришам.
9. Піде до бібліотеки, і знайде і перегляне книжки, часописи або журнали про вибрану країну.
10. Знає бодай 10 висловів в мові своєї вибраної країни.
11. Огляне в Інтернеті кілька різних сторінок про свою вибрану країну (про історію, сучасні події, туризм, тощо).

37. Прибирач

Вік: Середний

Ціль: Заохотити новацтво плекати чистоту і порядок вдома.



Виконає наступні 7 точки:

1. Разом з старшою особою напише 10 з домашніх господарських робіт, що потрібно зробити.
2. Виконає 8 з наступних робіт, або з тих на що є на списку в точці 1.-:позамітає підлогу в кухні, почистить килими, помие начення, винесе сміття, повитирає порохи в хаті, постелить ліжко, застелить стіл до вечері, відгорне сніг, позамітає хідник надворі, пришиє гудзик, інше
3. Знає як вживати три хатні машини, нпр. залізко, пилосос, посудомийку, пральку, кухню, тощо.
4. Знає про безпеку в хаті, чому чистота важлива, до чого приводить непорядок і бруд.
5. Прикрасить хату перед якимось святом -квітами, вишивками, образами, тощо.
6. Приготує страву, застелить стіл, подасть, а після все прибере.
7. Зорганізує свою кімнату щоб речі були систематично упорядковані.

38. Приятель Домашніх Звіряток

Вік: Середний

Ціль: Зацікавити новацтво відповідальною опікою домашнім звірятком.



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Доглядає хатне звірятко в себе вдома протягом трьох місяців.
2. Знає про правила й закони які стосуються хатніх звіряток.
3. Прочитає книжку, журнал, або подивиться фільм про якесь хатне звірятко.
4. Знає про наступні аспекти пильнування хатнього звірятка: харчування, чистота, хвороби, потребу на прорух, потребу на тренінг поведінки, і тд.
5. Знає про недуги які можуть вчепитися звірятка, як вони виявляються, і що робити при хворобі.
6. Відвідає бюро ветиринара і розпитається дещо про лікування звіряток.
7. Відвідає організацію яка займається добробутом звірят у своєму місті. Знає про знуцання над звірятами, про бездомних звірят, і що ця організація робить щоб звірятам допомогти.
8. Розкаже дещо цікавого про своє звірятко. Знає дещо про потреби іншого звірятка.

39. Провідник

Вік: Молодший / Середний

Ціль: Помогти новацтву краще запізнати своє місто і орієнтуватися в ньому.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Піде на прогульку у своїй околиці (коло дому, домівки, тощо), запізнається з назвами вулиць і установ. Нарисує карту.
2. Знає як викликати пожежників, поліцію, швидку допомогу, і що сказати по телефону. Знає як вживати публичний і мобільний телефони.
3. Зазначить на мапі або розкаже комусь дорогу (маршрут) до чотирьох знаних будинків в своїй околиці, як нпр до: бензинової станції, харчової крамниці, церкви, пошти, бібліотеки, шпиталю, автобуса, метро, таксі, пластової домівки
4. Знає назви 5 головних вулиць у своїй околиці і покаже їх на карті.
5. Знає назви і положення і покаже на мапі головні автостради які ведуть до, або через своє місто.
6. Покаже на мапі маршрут бодай одного з міських автобусів або метро.
7. Знає що робити якщо чужа особа просить щоб ти пішов або поїхав з нею і показав дорогу кудись.
8. Зазначить на карті міста 10 знайомих тобі місць, як нпр. твій дім, школа, церква, домівка, парк і т .д.
9. Знає про славну особу котра жила/народилася в місті і чим вона прославилася.

40. Прогульковець

Вік: Середний

Ціль: Відбути прогульки з роєм або з батьками в місті, побачити і навчитись щось нового (нову частину міста, новий будинок, тощо).



Виконає всі наступні точки:

1. Поможє запланувати одну прогульку - місце, транспорт, кошти, виряд, одяг, програму, і т .д.
2. Відбуде прогульку в місті з роєм або з батьками і опише про те, що нового побачив і навчився.
3. Знає що робити коли загубиться під час прогульки. Знає про інші аспекти безпеки під час прогульки в місті.
4. Виготує альбом, книжечку, або виставку на підставі прогульки.
5. Опише 5 інших ідей на прогульки в своєму вибраному місті, і скаже чому кожна була б цікавою.
6. Знає про різні способи транспорту в місті, який з них кращий на певні прогульки, на котрих цікавіше, про кошти, безпеку, і т .д.

41. Референт Комунікації

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво різними способами зв'язку та комунікації



Виконає наступні 2 точки

1. Знає як уживати телефон – мобільний, з хати, і громадський.
2. Знає як викликати поліцію

Виконає бодай 3 з наступних точок

1. Знає як вживати 2 з наступних методів комунікації – Факс, автовідповідач, ручне радіо (“walkie talkie”), електронну пошту, інші комунікаційні сиситеми.
2. Опише якусь подію, перешле електронно сестричці/братчикові або іншому роєві.
3. Напише і розшифрує 3 листи написані шифром.
4. Знає як люди котрі не чують і не бачать комунікують з іншими.
5. Прочитає записку і точно перекаже її після 20 хвилинної перерви.

42. Рослинне Господарство

Вік: Середний / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитися дещо про рослини які вирощують на господарствах.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Поможє на господарстві один день в полі, в городі, або при іншій роботі.
2. Знає як сіяти, косити, молотити збіжжя.
3. Вміє відрізнити різні збіжжя і пояснить вжиток кожного.
4. Назве 10 городин, пояснить як садиться і як росте.
5. Виготовить альбом фотографій різного збіжжя, городини, овочів, господарських машин і інших речей пов'язаних з рослинним господарством.
6. Знає дещо про корисні і шкідливі комахи і тваринки у зв'язку з рослинним господарством.
7. Знає дещо про сад, овочі.
8. Знає дещо про вплив погоди, дощ, град, мороз, посухи, бурі, та їх вплив на урожай.
9. Знає дещо про землю, ґрунт, погної.
10. Знає дещо про ринок продажу продуктів.

43. Санітар

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво першою допомогою, щоб вони могли допомогти собі і іншим .



Виконає наступні 4 точки:

1. Знає як правильно і докладно викликати швидку допомогу в разі випадку. Чому треба діяти швидко.
2. В разі випадку в хаті, в домівці, на таборі, знає кому треба про це повідомити, і що треба переказати про випадок.
3. Вибере 4 з наступних випадків, пояснить і покаже що зробити: коли хтось впаде і вдариться в голову, кровотеча з носа, коли хтось відморозить частину тіла, коли в когось одяг горить, коли когось вкусить тварина, коли хтось зомліє, коли хтось легко попечеться чи попариться, коли хтось має скалку в шкірі
4. Покаже як і чим вимити малу рану, і як завинуту. Пояснить чому чистота рани є важна.

Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Пояснить чому це може бути небезпечно переносити або рухати поранену особу.
2. Покаже що зробити коли в раненої особи сильно тече кров
3. Розкаже які речі треба мати в роєвій аптечці, для чого кожна річ є потрібною.
4. Розкаже про штучне дихання.

44. Спеціаліст Безпеки

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво про безпеку, уважливість і саморяткування



Виконає наступні 3 дії:

1. Довідається як і де в хаті вилучити електрику, воду, і газ.
2. Знає де в хаті знайти лямпку на батареї, свічки і сірники
3. Навчиться як задзвонити на поліцію, пожеарну охорону, і швидку допомогу.

Виконає 1 з наступних частин повністю або по дві точки з кожної частини:

Безпека в хаті:

1. Разом зі старшою особою напише список способів як забезпечити хату від випадків у кухні, лазничці, на сходах, в пивниці, на подвір'ї.
2. Знає як зробити наступні речі безпечно – заварити воду в баняку, піднести і сховати гострий ніж, запалити сірником свічку.
3. Знає чому наступні речі є небезпечні для малих дітей і що з ними зробити – великі плястикові торби, пігулки і медицина, хімічні речовини до чищення хати, ножиці, ножі, шпильки, сходи, вікна, електричні розетки.
4. Разом зі старшою особою напише правила безпеки в домівці або хаті.

У випадку пожежі:

1. Знає як виходити з хати в разі пожежі і як всіх повідомити про небезпеку.
2. Знає як погасити малий початковий вогонь в печі, на пательні, або в смітнику
3. Знає як допомогти погасити запалений одяг на людині
4. Знає про небезпеку диму під час пожежі, і покаже як вивести з задимленої кімнати.
5. На таборі pomoже правильно погасити вогник

45. Таборовий Мандрівник

Вік: Середний

Ціль: Помогти новацтву успішно підготувати прогульку і піти на прогульку в таборі.



Виконає наступні 2 точки:

1. Відбуде 2 -3 тижні табору.
2. Знає сторони світу за допомогою компаса, сонця, полярної зірки та природних знаків.

Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Запланує роєву прогульку - місце, транспорт, виряд, харч, пиття, програму, одяг, аптечку.
2. Знає про безпеку під час прогульки до лісу. Розкаже що робити, коли загубишся в лісі.
3. Знає про збереження природи під час прогульки, і як можна не лишати сліду за собою.
4. Нарисує просту карту своєї прогульки - зазначть де йшли, що бачили.
5. Спакує наплечник на прогульку, пояснить чому взяв певний виряд.
6. Знає знаки мандрівника і позначить стежку ними.
7. Під час прогульки зварить страву або чай на кухонці або на вогні.
8. Вибере безпечне місце на вогник, розпалить і погасить його правильно й безпечно.
9. Під час прогульки в природу, сяде спокійно на 5 до 10 хвилин, і розкаже про те, що чув і бачив.
10. Під час прогульки в природу пильно загляне в 5 різних куточків (нпр. під камінь, під колоду, у ставочок, у дупло, тощо) і розкаже що там побачив.
11. Знає як сушити мокрий одяг, взуття.

46. Таборовик

Вік: Старший

Ціль: Дати нагоду розвинути свій досвід у таборванні.



Виконає наступні 2 точки.

1. Відбуде тритижневий табір.
 2. Збудує вогник з гніздом, назбирає дерева, тримає вогник бодай пів години, погасить.
- Довідається правила безпеки навколо вогника, і його гасіння.

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Поможє збудувати таборову кухню -вогонь, дашок, столик, яму на сміття, тощо. Навчиться як хоронити харчі від диких звірів.
2. Поможє приготувати зупу, салату, бараболю, чай, тощо. Поміє начення, почистить кухню.
3. Вибере місце на шатро, поставить його, постелить постіль, зорганізує виряд у шатрі.
4. Навчиться що треба брати на коротку прогульку і спакує наплечник.
5. Навчиться як правильно носити, вживати і зберігати пилку, сокирку і ніж.
6. Поможє зорганізувати програму вогника і візьме участь на ньому.
7. Поможє поставити щось з наступного: таборовий машт, кухню, стіл, прикрасу під маштом, або іншу таборову споруду.

47. Тваринне Господарство

Вік: Середний / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитися про свійські тварини на господарці.



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Поможє на господарстві один день, включаючи догляд звірят.
2. Знає звідки береться і як робиться молоко, сметана, сир, яйця, мід, і інші продукти.
3. Виготовить альбом фотографій господарських звірят (корів, курей, бджіл), продуктів, господарських машин, будинків, і т д.
4. Знає про головні аспекти пасіництва. Огляне пасіку з господарем.
5. Покаже як доїти корову або козу, і як відцідити сметанку від молока.
6. Покаже як збирати яйця з курника так щоб не сполохати курей.
7. Покаже як годувати і напувати двох тварин.
8. Знає процес стриження овець і підготовки вовни на ринок.

48. Харчування

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво здоровим харчуванням.



Виконає 6 з наступних точок:

1. Знає різні групи харчів і пояснить чому кожна важлива для людського здоров'я.
2. Назве по 4 продукти з кожної групи, які любить їсти.
3. Назве 5 харчів, які є шкідливими для людей, і пояснить чому.
4. Складе меню на одnodенну прогульку.
5. Підготує здорову, смачну і естетично розкладену перекуску роєві або родині.
6. Знає дещо про вітаміни і мінерали в їжі.
7. Порівняє харчі наших предків (від 100 до 1000 років тому) до наших часів. Чи ті харчі були більш здорові, чи менш.
8. Знає чому свіжа їжа корисніша від несвіжої (замороженої чи в пушках)..
9. Піде з батьками або з роєм на закуп харчів. Поговорить з ними про здорові й нездорові харчі, про свіжість, тощо.

49. Хатня господарка

Вік: Старший

Ціль: Помогти новацтву самостійно дати раду в хаті.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Приготує три з наступних страв: каву, чай, какао, смажене або варене яйце, макарон, грінки, кашу, ковбаску, канапку, тощо.
2. Напише від 15 до 20 домашніх господарських робіт.
3. Протягом двох тижнів допоможе з цими роботами (хоча б 8) хоч по одному разі.
4. Протягом двох тижнів допоможе виносити сміття і речі до переробки. Знає 5 прикладів як можна зменшити кількість сміття у хаті.
5. Знає як вживати дві більші хатні машини і дві менші. Знає як правильно включати їх до електрики. Знає про небезпеки кожної машини.
6. Знає як зазначують одяг щодо типу прання і сушіння, допоможе одяг випрати, висушити і випрасувати.
7. Застелить стіл до вечері, допоможе подати страву, помие начення і поскладає все на місце.
8. Піде з старшою особою на закупи харчів, зазначить ціни і якість харчів, в хаті допоможе розставити харчі на місце.
9. Знає як бути в хаті ощадним з водою, електрикою, газом, папером і тд. Знає про хімічні рідини які знаходяться в хаті, які їхні вжитки, які є небезпечні, а які отруйні, як їх зазначують.
10. Знає як в хаті вилучити газ, електрику, і воду, і як задзвонити на поліцію, і до пожежників.

50. Чаруй-нитка

Вік: Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитися шити, плести і ткати.



Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Розкаже як і з чого на Україні раніше пряли нитки, з чого і як ткали полотно.
2. Розпізнає і виконає 3 машинні і 3 ручні шви. Покаже як нитку засилати в машину й як вставляти нову голку.
3. Зшиє на машині або ручно фартух, бандану, хустку ітд.
4. Виплете на дротах шалик.
5. Виплете гачком серветку, шалик, шапку ітд.
6. Розпізнає такі види тканини: ситець, сатин, шовк, шерсть, нейлон, полотно.
7. Користується схемами плетення.
8. Виплете один вибір макраме.

51. Шеф кухар

Вік: Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду запланувати, приготувати і подати їжу.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Спече одне з наступного: хліб, булку, коржики, тощо.
 2. Зварить і подасть одну з наступних страв: бараболю, риж, макарон, кашу ітд.
 3. Запланує 2 страви на чотири особи (сніданок, обід або вечерю), щоб все було смачне, цікаве і здорове.
 4. Застелить стіл на чотири особи, прикрасить стіл.
 5. Почистить кухню/їдальню після їжі, помие і поскладає начиння.
 6. Знає які є чотири харчові групи, які харчі є в кожній, чому кожна важна для людей.
 7. Знає як вживати кухню і піч безпечно, як їх почистити.
 8. Приготує і подасть 3 з наступних страв: канапку, зупу, яйце, кашу, макарон, м'ясо, зварену городину, компот, тощо.
 9. Піде з старшою особою та закупи харчів для приготування одної вибраної страви.
- Приглянеться до цін, якості харчів, до вибору, тощо.
10. Знайде цікавий перепис у куховарській книжці, і приготує страву після перепису.

ТІЛОВИХОВАННЯ СПОРТ

52. Атлет

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтву нагоду випробувати свою вправність



Виконає наступні 2 точки

1. Покаже правильне дихання під час бігу, ходи, і стрибання.
2. Покаже як правильно тримати поставу при різних заняттях: бізі, ходьбі, і стрибанні.

Виконає бодай 5 з наступних 6 точок (достосувати вимоги відносно рівня фізичної вправності окремого новацтва)

1. Біг 30 метрів 10 сек
2. Кидання м'яча 22 м
3. Скок у височінь 70 см
4. Біг 500м 5 хв
5. Пройде по колоді 10 см ширини і 5 м довжиною на висоті 15 см.
6. Підійме вантаж вагою 4 кг двічі правою і двічі лівою рукою.

53. Вершник

Вік: Середний / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво кіньми і кінною їздою .



Виконає наступні 2 точки.

1. Знає частини тіла коня.
2. Їздив на коні кілька разів під наглядом дорослої особи.

Виконає бодай 6 з наступних точок.

1. Знає хто були предки коня.
2. Знає як 200 літ тому люди вживали коней і як вживають коней тепер.
3. Знає яку користь люди мають від коней.
4. Нарисує коня, сідло ітд.
5. Розпізнає принаймі 5 видів коней.
6. Виготовить альбом з різними видами коней.
7. Знає як доглядати за кіньми.
8. Знає що коні їдять.

54. Грай жучок

Вік: Молодший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитись про чесність, справедливість, правила гри, і гру в групі.



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає три лічилки та послуговується ними.
2. Знає три способи, як розділити дітей на дружини.
3. Знає правила якоїсь гри і пояснить чому ці правила потрібні.
4. Заграє 4 кооперативні гри з роєм або з дітьми, в яких ніхто не виграє.
5. Заграє 4 рухові гри.
6. Заграє 2 гри у супроводі співу або музики.
7. Заграє 4 чуттєві гри.
8. Візьме участь у тереновій (товариській, повчальній) грі.
9. Заграє 5 ігор з м'ячем.

55. Змагун

Вік: Молодший

Ціль: Дати новацтву нагоду випробувати свою вправність



Виконає наступні 2 точки

1. Покаже правильне дихання під час бігу, ходи, і стрибання.
2. Покаже як правильно тримати поставу при різних заняттях: бізі, ходьбі, і стрибанні

Виконає бодай 5 з наступних 6 точок (достосувати вимоги відносно рівня фізичної вправності окремого новацтва)

1. Біг 30 метрів 12 сек
2. Кидання м'яча 18 м
3. Стрибок у височінь 50 см
4. Біг 300м 5 хв
5. Пройде по колоді 10 см ширини і 5 м довжиною на висоті 5 см.
6. Підійме вантаж вагою 2 кг двічі правою і двічі лівою рукою.

56. Знавець зими

Вік: Середний

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитись дещо про зимову пору.

Завваги: Не йде до лісу без опіки, не виходить на замерзлий ставок.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Знає як вбиратися взимі, щоб не змерзнути ані зіпріти.
2. Знає що треба зробити коли замерзлий лід проломиться і хтось впаде до води.
3. Знає що робити коли: частина тіла відморозиться, очі заболять від яскравого сонця на снігу, мокра шкіра, або язик примерзне до зимного заліза
4. Приготує і з'їсть перекуску надворі в снігу.
5. Піде з роєм або з батьками на прогульку до лісу або в природу щоб оглянути зимову рослинність і тваринність, і розкаже як б звірят зимують.
6. Пізнає бодай 5 слідів звірів і птахів, які знайде в снігу.
7. Піде з роєм на прогульку на санки, на ковзани, на лещата, тощо.
8. Знає чому лід збільшується коли замерзає, проведе експеримент який це покаже.
9. Знає як утворюються сніжинки, чому мають по шість кутів, і чому кожна інша.
10. Заграє з роєм бодай три гри на снігу.

57. Ковзаняр

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво їздою на ковзанах.



Виконає наступні 2 точки

1. Покаже що вправно їздить на ковзанах.
2. Знає про безпеку при катанні на ковзанах.

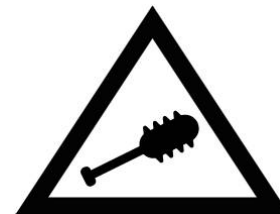
Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Зупиниться під час руху на певний знак.
2. Покаже що вміє закрутити в дві сторони і об'їде навколо перешкод.
3. Вдягне ковзани, покаже як їх почистити і зберігати.
4. Знає про безпеку при ковзані на льоді на ставку, і що робити коли лід проломиться і хтось впаде до води.
5. Переїде 100 метрів за 20 секунд. Покаже 3 фігури на льоді і по змозі назве їх.

58. Кожум'яка

Вік: Молодший

Ціль: Дати новацтву нагоду випробувати свою вправність



Виконає бодай 7 з наступних точок

1. Миється холодною водою вранці кожного дня протягом трьох тижнів.
2. Зробить місток (вигин назад).
3. Зробить козла на траві або на матраці.
4. Перейде через місток /через братчика або сестричку котрі стоять на руках і колінах.
5. Вилізе на дерево висотою 250 см.
6. кине м'яч або камінь правою і лівою рукою на віддаль 20 метрів.
7. Знає чому треба дбати про своє здоров'я.
8. Робить щоденно руханку, проведе з роєм кілька вправ ранкової руханки.
9. Заграє з роєм одну рухливу гру.

59. Лещатар

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво альпійським або норвезьким лещатарством (можна вживати лещатарську дошку).



Виконає усі наступні точки

1. Знає частини лещатарського виряду.
2. Знає як переносити, вбирати, зберігати, і доглядати лещатарський виряд.
3. Знає правила безпеки і чемності (courtesy) в лещатарських заняттях.
4. Знає що робити в разі випадку на горі або в лісі, і що робити коли випадок стався з ним самим.
5. Знає як вбиратися на різну погоду коли йде на лещата.
6. Знає як спускатися плугом, закручувати, і зупинятися контрольовано і безпечно .

Загальне. Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Знає дещо про історію лещатарства і лещатарського спорту.
2. Знає дещо про зимову першу допомогу, про відмороження, сліпоту від снігу, переохолодження, і т .п.
3. Огляне лещатарські змагання, або фільм про лещатарський спорт, або прочитає на цю тему книжку.
4. Виготовить альбом про лещатарство -про виряд, різні гори-резорти, різний спорт, про медалістів, тощо.

Технічне вміння. Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Відбуде лекції з лещатарства.
2. Знає два способи виходу на гору по снігу, нпр. східками, ялинкою, тощо.
3. Знає як виїжджати на гору ливною, кріслом, тощо.
4. Візьме участь в лещатарських заняттях бодай 2 дні.
5. Перейде лещатарську трасу 5 чи 10 кілометрів (норвезькі).
6. Знає про різний віск і їхні вжитки (норвезькі).

60. Любитель Спорту

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво вправляти індивідуальний спорт



Виконає усі точки.

1. Бере участь в організованому спорті (копаний м'яч, кошиківка, бейсбол, гокей) протягом одного сезону. Принесе посвідку або трофей.
2. Назве 5 команд з України. Знає звідки вони походять і покаже їх на мапі.
3. Назве 5 команд з своєї країни. Знає звідки вони походять і покаже їх на мапі.

61. Морозенко

Вік: Молодший

Ціль: Дати новацтву нагоду забавитись в зимі і в снігу.

Завваги: Не йти до лісу без опіки, не виходити на замерзлий ставок.



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає як треба вбиратися на зимову пору. Чому потрібні шапка, чоботи, рукавиці, тощо.
2. Зліпить/змайструє снігову фігуру, фортецю, схованку, тощо.
3. Забавиться з роєм або з товаришами на санках, ковзанах, лещатах, тощо.
4. Піде з роєм або з батьками до лісу або в природу взимку, і огляне рослинність, птахів і ознаки звірят.
5. Заграє з роєм 2 гри на снігу.
6. Вислухає розповідь або казку дія яких відбувається взимі, нпр. Рукавичка, Ялинка, Звір'ячий зимовник ітд.
7. Знає як творяться сніжинки, бурульки.
8. Змайструє сніжинку або намалює зимову сцену.

62. Олімпієць

Вік: Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду випробувати свою вправність



Виконає наступні 2 точки

1. Покаже правильне дихання під час бігу, ходи, стрибання, піднімання.
2. Покаже як правильно тримати поставу при різних заняттях: біг, ходи, стрибання, і піднімання.

Виконає бодай 5 з наступних 6 точок (достосувати вимоги відносно рівня фізичної вправності окремого новацтва)

1. Біг 30 метрів 9 сек
2. Кидання м'яча 25 м
3. Скок у височінь 80 см
4. Біг 500м 4 хв
5. Пройде по колоді 10 см ширини і 5 м довжиною на висоті 25 см.
6. Підійме вантаж вагою 4 кг чотири рази правою і чотири рази лівою рукою.

63. Пливак Акула

Вік: Старший

Ціль: Виробити особливі вмінності в плаванні



Виконає наступну точку

1. Знає правила безпеки на воді.

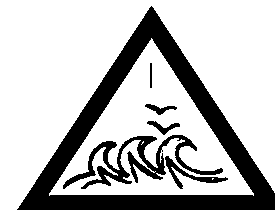
Виконає бодай 5 з наступних точок.

1. Скоче у воду одягнений в шорти і сорочку, перепливе 10 метрів і вилізе з води.
2. Буде йти у воді в вертикальній позиції – 2 хвилини
3. Піднесе предмет з дна – вода понад голову.
4. Пливе 50 метрів горілиць.
5. Пливе 50 метрів довільним стилем.
6. Вміє триматися на воді, зануривши обличчя в воду протягом 30 сек.

64. Пливак Жаба

Вік: Молодший

Ціль: Виробити почуття впевненості і безпеки у воді



Виконає наступну точку

1. Знає правила безпеки на воді.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Вміє скакати в воду на ноги – вода принаймі 1.5м глибока.
2. Перепливе 10м горілиць.
3. Перепливе 10м довільним стилем.
4. Вміє триматися на воді не рухаючись лицем до неба 20 секунд.
5. Не боїться занурити обличчя в воду.

65. Пливак Риба

Вік: Середний

Ціль: Виробити вправність і витривалість у плаванні



Виконає наступну точку

1. Знає правила безпеки на воді.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Рухається в воді в вертикальній позиції– 1 хвилина
2. Вміє пірнати і затримувати дихання.
3. Вміє триматись на воді не рухаючись (лице у воді) 10 секунд.
4. Перепливе 25 метрів горілиць.
5. Перепливе 25 метрів довільним стилем.

66. Роверист

Вік: Середній / Старший

Ціль: Познайомити новачка з безпечною їздою ровером.



Виконає наступні 4 точки:

1. Має свій власний ровер.
2. Знає як справно їздити ровером. Вміє сідати і злазити, точно керує, вміє оминати перешкоди і зупинятися коли потрібно.
3. Знає правила їзди ровером в місті або поза містом. Знає чому треба вбирати шолом на голову. Знає в яких обставинах небезпечно їздити ровером.
4. Назве головні частини ровера українською мовою і мовою своєї країни.

Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає головні правила їзди ровером, і що означають різні придорожні знаки і написи.
2. Знає як чистити і змащувати ровер.
3. Знає як направити пробите колесо, і як його знов напompувати повітрям.
4. Знає як наставляти і вживати ручні біги на ровері.
5. Знає дещо про історію і розвиток ровера.
6. Виграє "Tour de France".

67. Ролерист

Вік: Середній / Старший

Ціль Зацікавити новацтво їздою на рольках



Виконає наступні 2 точки

1. Знає хто і коли вигадав рольки.
2. Знає правила безпеки їзди на роликах: де можна на них кататись. Завжди одягати захисні накладки.

Виконає бодай 4 з наступних точок.

1. Покаже як набирати швидкість, як повертати, як гальмувати.
2. Знає як зарадити у випадку поранення.
3. Знає як зберігати ролики.
4. Візьме участь у новацьких або інших роликівих змаганнях.
5. Візьме участь у мандрівці на роликах з новаками або з родиною.
6. Навчить когось кататися на роликах.

68. Спортсмен

Вік: Середній

Ціль: Заохотити новацтво брати участь у дружинних видах спорту і розвинути почуття приналежності до дружини. Прищепити вміння чесно грати й уміння програвати.



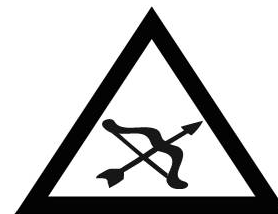
Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Грає в шахи, шашки, доміно, різні настільні гри.
2. Грає три гри з мячем (окрім копаного м'яча): два вогні, відбиванку ітд.
3. Візьме участь в трьох змаганнях.
4. Вияснить правила 5 змагових ігор, уживаючи українські назви предметів.
5. Переведе змагову гру з роєм або гніздом.

69. Стрілець

Вік: Старший

Ціль: Розвинути в новацтва зорову і рухову координацію.



Виконає наступні 2 точки.

1. Вистрілить з луку 10 разів цілячись між 2 патики(2 стопи поміж ними) на віддалі 10 метрів – вцілить 5 разів.
2. Зберігає обережність під час стріляння.

Виконає бодай 4 з наступних точок.

1. Нарисує і знає частини лука і стріли.
2. Знає коли і хто в українській історії стріляв з лука.
3. Змайструє лук і стрілу і вистрілить ними.
4. Знає дещо про історію стріляння з лука.
5. Докаже що може стріляти стоячи і на коліні.

70. Чорноморець

Вік: Старший

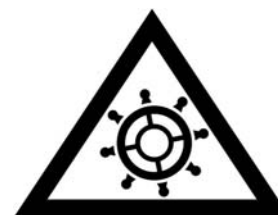
Ціль: Зацікавити новацтво знаннями про моря, зокрема про наше Чорне Море, відкрити практичні підставові вміння й знання з мореплавства.

Виконає наступні 2 точки

1. Здобуде вмільсть пливав риба або пливав акула
2. Знає підставові засоби безпеки на воді.

Виконає бодай 6 з наступних вимог

1. Скочить з човна або низького берега в воду.
2. Вилізе на щоглу висотою 3м, пройде через довгу кладку бм з наплечником на спині і якимось предметом на голові.
3. Зав'яже рятівничий вузол і застосує його в практиці.
4. Вміє подати, відчитає, й розуміє знак СОС.
5. Пояснить, що таке радар і сонар. Знає яка є різниця між ними.
6. Знає і нарисує головні види човнів і кораблів: човен з веслами, канойку, каяк, моторовий човен, вітрильник ітд, воєнні, пасажирські, торговельні.
7. Зробить модель вітрильника і покаже що він плине.
8. Знає дещо про океани й моря, зокрема про Чорне Море й українські порти і Чорноморський флот.



ГОББИ/ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

71. Актор

Вік: Середній / Старший

Ціль: Заохотити новацтво до творчості і розвивати самовпевненість через виступи і драму.



Виконає наступну точку:

1. Виступить два рази перед групою людей і виконає дві з наступних дій: розповість щось, виконає мімічну гру, драму, заінсценізує казку або момент з історії або із життя славної особи, скеч на вогник, промову, деклямацію, тощо.

Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Змайструє два роди ляльок і візьме участь у ляльковому представленні.
2. Вибере короткий музичний уривок і опише або заінсценізує, те що уявляє при цій музиці, або розкаже видуману розповідь на базі цієї музики.
3. Змайструє театральну маску, і створить стрій до певної теми.
4. Придумає і представить сам або з іншими коротку сценку в якій є історія, строї, постаті, тощо.
5. Представить розповідь в якій зобразить п'ять емоцій, як нпр. радість, страх, злість, тощо.
6. Візьме участь в одній п'єсі : на сцені або при техніці.
7. Огляне професійне представлення драми, опери, оперетки, і опише роєві або напише статтю про представлення.

72. Гоббі

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду систематично розвинути особисте гоббі.



Виконає наступні 2 точки

1. Займається одним гоббі протягом 4 місяців.
2. Розкаже про своє гоббі роєві, покаже які матеріяли чи знаряддя для нього потрібно.

Виконає бодай 1 з наступних точок:

1. Прочитає книжку або журнал про своє гоббі.
2. Довідається які гоббі цікавлять інших людей і довідається трохи більше про одне інше гоббі.

73. Журналіст

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво переводити інтерв'ю та писати репортажі й хроніку



Виконає одну з наступних точок

1. Напише допис до Готуйсь, Пташеня, Хроніки.
2. Напише допис про пластову подію до української преси

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Веде хроніку рою (або особисту) протягом 6 місяців.
2. Знає про історію журналістики. Знає про різні способи передачі інформації – давні і сучасні.
3. Назве 3 дитячі і 3 дорослі українські видання.
4. Знає про різні види друкованої продукції: газети, журнал, бюлетень, ітд.
5. Знає про жанри в журналістиці: стаття, репортаж, інтерв'ю, повідомлення, лист.
6. Візьме інтерв'ю у 5 осіб про цікаву подію. Виготує сторінку до хроніки або одноднівки.
7. Знає що означає термін "журналістська етика".

74. Збирач

Вік: Середний / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво збиранням цікавих для них матеріалів.



Виконає наступну точку.

1. Складе збірку з одної групи предметів, зорганізує їх систематично, і буде доповнювати свою збірку продовж 4 місяців.

Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Покаже свою збірку роєві, розкаже дещо з того що навчився в процесі збирання.
2. Прочитає книжку, журнал, або огляне фільм на тему своєї збірки.
3. Відвідає виставку збірок на свою тему.
4. Огляне подібну збірку товариша.
5. Заміняється з кимось предметами, щоб доповнити свою збірку.
6. Розкаже дещо про історію збирання на свою тему.

75. Золоте перо

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво творчим писанням



Виконає наступні точки

1. Знає щось цікаве про двох українських письменників і розповідь братчиків/сестричці.
2. Напише оповідання, казку, репортаж з імпрези, або поезію на будь яку тему до новацької або української преси.
3. Сам або з роєм буде редагувати стінну або новацьку газетку протягом 3 місяців.

Виконає бодай 2 з наступних точок

1. Напише уявне інтерв'ю з казковим героєм або літературним персонажем.
2. Складе фантастичне оповідання на тему "Щоб сталося, якби зникли всі....." (ручки, крамниці, телевізори, годинники).
3. Придумає інше закінчення якоїсь відомої казки.
4. Складе 3 віршики
5. Веде щоденник (принаймі місяць)
6. Напише під диктат 2 уступи: правильно, чисто і виразно.

76. Кінорежисер

Вік: Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитись про створення фільмів.



Виконає 6 з наступних точок

1. Знає різні роди фільмів: документальні, наукові, художні тощо.
2. Знає різні жанри ігрового кіно.
3. Знає про історію кіно.
4. Знає імена кількох відомих режисерів.
5. Знає імена трьох акторів та персонажів, яких вони грали.
6. Знає як працювати з відеокамерою.
7. Напише, сам або з роєм, сценарій фільму і представить його на сходинах рою.
8. Разом з роєм зніме свій фільм на відеокамеру та покаже його на сходинах.
9. Огляне фільм в українській мові.

77. Любитель настільних Ігор

Вік: Молодший / Середній

Ціль: Познайти новачтво з різними настільними іграми.



Виконає наступну точку:

1. Знає правила гри, наставлення під час товариської гри, про важливість чесної гри.

Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Змайструє одну традиційну настільну гру з довільних матеріалів (доміно, шашки, тощо).
2. Придумає свою настільну гру, змайструє її, і заграє з кимось пояснивши правила.
3. Навчиться грати 5 настільних ігор і розкаже роєві про них.
4. Навчиться грати шахи, знає правила, і заграє з кимось.
5. Знайде одну настільну гру яку грають в іншій країні, або на іншому континенті, нарисує і розкаже роєві, і по змозі заграє з роєм.
6. Навчиться і заграє з роєм дві гри в карти придумані для молоді.

78. Майстер Витинання

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новачтво витинанням з паперу.



Виконає 5 з наступних точок

1. Відвідає виставу або розгляне книжку із зразками ажурного вирізання.
2. Знає про види паперу та ножиць, вміє їх використовувати.
3. Виріже складні дрібні частини та зложить з них аплікацію.
4. Знає про різні види витинанок та зробить три витинанки.
5. Витне сюжетний малюнок та гарно його оформить.
6. Витне симетричний малюнок та гарно його оформить.
7. Зробить виставку власних робіт.

79. Музикант

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво музикою і музичними інструментами.



Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Докаже що грає на інструменті бодай один рік.
2. Докаже що успішно здав музичний іспит відповідний його рівня.
3. Докаже що належить до оркестри, хору, музичного ансамблю бодай один рік.

Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Знає про декотрі традиційні інструменти класичного оркестру, а також їх українські назви, про їх угруповання в оркестрі і про різні звуки інструментів. Складе ілюстрації цих інструментів.
2. Те саме що число 1, але з різними іншими міжнародними інструментами.
3. Те саме що число 1, але з особливими українськими народними інструментами.
4. Назве п'ять славних клясичних або модерних композиторів (принаймі серед них має бути один український композитор). Знає деякі твори котрі вони написали. Знає про життя одного з них.
5. Заграє роеві три музичні твори на інструменті на котрому вміє грати.
6. Заграє з оркестром або самостійно, або заспіває в хорі на концерті.
7. Вислухає музичний концерт, оперу, оперетку, тощо і розкаже дещо про цей виступ.
8. Знає дещо про музику інших народів на інших континентах.

80. Орігамі

Вік: Середній / Старший

Ціль: Познайомити новацтво з мистецтвом орігамі



Виконає усі точки:

1. Знає історію орігамі
2. Вміє читати символи орігамі у стилі "Randlet-Yoshizawa" "(нормальний стиль символів)
3. Знає різницю між лінією долини та лінією гори
4. Знає різницю між перегином і загином.
5. Складе складку-«блискавку» та подвійну складку-«блискавку»
6. Вміє розкрити і розтулити кишеню
7. Вміє вигнути та увігнути кут паперу
8. Знає що є «глухий» кут
9. Створить чотири з наступних семи базових форм:
 - а) «Трикутник»
 - б) «Книжка»
 - в) «Подвійний будинок»
 - г) «Млинець»
 - г) «Двері»
 - д) «Повітряний змій»
 - е) «Риба.»
10. Створить фігуру вживаючи бази вибрані в точці 9.

81. Сміхун

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву навчитися забавляти і веселити товариство, розвинути творчість і самовпевненість.



Виконає наступну точку:

1. Виступить два рази перед якою-небудь групою і виконає щонайменше дві з наступних речей: розповість щось, виконає мімічну гру, заінсценізує казку, виконає скеч на вогник, або танець, заспіває пісню, заграє на інструменті, тощо.

Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Спланує з виховником програму вогника і переведе сам або з іншими.
2. Навчиться і представить роєві по дві з наступних речей: загадки, жарти, скоромовки
3. Придумає або напише три гумористичні скечі до вогника.
4. Покаже роєві дві чари-мари або дві інші штуки.
5. Забавить товариство жартом або мімічною грою.
6. Переведе з роєм три товариські або веселі гри.
7. Піде з роєм або з батьками на веселу драму, представлення, фільм, тощо.

82. Стиліст

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво про гармонію, способи поєднання речей і кольорів, і розвиток художнього смаку.



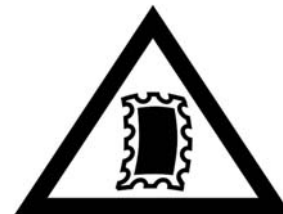
Виконає бодай 7 з наступних занять

1. Огляне виставку картин, фотографій або квіткових композицій і розкаже про свої враження.
2. Знає що таке композиція та як вона складається. Складе симетричну або асиметричну композицію.
3. Знає чим відрізняється вільна і ритмічна композиція.
4. Знає які кольори є теплі а які холодні.
5. Огляне книжку з історії мистецтва, архітектури або моди. Розкаже який стиль подобається.
6. Знає стильові особливості різних країн (схід, північ, Індія, Мексика і т.д.) Намалює малюнок, виліпить з глини якусь річ або зробить якусь прикрасу для домівки або хати у стилі певної країни.
7. Знає про особливості українського стилю (одяг, житло).
8. Знає про значення символів (колір, квіти, різні фігури, знаки).
9. Знає про двох відомих світових чи українських мистців то про особливості їх стилю.
10. Влаштує виставку власних робіт.

83. Філателіст

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новачтво збиранням поштових марок.



Виконає наступну точку

1. Збирає поштові марки протягом 6 місяців, тримає їх зорганізовано в альбомах або на картках. Придбає марки з принаймі 3-ьох різних країн.

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Принесе й покаже свою збірку роєві, розкаже дещо про зібрані марки.
2. Піде на виставу марок і огляне різні кіоски (виставки), або огляне відділ марок в музею.
3. Приготує карту світу і зазначить на ній країни з котрих має марки.
4. Придбає або огляне бодай 10 марок з України і розкаже роєві про них.
5. Запишеться до філателістичного клубу або гуртка.
6. Знає де і як можна придбати або купити марки.
7. Знає чому декотрі марки дорожчі від інших.
8. Має бодай 2 серії марок з котрих навчився дещо про якусь особливу тему, як нпр. про історію, географію, спорт, скавтинг, славних людей, квіти, тощо.
9. Назбирає бодай 10 марок інших країн, які зібрані з листів його родини або знайомих.

84. Фотограф

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новачтву нагоду дізнатись про фотоапарат і фотографувати.



Виконає наступну точку

1. Знає частини апарату і за що вони відповідають

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає як тримати фотоапарат, як його пильнувати, як ним користуватися і ним фотографувати.
2. Знає коли потрібно спалах (світло), і покаже як його наставити.
3. Сфотографує 5 наступних речей: портрет людини, сцену з природи, квітку або гриб, тварину або пташку, людей в цікавій сцені, щось іншого цікавого.
4. Знає як вставляти і витягати фільм з апарату. Знає дещо про різні роди фільмів.
5. Знає як функціонує цифровий апарат, по змозі покаже як таким апаратом фотографувати і видрукувати знімку через компютер.
6. Огляне виставку фотографій, або книжку видатного фотографа.
7. Знає дещо про композицію знімки людини, звірини, природи.
8. Відвідає студію фотографа і довідається дещо про його працю.

85. Художник

Вік: Середній

Ціль: Зацікавити новацтво мистецтвом.



Виконає наступні 2 точки

1. Виконає проекти вживаючи 3 різні техніки мистецтва, як нпр.: рисування, малювання, скульптура, килимарство, вишивання, писанкарство, дереворізьба, роблення або малювання кераміки, графіка, тощо.
2. Навчиться дещо про двох українських мистців, і огляне їхні праці в галерії або в книжці.

Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Огляне художнє мистецтво в музеї або галерії.
2. Розкаже про мистецькі речі, що є в його хаті.
3. Знає дещо про двох видатних світових митців, і огляне їхні праці в галерії або в книжці.
4. Знає дещо про мистецтво в одній з старих культур.

Виконає бодай 3 з наступних занять:

1. Нарисує або намалює картину особи чи сцени з прочитаної розповіді.
2. Нарисує або намалює картину природи, дивлячись на неї
3. Уложє «стілл лайф» (натюрморт) на столі і нарисує або намалює.
4. Створить графіку якогось взору на дошці або на бараболі, тощо.
5. Послухає якусь музику і нарисує чи намалює те, що та музика в ньому розбудила.

86. Шахіст

Вік: Старший

Ціль: Познайти новацтво з шахами.



Виконає наступні точки

1. Має свої власні шахи.

Виконає бодай 4 з наступних

1. Прочитає книжку про шахи.
2. Знає найпростіші способи, як поставити мат королю.
3. Знає як записувати партії під час шахової гри.
4. Знає хто є чемпіони світу з шахів та про участь і нагороди українських майстрів у останньому чемпіонаті світу з шахів.
5. Візьме участь у пластовому або шкільному турнірі.

УКРАЇНСЬКА СПАДЩИНА

87. Верховинець

Вік: Середній

Ціль: Познайомити новацтво з життям і звичаями українських гуцулів (верховинців)



Природа гір. Виконає бодай 4 з наступних занять:

1. Знає про рослинність в Карпатах (дерева, ягоди, мохи, гриби, тощо).
2. Знає про тваринність в Карпатах (звірі, птахи, риби, тощо).
3. Знає про погоду в горах Карпатах.
4. Знає як творяться гори і як вони зникають з часом.
5. Знає про різні мінерали і про геологію гір.
6. Знає вплив води на каміння і на мінерали гір.
7. Знає до яких за віком і до якого типу гір належать Карпати і Кримські гори.

Верховинці (гуцули)в горах. Виконає бодай 3 з наступних занять:

1. Знає про гори Карпати, нпр про їх вік, назви верхів, назви рік і міст, тощо.
2. Знає про Олексу Довбуша і його опришків, що вони робили і чому.
3. Знає дещо про Гуцулів, Лемків або Бойків -де живуть, що роблять в горах, дещо про їхню культуру.
4. Знає про культуру цих гірських людей,про мистецтво, інструменти, музику, строї, звичаї, тощо.
5. Знає про гірські села й оселі, церкви, господарки –нарисує село.
6. Знає які труднощі або небезпеки можуть чекати нас у горах.

88. Вишивкар

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду дізнатися про українську вишивку.



Виконає наступні 2 точки

1. Має збірку 15 - 20 вишивок (принаймі з чотирьох інших частини України). Знає з якої частини України кожна походить і знає яким стилем кожна вишита. Може ті регіони знайти на мапі.
2. Розпізнає стібки: хрестики, зволікання, низ, яворівка, гладь, вирізування. Знає в яких частинах України їх вживають.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Знає які краски вживають у вишивках з чотирьох частин України – (Гуцульщина, Київщина, ітд).
2. Вишиє один предмет хрестиком.
3. Вишиє один предмет довільним стилем.
4. Знає чим Борщівська вишивка відрізняється від Гуцульської.
5. Перегляне книжку вишивок або виставку вишивок в музею.
6. Знає нащо вживається вишивки – прикраси, звичаї ітд

89. Військовик

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво історією українського війська новітніх часів



Виконає бодай 7 з наступних точок

1. Вичислить військові ступені українського війська в новітніх часах та порівняє їх із військовими ступенями країни поселення.
2. Пояснить організаційну структуру військових формувань
3. Коротко опише військові події котрі мали великий вплив на історію України.
4. Докладно розповість про одну військову подію (битва, повстання, зрив, рейд).
5. Вміє розрізнити однострої усіх періодів української історії та назве їх частини.
6. Відбуде три теренові гри.
7. Розрізнить зброю українського війська 20-го століття та нарисує.
8. Вміє виконати найважливіші команди в порядку.
9. Заспіває 3 пісні – повстанську, стрілецьку і теперішню.

90. Декляматор

Вік: Середний / Старший

Ціль – Заохотити новацтво вивчати й деклямувати вірші



Виконає наступні 2 точки

1. Прodeклямує 5 віршів і знає хто ті вірші написав
2. Розповість про трьох найвідоміших українських поетів, а зокрема про дитячих поетів.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Гарно відчитає один вірш / 20 рядків/
2. Розкаже котрі з віршиків, які є в шкільній читанці найбільше сподобались і чому
3. Вивчить різдвяне або новорічне віншування і завіншує під час коляди
4. Навчить свій рій один збірний вірш
5. Має 2 книжки з віршиками
6. Має власного "Кобзаря"
7. Напише віршик до роевої хроніки.

91. Етнограф

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду більше навчитися й плекати звичаї українського народу пов'язані з порами року.



Виконає бодай 7 з наступних точок.

1. Знає про етнографічні зони представлені в Україні (напр. Гуцульщина, Слобожанщина, Полісся ітд.).
2. Знає з якої етнографічної зони походять його предки.
3. Знає про особливі родинні традиції, пов'язані з різними святами. Розкаже про них під час сходу.
4. Знає чому у нас є 12 різдвяних страв. Допоможе приготувати різдвяний стіл.
5. Піде з роєм колядувати.
6. Знає чому ми святимо паску, сіль, масло, яйця, ковбасу і хрін на Великдень. Допоможе скласти великодній кошик.
7. Знає чому ми виводимо гагілки на Великдень. Візьме участь у гагілках.
8. Знає дещо про свято Івана Купала.
9. Сплете собі вінок.
10. Зробить власноручно принаймі 2 вироби: дідуха, різдвяного павука, зірку, писанку, вінок з квітів, ітд.

92. Запорожець

Вік: Молодший / Середній

Ціль: Зацікавити новацтво Козацькою добою.



Виконає наступну точку.

1. Назве й розкаже щось про 5 гетьманів.

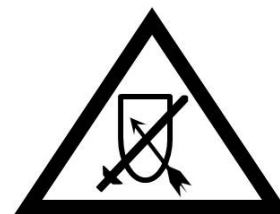
Виконає бодай 5 з наступних точок

1. Знає хто такі козаки і де вони жили.
2. Знає що це Січ і де вона була. Знає хто і коли побудував Січ.
3. Покаже на мапі Дніпро і Січ.
4. Знає назви міст де жили козаки.
5. Перемалює і розмалює герби знаних гетьманів
6. Нарисує або має збірку знімків – Січ, козацький табір, козак, татарин, кінь, чайка, шабля, гаківниця, гармата, самопал, пістоль, булава, барабан.
7. Змайструє шаблю, булаву, пістоль, козацьку шапку.
8. Змайструє макет Січі.

93. Княжий Дружинник

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво Княжою добою.



Виконає наступні дві точки

1. Знає імена 5 найславніших князів/княгинь і розкаже щось цікавого про одного з них.
2. Назве українських королів.

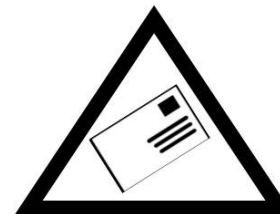
Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Назве міста де жили князі
2. Розкаже про війни князів з ворогами
3. Знає що це город, частокіл і інші тодішні назви.
4. Нарисує: замок, князя, княгиню, дружинника, коня, отрока й зброю: метавку, щит, ратище, меч, лук, сагайдак, стрілу та одяг: панцир, шолом,
5. Змайструє для себе меч і шолом.
6. Змайструє замок.

94. Кореспондент

Вік: Середній / Старший

Ціль: Заохотити новацтво листуватися з іншими людьми в світі



Виконає наступні точки.

1. Листується (на папері або електронно) впродовж шістьох місяців із членом родини, з новаком/новачкою (роєм) іншої станиці, або з новаком/новачкою (роєм) що живе в іншій країні.
2. Тримає свої листи в порядку і покаже їх братчикови/сестричці.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Заадресує конверт.
2. Знає як вислати різні види листів: звичайний, поручений, поспішний.
3. Розкаже про поштові оплати за лист: звичайні, летунські, закордонні.
4. Напише лист до Готуйсь про життя свого роя, гнізда чи табору.
5. Перешле електронно 2 листи братчикови/сестричці, або іншій особі.

95. Любитель Казок

Вік: Молодший

Ціль: Запізнати новацтво з українськими народними казками.



Виконає наступне зайняття:

1. Вислухає або прочитає 4 українські народні казочки.

Виконає бодай 5 з наступних занять:

1. Виконає з роєм одну інсценізацію до української народної казки.
2. Піде на представлення одної української народної казки.
3. Намалює малюнки до двох українських народних казок.
4. Переповість одну казку роєві або батькам.
5. Вислухає або прочитає 1 неукраїнську казку, по змозі в українській мові.
6. Змайструє ляльку, маску, стрій чи щось інше для представлення одної української народної казки.
7. Візьме участь в ляльковому театрі одної української народної казки.

96. Любитель Книжок

Вік: Середній

Ціль: Заохотити новацтво читати казки, перекази, й оповідання для власного задоволення



Виконає наступні точки

1. Має свою домашню бібліотеку й зберігає в ній лад.
2. Має і зберігає бодай один повний річник "Готуйсь"

Виконає бодай 3 з наступних точок

1. В часі здобування вмілості прочитає 10 українських книжок, казок, оповідань, які відповідні до його віку – напише коротенький зміст
2. Перекаже братчикови/сестричці/роєві зміст трьох книжок які найбільше сподобались
3. Розкаже по - українськи зміст трьох книжок з іншомовної літератури.
4. Напише і зложить книжку.

97. Любитель Минулого

Вік: Середній / Старший

Ціль: Заохотити новацтво познайомитися з важливими даними з історії України



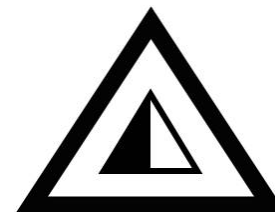
Виконає усі наступні точки

1. Знає про найважливіші постаті та пов'язані з ними події – Княгиня Ольга, Володимир Великий, Богдан Хмельницький, 22 січня 1918 і 1919, 1 листопада 1918, військо УСС, військо УПА, 24 серпня 1991, Віктор Ющенко.
2. Збере збірку наступних рисунків і пояснить їх:
 - а - Княжа доба - замок, князь, княгиня, дружинник, отрок, зброя (метавка, щит, ратище, меч, лук, сагайдак, стріла), одяг (панцир, шолом)
 - б - Гетьманська доба - Січ, козацький табір, козак, гетьман, зброя (шабля, гаківниця, гармата, самопал, пістолі)
 - в - Новітня доба – вояк УСС, вояк УПА, зброя (рушниця, кріс), одяг - мазепинку
 - г - Теперішня доба – Помаранчева Революція
3. Знає оповідання – одно з княжої, одно з козацької, одно з новітньої і одно з теперішньої доби.
4. Нарисує або збудує модель княжого замку, козацького табору на Січі, або табору на майдані під час помаранчеві революції.

98. Малий Амбасадор

Вік: Молодший / Середній

Ціль: Дати нагоду новацтву пізнати й навчити шанувати спадщину своєї родини



Виконає наступні 2 точки

1. Знає назву своєї області або області звідки походять батьки, діди, прадіди і покаже на мапі України.
2. Нарисує своє родинне дерево (до прадідів). На ньому напише хто вони були і звідки походять.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Покаже на мапі світу де знаходиться Україна.
2. Знає коли Україна прийняла Християнство.
3. Знає якої віри є українці.
4. Знає коли Україна була вільною державою.
5. Нарисує герб і прапор. Назве столицю України.

99. Мандрівник по Україні

Вік: Середній / Старший

Ціль: Познайти новачтво з географією України, культурою, історією.



Виконає наступні точки

1. Нарисує карту України з найважливішими географічними фактами (історичні місцевості, культурні центри, тваринні і рослинні смуги)
2. Назве й покаже всі континенти. Знає на якому континенті є Україна.
3. Покаже на карті звідки походять його предки.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Покаже кордони України.
2. Назве й покаже ріки, гори й моря України.
3. Назве 10 звірів котрі живуть на Україні, та 10 рослин які ростуть там.
4. Назве 5 найбільших міст України і зможе їх знайти на карті.
5. Має альбом, в якому наклеєні ілюстрації про Україну (витинки з часописів, журналів фотографії) і може ті міста знайти на карті.
6. Назве чим багата Україна (господарка, копалини).

100. Мітологія

Вік: Середній

Ціль: Заохотити новачтво довідатися більше про українську мітологію.



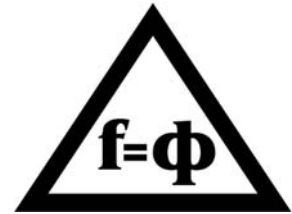
Виконай бодай 5 з наступних занять:

1. Знає дещо зі слов'янської мітології та перекаже з неї кілька легенд.
2. Знає про п'ять наступних богів: Сварог, Дажбог, Перун, Велес, Лада, Купало, Мара, тощо.
3. Візьме участь в якомусь народному обряді (свято Купала, Коляда, Вертеп)
4. Виготовить обжинковий або купальський вінок.
5. Знає обряди поклоніння різним божествам (свято Купала, Ярила, Обжинки, Коляда, тощо)
6. Заспіває дві колядки або купальську пісню.

101. Мовознавець

Вік: Середній / Старший

Ціль: Опанування і вдосконалення володіння українською мовою.



Виконає бодай 7 з наступних точок.

1. Говорить добре й правильно по-українськи.
2. Добре і правильно пише по - українськи.
3. Назве 10 домашніх предметів.
4. Може написати імена всіх членів рою і родини – по - українськи і по - американськи (або мовою свого краю).
5. Розгадає хрестиківку.
6. Перечитає (по - американськи або мовою свого краю) та перекаже по - українськи дві книжечки на такі або подібні теми: літунство, модерна зброя, транспорт, історія, природа.
7. Перекладе коротке іншомовне оповідання (1 сторінка) на українську мову.
8. Розкаже українську народну казку.
9. Знає напам'ять 3 віршики.
10. Вислухає новини по радіо чи телевізії та переповість їх братчикови/сестричці по-українськи.

102. Народний Мистець

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво українським народним мистецтвом у різних його виявах.



Виконає наступну точку

1. Знає про українське народне мистецтво – гончарство, килимарство, писанкарство, вишивкарство, різьба.

Виконає бодай 6 з наступних точок

1. Відвідає український музей чи виставку.
2. Власноручно вирізьбить один предмет.
3. Знає що це інкрустована різьба та які матеріали вживають для виготовлення інкрустації.
4. Вишиє малу вишивку.
5. Має збірку з 15 вишивок (принаймі 3 інші стібки). Знає з якої частини України кожна походить і знає яким стилем кожна вишита.
6. Намалює таріль або глечик з кераміки. Знає яким стилем написане.
7. Знає про 2 стилі кераміки. Вияснить різницю між ними.
8. Має збірку писанок з чотирьох районів України.
9. Напише одну писанку.
10. Знає чим відрізняються строї з інших частин України.

103. Народний одяг

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитися про український народний одяг.



Виконає наступні дві точки

1. Має власний український стрій.
2. Виготовить збірку українських національних строїв (принаймі з 5 частин України). Знає з якої частини України кожна походить

Виконає бодай 4 з наступних точок.

1. Знає що таке національний стрій, чому він потрібний і коли його одягають.
2. Може розпізнати 10 елементів чоловічих і жіночих строїв різних частин України.
3. Покаже як зробити кутасики.
4. Зробить собі або для когось іншого вінок з квітів і причепить нього до стрічки.
5. Зробить для себе або для ляльки/випханого звірятка, хоча три елементи з певного українського строю
6. Відвідає музей або виставку українських національних строїв.

104. Народний танцюрист

Вік: Середній / Старший

Ціль: Заохотити новацтво навчитися основних кроків в українських народних танцях



Виконає наступну точку

1. Має правильний дитячий народний стрій.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Затанцює два народні танки
2. Затанцює два новацькі танки
3. Виведе дві гагілки / слова і руки/
4. Під час здобуття вмілості візьме участь у виступі з танцями.
5. Розкаже про українські народні танці
6. Подивиться фільм про українські танці або піде на виступ танців

105. Писанкар

Вік: Середній / Старший

Ціль: Познайти новачтво з писанням писанок і їх символікою.



Виконає наступні 2 вимоги

1. Напише 3 писанки з традиційними зображеннями та символами.
2. Знає назви всього знаряддя до писанкарства.
3. Розкаже речі дві легенди про писанки.

Виконає бодай 4 з наступних занять:

1. Покаже, що вміє випорожнити та полакувати писанку.
2. Знає про значення традиційних кольорів і як їх отримували з природних матеріалів.
3. Нарисує і пояснить бодай 10 символів та їх значення, включно з символом «сльози Марії»
4. Перегляне книжку писанок або виставу писанок в музею.
5. Пізнає стиль писанок з чотирьох районів України.
6. Знає про звичай писання писанок в інших країнах.

106. Співак

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новачтво співом та українськими піснями.



Виконає наступну точку:

1. Заспіває сам або в гурті 8 - 10 українських пісень, щонайменше одну з кожної групи: новацькі, народні, колядки, щедрівки, гагілки, козацькі, стрілецькі

Виконає бодай 4 з наступних точок (додатково до пісень в точці 1.):

1. Навчиться одну пісню з іншої чужої для себе країни.
2. Заграє гру з піснею, або пісню з інсценізацією, або пісню - танець.
3. Заспіває Новацьку Пісню, і принаймі одну іншу пісню для новачтва.
4. Заспіває кілька таборових пісень, як нпр. Запалала наша ватра, Ніч вже йде, Смачного, Дякуємо і т д.
5. Заспіває Ранню і Вечірню таборові молитви.
6. Заспіває кілька гумористичних пісень або пісень з рухами.

Виконає бодай 2 з наступних точок:

1. Заспіває в групі на два або три голоси.
2. Складе особистий співаник де записані бодай 15 українських пісень.
3. Піде з кимось на оперу, оперету, концерт співу або хору (не мусить бути в українській мові).
4. Співає в хорі щонайменше 4 місяці.

107. Стрільчик

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво новітньою історією



Виконає наступні 2 точки

1. Знає 5 визначних осіб того часу.
2. Знає що таке УСС, УПА.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Знає яку зброю вони уживали.
2. Знає місця славних боїв.
3. Знає які національні свята святкуємо під час року.
4. Нарисує/перемалює і розмалює українського вояка і його зброю.
5. Змайструє мазепинку і кріс.
6. Заспіває 2 пісні тих часів.

108. Танцюрист

Вік: Молодший

Ціль: Заохотити новацтво дізнатися про танці.



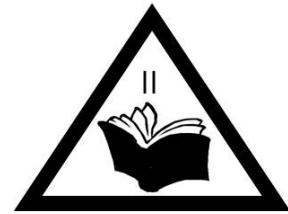
Виконає бодай 5 з наступних точок

1. Відвідує заняття класичних, спортових, сучасних або народних танців.
2. Вміє виконати прості танцювальні рухи.
3. Придумає і затанцює короткий танець.
4. Ілюструє танцем сюжет своєї улюбленої новацької пісні.
5. Навчить свій рій танцювати один танець.
6. Затанцює один танок на пластовій або громадянській імпрезі.

109. Читач

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво читати журнали, газети й книжки на різні теми для власного задоволення.



Виконає наступну точку

1. Прочитає принаймі 3 номери журналу Готуйсь і розкаже роеві про що прочитав.
2. Знає про трьох відомих українських письменників.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Гарно відчитає коротке оповідання або вірш.
2. Перечитає і перекаже дві народні казки.
3. Перечитає й перекаже(по - українськи) 4 казки з іншомовної літератури.
4. Перечитає й перекаже 3 історичні оповідання.
5. Перекаже оповідання про життя дітей в інших крях.
6. Читає українську газету і збирає цікаві вирізки з неї

НАУКА ТЕХНОЛОГІЯ

110. Автомеханік

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду навчитися розпізнавати різні авта і їх частини та зрозуміти механізм.



Виконає наступні 3 точки:

1. Назве по - українськи від 15 до 20 головніших частин авта.
2. Знає що показують показники (guages, dia1s) в авті.
3. Виготовить альбом фотографій різних авт з різних країн.

Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Знає дещо про історію розвитку авта.
2. Змайструє модель авта з колесами, мотором, тощо (куплений або власний з довільних матеріалів).
3. Знає більш докладніше про дві системи, як нпр.:
 - а) електрична система - батарея, альтернатор, стопки
 - б) система охолодження мотору - радіатор, помпа
 - в)мотор - трансмісія, біги (power train)
 - г) система доставлення палива - бак, помпа, карбюратор, valves
4. Під наглядом старшої особи виконає 2 з наступних занять: змінить опону, напампує опону повітрям, додасть плин для чищення вікон, наповнить танк бензиною, додасть оливу до мотору, змінить жарівку в світлах, перевірить рівень оливи в моторі, інші заняття з автом
5. Знає про декотрі небезпеки пов'язані з автами, як нпр: забава коло або під автом, забава в авті підчас їзди, пхати руки в мотор, тощо.
6. Знає дещо про шкідливі впливи які авта спричинюють атмосфері, людям, тощо.

111. Археолог

Вік: Середній / Старший

Ціль: Дати новацтву нагоду зацікавитися давниною і довідатися більше про роботу археологів.



Виконає бодай 7 з наступних занять:

1. Знає що таке археологія і яка мета цієї науки.
2. Знає як археологи знаходять сліди первісних культур (нпр. на стародавніх картах, в переказах, по тому як ростуть дерева, по горбиках в полі, випадково і т.д.)
3. Знає, що таке стратиграфія і як вона застосовується в археології.
4. Знає способи фіксування археологічних матеріалів (фотографування, замальовування, опис).
5. Знає способи датування археологічних матеріалів (по знахідках типових для певних періодів, монетах, по розпаду радіонуклідів) та знає різницю між відносним та абсолютним датуванням.
6. Знає про цікаві археологічні знахідки в країні проживання та в своїй околиці.
7. Відвідає археологічні розкопки, якщо можливо, або огляне макет розкопок в музею.
8. Огляне різні вистави археологічних знахідок в музею.
9. Знає про цікаві археологічні відкриття на Україні.
10. Знає основні археологічні культури та періоди світу.

112. Архітектор/Будівничий

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво архітектурою і будівництвом.



Виконає наступні 3 вимоги:

1. Зміряє і нарисує пляни бодай трьох кімнат в хаті або в пластовій домовці - подасть назви кімнат, зазначить де знаходяться вікна і двері.
2. Пізнає 5 відомих архітектурних будівель в світі (бодай одну з України), і розкаже щось цікавого про кожну.
3. Збудує модель хати/хмародеру з патиків, цегли, Лего і ітд.

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Знає з яких різних матеріалів будують хати в його окрузі (фундамент, стіни, дах, і тд.).
2. Знає дещо про будову хат або будинків в іншій країні або на іншому континенті, і нарисує те що довідався.
3. Піде з старшою особою до крамниці, щоб оглянути різні будівельні матеріяли, цвяхи, машини, знаряддя.
4. Знає чому треба хату охороняти від води (дах, півницю, стіни).
5. Знає дещо про різні хатні системи, як нпр. ogrівання, електрика, питна вода, сантехніка, комунікація, тощо.
6. Знає як відрізняється будова хати від будови поверхового будинка.
7. Прочитає книжку, журнал, або огляне фільм про архітектуру і будову одної визначної будівлі.
8. Піде на прогулянку свого міста щоби розглянути архітектуру міста.

113. Астроном

Вік: Середній

Ціль: Зацікавити новацтво сонячною системою і зоряними просторами.



Виконає наступні 2 точки

1. Назве і покаже на небі Великий Віз і Полярну зірку.
2. Знає принаймі 3 цікаві легенди про назви зірок або про те як повстали зорі.

Про соняшну систему (виконає бодай 4 з наступних зайнять):

1. Знає що таке планета. Назве по - українськи всі планети соняшної системи. Змайструє модель соняшної системи або нарисує її.
2. Знає дещо цікаве про три планети.
3. Знає що таке астероїди, метеорити, і комети.
4. При допомозі лямпки і двох бальонів, пояснить затемнення сонця і місяця.
5. Знає дещо про наше сонце.
6. Знайде на небі одну або дві планети і назве їх.
7. Знає чому і як наша планета (Земля) відрізняється від інших.

Про зорі (виконає бодай 3 з наступних занять):

1. Знає що це Чумацький Шлях, знає скільки в ньому зірок, і яка в нього форма.
2. Огляне зорі і місяць з допомогою телескопа, і знайде щось цікаве, чого не видно неозброєним оком.
3. Відвідає з роєм або з батьками планетарій.
4. Знає як зірка родиться (твориться), і як закінчує своє життя.
5. Знає дещо про дивні небесні явища, як нпр 'black hole' (чорні ями), 'nebula', початок всесвіту, про галактики, тощо.

114. Динозаври

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новацтво знанням про життя динозаврів і епохою в котрій вони жили.



Виконає наступні 3 точки:

1. Знає коли жили динозаври - ери і періоди.
2. Назве і нарисує щонайменше 12 видів динозаврів. Напише чи вони м'ясоїдні чи трав'яні.
3. Знає як виглядав рослинний і тваринний світ в кожній ері. Назве бодай 3 динозаври з кожної ери.

Виконає бодай 6 з наступних занять:

1. Порівняє динозавра і будь-яку сучасну тварину великого розміру (козя, жирафу).
2. Подасть розміри тіла 8 динозаврів (нпр., лап, голови). Схематично порівняє кожного з людиною.
3. Нарисує мапу світу тих часів, коли жили динозаври.
4. Знає про клімат в якому жили динозаври.
5. Знає що таке палеонтологія і опише працю палеонтологів.
6. Знає хоч одну теорію чому зникли динозаври.
7. Відвідає музей з виставкою динозаврів.
8. Перегляне книжку з динозаврами.

115. Дослідник

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво процесом дослідження



Виконає наступну точку

1. Знає про трьох українських дослідників.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Знає про сонце і як про це довідались: Величина: більше чи менше від земної кулі? Як далеко від землі до сонця? Що доброго дає нам сонце?
2. Знає про землю /земля колись і тепер – творення землі, вік старих дерев, вік повзунів, вік ссавців, звідки довідуємося про землю в минулому? Чи могли б люди жити без тварин і рослин на землі?
3. Знає про повітря і розкаже як про це довідався. Чи можемо жити без повітря
4. Знає про воду та як про це довідався: Вода на землі –рідина, пара, лід, сніг, град.
5. Знає про електрику, магніт, молекули й атом.
 - а) магніт – що то таке? Піднесення й відшукування предметів, магнетизування, компас.
 - б) електромагніт – що то таке? Електричний дзвінок
 - в) молекули, атоми: що то таке?

116. Електротехнік

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво збудувати якусь механічну річ



Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Змайструє криштальний радіоприймач, послухає і знайде кілька станцій.
2. Збудує/зложить готову куплену модель в якій є механізм або мотор, як нпр. авто, мотор, годинник, і тд.
3. Знайде старий мотор, радіо, компютер або іншу річ і з допомогою старшої особи, розбере на частинки щоб краще зрозуміти її функціонування.
4. Огляне якусь механізовану машину вдома, в музеї, тощо з наміром краще зрозуміти її функціонування.
5. Змайструє електричний дзвінок, магніт, лампочку, тощо, вживаючи батареї.
6. З допомогою старшої особи навчиться як функціонує одна з більших хатніх машин, як нпр. пралька, пилосос, тощо.
7. З допомогою старшої особи навчиться вживати безпечну, електричну машину, як нпр сверлик, пилосос, кухонну піч, тощо. Пояснить, як обережно поводитися з електрикою.
8. Прочитає книжку про розвиток і будову якоїсь машини.

117. Забавкар

Вік: Молодший

Ціль: Зацікавити новачтво майструванням забавок і іграшок.



Виконає наступну точку:

1. Змайструє 3 або 4 забавок, так щоб кожна була з іншого матеріалу. Один проєкт повинен бути зроблений з матеріалу, що йде на перероблення. Ідеї на забавки: ляльки до театру, авточка, настільні гри, моделі, хатка для ляльок, музичні інструменти, і т.д.

Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Запланує одну забавку, нарисує план, опише потрібні матеріали і знаряддя, а також спосіб роблення.
2. Знає про безпеку під час майстрування, про ножі, ножиці, голки, гарячий клей, тощо.
3. Знає як підготувати стіл до майстрування, і як опісля все почистити і поскладати.
4. Направить одну зламану забавку.
5. Збудує куплений модель авто, літака, тощо.

118. Зореплавець

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новачтво ракетами, космічними кораблями і летами в космос.



Про історію зореплавства (виконає бодай 3 з наступних занять):

1. Знає дещо про історію зореплавців, нпр: коли і хто перший облетів землю, коли і хто перший ступив на місяць, тощо.
2. Назве трьох відомих зореплавців (один Українець або українського походження), і розкаже що і коли вони виконали.
3. Огляне ракетну кабіну в музеї.
4. Виготовить альбом фотографій різних ракет і сателітів, разом з назвами, датою.
5. Знає яку користь люди мають від сателітів, або від зореплавства.

Техніка (виконає бодай 4 з наступних зайнять):

1. Знає як збудована ракета і як вона злітає.
2. Знає які небезпеки можуть чекати зореплавців.
3. Збудує модель ракети і пояснить примінення частин.
4. Під проводом батьків або старших, збудує дійсну малу ракети і випустить в небо.
5. Зробить експеримент який пояснить, як і чому ракета відлітає від землі.
6. Знає дещо про 'space station': що це таке, як будують, яка з них користь.

119. Знавець Комп'ютерів

Вік: Середній

Ціль: Познайти новітні знання з роботи комп'ютерів і вживанням їх у щоденному житті.



Виконає наступні 2 точки

1. Знає 10 спеціалізованих слів, що мають спільне з комп'ютером (по - українськи й в мові країни проживання).
2. Знає на що потрібні наступні частини комп'ютерної системи: - клавіатура, екран, мишка, друкарка/принтер, твердий диск, дисковод, програмки, модем.

Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Нарисує рисунок, картку, інше вживаючи програмку на рисування або графіку.
2. Знає які функції виконують комп'ютери в трьох із наступних: банк, крамниця, бібліотека, радіостанція, поліція, пластова домівка, тощо.
3. Напише лист, створить карточку, чи рисунок на комп'ютері, видрукує, збереже на твердому диску, і скаже яку програмку вживав/вживала.
4. Знає що таке 'Інтернет', і 'Світова мережа'.
5. Вложть програмку в комп'ютер вживаючи дискетку або 'CD'.
6. Заграє гру на комп'ютері проти когось або разом з іншою особою.
7. Інші точки вироблені виховниками, які б відзеркалювали інші аспекти цієї динамічної і мінливої технічної ділянки.

120. Інженер Комп'ютерів

Вік: Старший

Ціль: Поглиблювати в новітні знання про комп'ютери і їх вживання.



Виконає наступні 3 точки

1. Знає 15 спеціалізованих слів, що мають спільного з комп'ютером (по- українськи й в мові країни проживання).
2. Знає на що потрібні наступні частини комп'ютерної системи: - клавіатура, екран, мишка, друкарка/принтер, твердий диск, дисковод, програмки, модем.
3. Напише і вишле виховникові або іншій визначеній особі листа або карточку через е-пошту, прийме, відчитає і видрукує одержаного листа.

Виконає бодай 6 з наступних точок:

1. Розкаже коротку історію про розвиток комп'ютерів.
2. Переставить документ або лист з твердого диску на дискетку, і навпаки.
3. Знає як вживати клавіатуру і знає для чого вживається кожна клавіша.
4. Знає що таке 'Інтернет', і 'Світова мережа', знайде (під наглядом родичів або виховника) пластову і українську сторінку в Інтернеті, перегляне її.
5. Під наглядом виховника або батьків знайде різні матеріали на вибрану тему в Інтернеті, видрукує потрібну інформацію і покаже роєві.
6. Знає які функції виконують комп'ютери в трьох наступних місцях: ракета, літак, корабель, ітд.
7. Знає яку функцію виконує оперативна система комп'ютера (нпр Windows 8).
8. Вміє вживати програмку для написання документів -вибере шрифт і його розмір, окреслить границі, додасть графічний рисунок, і інше.
9. Інші точки вироблені виховниками, які б відзеркалювали інші аспекти цієї динамічної і змінливої технічної ділянки.

121. Конструктор

Вік: Старший

Ціль: Запізнати новацтво з різними технічними досягненнями.



Виконає наступні 2 точки.

1. Огляне журнал, книжку або інтернет сторінку про конструювання.
2. Знає різноманітні матеріали для моделювання. Вибере відповідний матеріал та інструменти для виготовлення певної моделі.

Виконає бодай 4 з наступних точок

1. Виготує модель вітряка або млинового колеса.
2. Збудує повітряного змія.
3. Збудує модель човна.
4. Збудує міст, будинок або інший об'єкт з матеріалу для конструювання.
5. Збудує простий електромагніт або блокову систему для піднімання.
6. Збудує електричний дзвоник або ліхтарик.

122. Літун-Авіатор

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво авіацією.



Виконає наступні 4 точки

1. Виготовить альбом з фотографіями бодай 15 різних літаків разом з назвами і країнами виготовлення.
2. Знає найголовніші частини літака по - українськи. Нарисує літак і підпише ці частини.
3. Змайструє кілька різних літаків з паперу, і випробує їх додаючи зміни до крил, щоб краще зрозуміти чому і як літак летить.
4. Знає про історію літунства, перші славні лети, розвиток літаків, роль у війнах, технічні поступи, тощо.

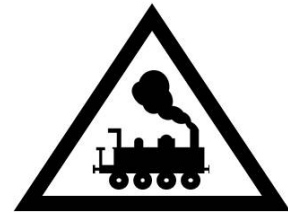
Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Відвідає лєтовище або музей лєтунства, огляне дійсний літак.
2. Прочитає книжку, журнал або огляне фільм про літаки або лєтунство.
3. Знає що таке ширяки, як вони літають і чим різняться від літаків.
4. Знає про різні мотори в літаках. Знає як мотор штовхає літак.
5. Знає про різні спеціалізовані літаки, як нпр. ті що гасять вогонь, що сідають на воду, великі тягарові, малі особисті, такі що сідають вертикально, тощо.
6. Знає чому погода є важлива для літунів. І як вона впливає на лєт літаків.
7. Знає про лєтовища, як літаки сідають на землю, про контрольний центр лєтовища, про безпеку літаків і лєтовищ.

123. Машиніст

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво поїздами, паротягами.



Виконає наступні 5 точок

1. Знає частини поїзда і назве різного роду вагонів по - українськи.
2. Навчиться дещо про історію залізниці, про перші паротяги.
3. Навчиться про різні роди локомотивів -парові, електричні, дизельні, ланцюгові.
4. Нарисує поїзд, або збудує модель.
5. Знає про безпеку на поїзді, коло поїзда, і коло шин.

Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Прочитає журнал або книжку про поїзди, залізниці, локомотиви, тощо.
2. Знає дещо про різні роди і вживання залізниць, як нпр. пасажирські, тягарові, для копалень, для індустрії, про різні роди вагонів.
3. Огляне музей поїздів, або старий паротяг.
4. Поїде на прогулянку поїздом.
5. Знає як поїзди переїзджають ріки, моря, гори, тунелі, що роблять коли паде глибокий сніг на шини.
6. Сам або з роєм складе електричний поїзд з шинами. Знає як локомотив набирає силу і їздить.

124. Мореплавець

Вік: Середній / Старший

Ціль: Зацікавити новацтво мореплаванням познайомити з різними суднами й кораблями.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Змайструє модель корабля, вітрильника або підводної лодки, і назве їх головні частини.
2. Огляне корабель або вітрильник, і знає де мотор, як ним керують, де люди сплять, скільки працівників, тощо.
3. Прочитає книжку, журнал, або огляне фільм, виставу про кораблі, про життя моряків.
4. Знає про історію мореплавання, про перші кораблі, човни, про перші моторові кораблі, про роль кораблів у війнах, у промислі, тощо.
5. Знає різні можливості вживання кораблів, як нпр для перевезення товарів, для оливи, пасажирські, воєнні, розривкові, спеціалізовані, і тд.
6. Знає про роль кораблів в риболовлі, про різні величини і роди кораблів, які країни їх мають, і куди їдуть ловити рибу.
7. Знає про небезпеки кораблів на морі.
8. Знає про життя моряків на кораблях під час довгої подорожі. Яка їх праця, як вони проводять вільний час і розважаються?
9. Знає про нещасні випадки на морі, про випадки де відбулося забруднення моря, про загрозу дуже агресивної риболовлі.
10. Знає про системи комунікації між кораблями на морі.
11. Знає про два великі порти до яких причалюють кораблі – один з них на Україні.

ДОБРЕ ГРОМАДЯНСТВО

125. Вівтарний дружинник

Вік: Середній / Старший

Ціль: Заохотити новаків служити при престолі в їх церкві



Новачки – Виконають наступні 2 точки

1. Знає як прикрасити храм і прикрасить храм до одного свята.
2. Знає де можна ставити квіти і інші прикраси – допоможе прикрасити храм 4 рази.

Новаки – виконають наступні 2 точки

1. Докаже, що вміє служити на Службі Божій, і що служив щонайменше чотири рази. (Може бути посвідка від священика.)
2. Докаже, що прислужувався найменше два рази при інших Богослуженнях (Вечірня, Утреня, Молебень, Вінчання, тощо).

Виконає бодай 3 з наступних занять:

1. Назве ризи, які священик вибирає до Богослужень, та різні частини церкви (нпр.,тетрапод, престіл, проскомидійник, кивот).
2. Назве церковний посуд. (чаша, дискос, зізда, свічки, ікони, кадильниця, кропило).
3. Назве імя свого пароха, єпископа, і первоєрарха.
4. Знає що означає шанувати інші віровизнання.

126. Громадянин Світу

Вік: Старший

Ціль: Заохотити новацтво пізнати й шанувати інші народи й культури в світі.



Виконає бодай 7 з наступних точок:

1. Прочитає про одну іншу країну. Підготує короткий проєкт про ту країну, включаючи описи, фотографії, рисунки, тощо.
2. Знає про дітей імігрантів в своїй школі або в сусідстві, з котрих країн вони приїхали, яка в них мова, які звичаї, тощо.
3. Має збірку різних речей з різних країн світу, як нпр. монети, марки, фотографії, поштові картки, карти (мапи), тощо.
4. Якщо відвідав інші країни, розкаже і покаже дещо з своїх відвідин.
5. Знає декілька слів трьома чужими йому мовами, нпр. привітання, подяку, і тд.
6. Знає дещо про історію і функцію Організації Об'єднаних Націй і пізнає прапори 15-ьох країн
8. Знає котрі країни в світі є бідні, які світові організації і держави їм помагають і в який спосіб
9. Знає роль Олімпійських Ігор у збереженні побратимства між країнами в світі.
10. Знає кілька пісень або ігор з інших країв.
11. Візьме участь у багатокультурному святі або виставі, з наміром дещо навчитись про інші народи.
12. Спланує придуману подорож до 2-ох країн і опише дещо про різниці в кліматі, грошах, їжі, мовах, звичаях, тощо.

127. Законознавець

Вік: Старший

Ціль: Помогти новацтву зрозуміти чому маємо закони і як вони допомагають нам в житті.



Про закони. Виконає бодай 4 з наступних точок:

1. Дізнається з роєм звідки походять закони і хто їх творить.
2. Знає про закони, які є в родині, або в школі, або в Пласті, або в рою, тощо.
3. Знає чому закони є потрібні в суспільстві, як би було без них, як вони нам допомагають.
4. Знає чому закони змінюються з часом і обставинами (нпр. війна, катастрофа).
5. Знає дещо про систему судів в своїй країні. Яка функція поліції, адвокатів, судді.
6. Знає дещо про закони пов'язані з трьома різними випадками, як нпр. крадіж, заневищення повітря або води, завдання шкоди чужій власності, биття когось, правила їзди автотом, тощо.

Загальне. Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Знає що робити коли бачить такі випадки: хтось краде щось, хтось продає наркотики, хтось грозить комусь, хтось вломлюється до чужої хати. А також що робити не варто.
2. Знає як викликати поліцію.
3. Знає про поліцаїв, як нпр. хто ним може стати, які вимоги, яке навчання, які їх обов'язки, який може бути ризик.
4. Переведе розмову з поліцаєм, адвокатом, або судею про їхню працю, про закони, тощо.

128. Доброволець

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво добровільною працею в громаді.



Виконає всі наступні точки:

1. Знає: що таке добровільна робота, що таке громада, чому добровільна праця важлива в громаді, чому звется добровільною працею – і чому та праця не оплачується грошми, яка користь може прийти з добровільної праці.
2. Знає про трьох славних громадських добродіїв, і розкаже або напише про їх працю в громаді.
3. Знає про добровільні організації в своїй безпосередній громаді, навчися дещо про них, яку роботу виконують, яка користь громаді від них.
4. Виконає три добровільні праці й розкаже яка була ціль і кому з тої праці користь: в рою, в школі, в сусідстві, в ширшій громаді, в родині, тощо

129. Добродушок

Вік: Середний

Ціль: Застановитися над ідеєю добра в світі, і над можливостями творення добра.



Виконає наступні чотири точки:

1. Розкаже роеві про 3 добрі події або моменти у своєму житті за котрі вдячна/вдячний.
2. Вислухає оповідання або прочитає статтю про людину яка творить (творила) добро.
3. Розкаже про людину котру знає, яка творить добро, і дасть кілька прикладів її вчинків.
4. Запише в записнику від 10 до 15 особистих добрих вчинків супроти людей, звірів, природи, тощо.

Виконає бодай 3 з наступних точок:

1. Подарує комусь дарунок власної роботи, як нпр. майстрування, карточку, зібрані квіти, тощо.
2. Запланує з роєм і зробить щось корисного в домівці.
3. Заплянує з роєм і зробить щось корисне для довкілля.
4. Помагає іншим в родині, в школі, тощо, і опише або запише від 10 до 15 таких прикладів.

130. Пластовий Побратим

Вік: Старший

Ціль: Зацікавити новацтво життям пластунів і скаутів в інших частинах світу.



Виконає наступні 2 точки:

1. Переписується з скаутом або пластуном в іншій країні протягом трьох місяців (листами або через е-пошту).
2. Зазначить на карті світу в котрих країнах знаходиться Пласт.

Виконає бодай 5 з наступних точок:

1. Відвідає або піде на прогульку з скаутами іншої скаутської організації поза Пластом.
2. Знає кілька пісень або ігор, що переводять скаути інших країн.
3. Порівняє Новацький Закон до 'Promise and Law' інших скаутів новацького віку.
4. Обмінюється відзначками з скаутом іншої організації, по змозі з іншого краю.
5. Знайде сторінки інших скаутських груп на Світовій мережі, довідається дещо про них.
6. Прочитає журнал іншої скаутської організації і порівняє його до Готуйсь і Пташеня.
7. Знає дещо про пластові ЮМПЗ або скаутські 'Jamboree'. Знає скільки країн було зарепрезентовано і скільки було учасників.

ЗМІСТ ВМІЛОСТЕЙ

Авіатор	68	Ковзаняр	36
Автомеханік	62	Кожум'яка	36
Актор	43	Конструктор	68
Археолог	63	Кореспондент	54
Архітектор	63	Кравчик	20
Астроном	64	Кухар	21
Атлет	33	Кухар в природі	21
Бистрозмисл	18	Лещетар	37
Будівничий	63	Лісовик	11
Верховинець	51	Літун	68
Вершник	34	Любитель Казок	55
Вишивкар	51	Любитель Книжок	55
Вівтарний дружинник	70	Любитель Минулого	56
Військовик	52	Любитель настільних Ігор	46
Водолаз	8	Любитель природи	12
Географ	8	Любитель Спорту	37
Гоббі	43	Майстер Витинання	46
Граї жучок	34	Майстер на всі руки	22
Громадянин Світу	70	Майстер по ремонту	22
Декламатор	52	Малий Амбасадор	56
Динозаври	64	Мандрівник по Україні	57
Доброволець	71	Машиніст	69
Добродушок	72	Метеоролог	12
Доглядач дітей	18	Мітологія	57
Дослідник	65	Мовознавець	58
Дослідник земної планети	9	Молодий Таборовик	23
Дослідник пір року	9	Мореплавець	69
Дослідник Планети	10	Морозенко	38
Дослідник погоди	10	Музикант	47
Еколог	11	Мурашка	23
Електротехнік	65	Народний Мистець	58
Етнограф	53	Народний одяг	59
Журналіст	44	Народний танцюрист	59
Забавкар	66	Огородник	24
Закозознавець	71	Олімпієць	38
Запорожець	53	Оригамі	47
Збирач	44	Пасічник	13
Змагун	35	Пекар	25
Знавець зими	35	Писанкар	60
Знавець Комп'ютерів	67	Підприємець	24
Золоте перо	45	Пластовий Побратим	72
Золоторукий	19	Пливак Акула	39
Зореплавець	66	Пливак Жаба	39
Інженер Комп'ютерів	67	Пливак Риба	40
Інженер Комунікації	19	Подорожній	25
Картограф	20	Прибирач	26
Кінорежисер	45	Природа в місті	13
Княжий Дружинник	54	Приятель дерев	14

Приятель Домашніх Звіряток	26	Спортсмен	41
Приятель звірів	14	Стиліст	48
Приятель квітів	15	Стрілець	42
Приятель комах	15	Стрільчик	61
Приятель птахів	16	Таборовий Мандрівник	30
Приятель рослин	16	Таборовик	30
Провідник	27	Танцюрист	61
Прогульковець	27	Тваринне Господарство	31
Референт Комунікації	28	Філателіст	49
Рибалка	17	Фотограф	49
Роверист	40	Харчування	31
Ролерист	41	Хатня господарка	32
Рослинне Господарство	28	Художник	50
Санітар	29	Чаруй-нитка	32
Слідопит	17	Читач	62
Сміхун	48	Чорноморець	42
Спеціаліст Безпеки	29	Шахіст	50
Співак	60	Шеф кухар	33